

**GIMNAZIJA PETRA PRERADOVIĆA
VIROVITICA**



**ŠKOLSKI KURIKULUM
GIMNAZIJE PETRA PRERADOVIĆA**

Školska godina 2018./2019.

Virovitica, rujan 2018.

SADRŽAJ...

I. UVOD	4
II. IZ STRATEŠKOG PLANA RAZVOJA ŠKOLE	6
III. MISIJA I VIZIJA ŠKOLE, CILJ I NAMJENA ŠKOLSKOG KURIKULUMA	8
IV. IZ STRATEGIJE PRIMJENE IKT-a	8
V. OSNOVNI PODACI O ŠKOLI	15
VI. PLANOVI I PROGRAMI AKTIVNOSTI ZA POSTIZANJE CILJEVA	16
1. Dosadašnji rezultati poboljšanja rada škole	16
2. Planirani opći ciljevi	16
3. Školski razvojni plan	17
4. Nastavni plan i program gimnazije	20
5. Odgojno-obrazovna područja	21
6. Izborna nastava, fakultativna, dodatna i dopunska nastava	24
7. Izvannastavne aktivnosti	36
Recitatorska družina	36
Crveni križ - Prva pomoć	37
GLOBE družina	38
Šah	38
Vjeronaučna družina „Kapljice	39
Likovna grupa	42
Školsko sportsko društvo „Gimnazija“	43
Literarno-novinarska grupa	43
Školski pjevački zbor	44
Dramska družina	45
8. Natjecanja učenika srednjih škola	46
9. Školske priredbe, kazališne predstave, preventivni program	46
Zdravstveni odgoj	47
Građanski odgoj i obrazovanje	48
10. Stručne ekskurzije, projektna izvanučionična nastava - plan	49
Zvezdarnica Višnjan	51
Promatranje virovitičkog neba	51
Posjet CERN-u	52
Interliber, posjet izložbi Vlahe Bukovca	53
Posjet Neuropsihijatrijskoj bolnici u Popovači	54
Upoznaj prirodne ljepote svoje županije	55
Budimpešta	56
Južni Jadran – Crna Gora	56
Posjet Virkomu	57
Stručni posjet virovitičkoj tvornici šećera - VIRO	58
Izvanučionična nastava: Kazališna predstava (Osijek i Zagreb)	59
Budimpešta – Beč	60
Preventivni program: posjet Zajednici Cenacolo	61

Dan i noć na PMF-u	62
Stručna ekskurzija: Prirodoslovni muzej u Beču, Tehničkom muzeju u Munchenu i rudniku soli kod Salzburga	63
Stručna ekskurzija: Tehnički muzej u Zagrebu i NE Krško	64
Festival o pravima djece	65
Izvanučionična nastava: Grabrovnica	66
11. ŠKOLSKI PROJEKTI	67
EKO škola	67
PASCH projekt	68
Europski dan jezika	69
Jedinstveni ispiti znanja iz hrvatskoga jezika	70
Hrvatski olimpijski dan	70
Kampanja „Za manje otpada“	71
„Dabar 2018.“	72
Juvenes translatores	72
Škole za Afriku	73
Zelena čistka	73
Kako čitati grafove?	74
Informatika u matematici	74
Svjetski dan poezije – A.B. Šimić	75
„Koraci sjećanja“	75
Postali smo srednjoškolci	76
Maturalne svečanosti	76
Klub volontera	77
Mala slobodna knjižnica: Uzmi knjigu, vrati knjigu	78
Školski newsletter Gimnazije Petra Preradovića	79
Međunarodni dan glazbe, Posjet opernoj predstavi	80
Arheološki susreti	81
Free2Choose	81
Dan sjećanja na žrtvu Vukovara	82
DAR: Digitalni arhiv radova učenika i nastavnika	83
100 godina Gimnazije u Virovitici, Monografija	84
Obilježavanje značajnih datuma hrvatske povijesti	85
Jezična (ne)ispravnost javnih natpisa u našoj okolini	86
Obilježavanje Dana ružičastih majica	87
12. Projektni tjedan (Tjedan darovitih učenika, Dan škole)	88
Rokovi matematičari	89
Svjetski dan prava potrošača	89
Klokan bez granica	90
13. Projekti	91
14. Godišnjak škole	95
VII. Način vrednovanja i korištenja rezultata	96

I. UVOD

Na temelju Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi te Zakona o izmjenama i dopunama Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi i Nacionalnog okvirnog kurikuluma za predškolski odgoj i obrazovanje te opće obvezno i srednjoškolsko obrazovanje, Gimnazija Petra Preradovića donosi svoj Školski kurikulum.

Kurikulum podrazumijeva opsežno planiranje, ustrojstvo i provjeravanje procesa rada i djelovanja s obzirom na odgovarajuće detaljne ciljeve, sadržajne elemente, te kontrolu postignuća prema globalno postavljenim ciljevima i prema pretpostavkama za odvijanje procesa.

Nacionalni okvirni kurikulum temeljni je dokument koji na nacionalnoj razini donosi vrijednosti, opće ciljeve i načela odgoja i obrazovanja, koncepciju učenja i poučavanja, određuje odgojno-obrazovna postignuća na određenim stupnjevima učenikova razvoja, odnosno postignuća za određene odgojno-obrazovne cikluse i odgojno-obrazovna područja, utvrđuje načine i kriterije vrjednovanja i ocjenjivanja.

Načela, koja čine vrijednosna uporišta za izradbu i ostvarenje nacionalnoga kurikuluma, jesu:

- * visoka kvaliteta odgoja i obrazovanje za sve
- * jednakost obrazovnih mogućnosti za sve
- * obveznost općeg obrazovanja
- * horizontalna i vertikalna prohodnost
- * uključenost svih učenika u odgojno-obrazovni sustav
- * znanstvena utemeljenost
- * poštivanje ljudskih prava i prava djece
- * kompetentnost i profesionalna etika
- * demokratičnost
- * samostalnost škole
- * pedagoški i školski pluralizam
- * europska dimenzija obrazovanja
- * interkulturalizam

Školski kurikulum određuje nastavni plan izbornih i fakultativnih predmeta, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti, izborni dio međupredmetnih i/ili interdisciplinarnih tema i/ili modula i druge odgojno-obrazovne aktivnosti, programe i projekte te njihove kurikulume ako nisu određeni nacionalnim kurikulumom.

Školskim kurikulumom se utvrđuje:

- strategija razvoja škole
- aktivnost, program i/ili projekt
- ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta
- namjena aktivnosti, programa i/ili projekta
- nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost
- način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta
- vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta
- okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta
- način njegova praćenja.

Sadržaj školskog kurikulumu obuhvaća analizu dosadašnjeg stanja te plan i program ponuđenog ove školske godine: naziv aktivnosti ili projekta, cilj, namjena, način ostvarenja, vremenik aktivnosti, troškovnik, način vrednovanja rezultata i način korištenja ostvarenih rezultata.

Vodeći se općim odgojno-obrazovnim ciljevima nacionalnog kurikulumu, postavili smo ciljeve razvoja škole tijekom sljedećih godina, koji su nam bili vodilja za odabir aktivnosti u školskoj godini 2018./2019.

- Motivirati i osposobiti učenike za cjeloživotno obrazovanje
- Poticati razvoj svih područja darovitosti
- Osposobiti učenike za samostalno učenje
- Uspješno pripremiti učenike i provesti ispite državne mature u školskoj godini 2018./2019.
- Obilježiti 100. obljetnicu gimnazijskog obrazovanja u Virovitici; izdati monografiju
- Razvijati suradničko učenje
- Osposobiti učenike za poštivanje različitosti i snošljivost; nenasilno rješavati sukobe
- Razvijati svijest o očuvanju povijesno-kulturne baštine Republike Hrvatske

Školski kurikulum prema Zakonu donosi Školski odbor do 7. listopada tekuće školske godine, na prijedlog Nastavničkog vijeća.

I ove godine ostvarit ćemo ga sredstvima koja su nam na raspolaganju te predanošću nastavnika svom pozivu. Školski je kurikulum otvoren dogradnji i izmjenama.

II. IZ STRATEŠKOG PLANA RAZVOJA ŠKOLE

Strateški plan razvoja škole je dokument u čiju izradu su uključeni ravnateljica, stručne suradnice, tajnica, voditeljica računovodstva i Tim za kvalitetu koji predlažu smjernice na temelju kontinuiranog provođenja projekata samovrednovanja škole, a u koji su uključeni i nastavnici svih predmetnih područja. Strategija je usklađena sa Strategijom obrazovanja, znanosti i tehnologije. U toj Strategiji definirane su misija i vizija hrvatskoga obrazovnog i znanstvenog sustava.

Gimnazija, kao općeobrazovna ustanova, svoje djelovanje posebno mora uskladiti s dijelovima misije i vizije koje se odnose na srednjoškolsko obrazovanje.

*Misija hrvatskoga obrazovnog sustava jest osigurati kvalitetno obrazovanje dostupno svima pod jednakim uvjetima, u skladu sa sposobnostima svakoga korisnika sustava.

Vizija na kojoj počiva ova Strategija jest hrvatsko društvo u kojem kvalitetno obrazovanje bitno utječe na život svakog pojedinca, na odnose u društvu i na razvoj gospodarstva. Hrvatsko će društvo biti demokratsko, tolerantno i inovativno, a osobnost svakog pojedinca moći će doći do punog izražaja. Gospodarstvo će se velikim dijelom zasnivati na naprednim tehnologijama koje omogućuju stvaranje visoke dodatne vrijednosti, a kvalitetno obrazovani pojedinci moći će pronaći odgovarajući posao.*

*Obilježja sustava odgoja i obrazovanja koja se žele postići jesu:

— kultura kvalitete kao težnja trajnom razvoju i unapređivanju vlastitoga rada i uspješnosti svih sudionika procesa odgoja i obrazovanja

— jednake mogućnosti prema kojima svako dijete i mlada osoba u sustavu odgoja i obrazovanja može ostvariti svoj puni individualni potencijal, u skladu s Ustavom i zakonskim propisima, neovisno o spolu, rodu, nacionalnom ili socijalnom podrijetlu, spolnoj ili religijskoj orijentaciji, akademskim sposobnostima ili drugim osobinama

— autonomija i odgovornost kao omogućivanje svima – odgojno-obrazovnim ustanovama, odgojiteljima, učiteljima, nastavnicima, stručnim suradnicima, djeci/učenicima – da ostvaruju najbolje rezultate na svoj način, uz otvorenost i spremnost na vanjsko vrednovanje vlastitoga rada

— kreativnost i inovativnost kao preduvjeti razvoja kreativnog mišljenja i izražavanja na svim razinama, kao traganje za novim i originalnim idejama, objašnjenjima i rješenjima problema; poticanje inovativnosti svih sudionika u vrtiću, školi i svakodnevnom životu*

Strategija škole usmjerena je na prioritetna područja koja treba unaprijediti i kojima će se škola posvetiti:

1. Školski kurikulum
2. Poučavanje i učenje
3. Praćenje i vrednovanje
4. Školsko ozračje
5. Suradnja s različitim dionicima odgojno-obrazovnoga sustava
6. Ljudski resursi
7. Organizacijom nastave i rada škole
8. Upravljanje školom
9. Materijalno-tehnički uvjeti

Ravnateljica je odgovorna za uspostavljanje procesa planiranja, osiguravanje kontinuiteta u planiranju i stvaranje pretpostavki da se planiranjem obuhvati cijeli sustav u narednom razdoblju.

*iz Strategije obrazovanja, znanosti i tehnologije

O školi

Gimnazija Petra Preradovića optimalna je općeobrazovna ustanova u kojoj učenike obrazujemo u tri smjera: općem, jezičnom i prirodoslovno-matematičkom. Svake godine planiramo upis dva razreda u općem, jedan u jezičnom i jedan u prirodoslovno-matematičkom smjeru.

Nastava se odvija u jednoj smjeni u zgradi koja je navršila sto godina, a koju obnavljamo kako bi bila energetski učinkovitija i ugodnija za rad. Zbog obnove koja traje do 31.1. 2019. godine neko vrijeme (desetak tjedana) nastava u školi odvijat će se u dvije smjene. Projektom će prostor biti uređen tako da će se energetska učinkovitost povećati za 50%. Osim uređenja unutrašnjosti zgrade potrebno je urediti fasadu, dvorište i igrališta škole. Stanje unutrašnjih prostora nakon građevinskih radova je takvo da iziskuje estetsko uređenje. Da bi učenici u školi imali mogućnost toplog obroka, uredili smo kantu i otkupili od „Opeka u stečaju“ opremu za kantu koja je sada u projektu sanacije vlage.

Zbog manjka prostora za manje grupe učenika (strani jezici, etika, fakultativne nastave) uredili smo neke prostore škole koji do sada nisu bili učionički.

U svim prostorima škole imamo kvalitetnu optičku internetsku vezu.

Iako je materijalna situacija u školi takva da je treba poboljšati, učenici i nastavnici u većini su vrlo motivirani za redovnu i fakultativnu nastavu, za izvannastavne aktivnosti te za rad u projektima. Zbog takvoga pristupa vrlo je visok školski uspjeh učenika, ali i postignuća na natjecanjima i državnoj maturi. Nastavnici se kontinuirano usavršavaju na stručnim skupovima koje organiziraju AZOO, MZO i udruge pa pokušavamo osigurati sredstva za tu namjenu kako bi mogli ostvariti uvjete za napredovanje u zvanje profesora mentora i profesora savjetnika.

Pratimo natječaje za prijavu projekata koji se financiraju iz sredstava EU i redovito se na njih prijavljujemo. U tim prijavama surađujemo s Virovitičko-podravskom županijom, našim osnivačem, i razvojnom agencijom VIDRA.

Od 1993. provodimo projekt EKO-škole, od 1999. provodimo GLOBE program, a od 2008. sudjelujemo u Pasch programu. U suradnji s AZOO-om provodimo *Školu fizike*, a u suradnji s Udrugom prirodoslovaca „Ω7“ održavamo „Rokove matematičare“ – ekipno natjecanje iz matematike.

U školi provodimo niz školskih projekata.

Škola dobro surađuje s roditeljima i društvenom zajednicom u kojoj djeluje: Virovitičko-podravskom županijom koja je osnivač škole, gradom, ostalim društvenim i gospodarskim subjektima. Nastojat ćemo tu suradnju proširiti i poboljšati kvalitetu suradnje te ove dionike uključiti na sudjelovanje u razvoju prioritarnih područja strategije.

Redovito izdajemo Godišnjak u kojem su sve aktivnosti škole, svi uspjesi učenika i različite zanimljivosti. Povodom stote obljetnice gimnazijskog obrazovanja izdat ćemo monografiju škole. Sve aktivnosti u školi objavljujemo na web stranici na kojoj je školska dokumentacija koja treba biti dostupna javnosti.

Iz navedenoga se vidi da smo uspješna škola koja ulaže u prostor, opremu, informatičku opremu posebno, te u edukacije nastavnika i ostalih djelatnika kako bi kvaliteta poučavanja bila još bolja. Posebno je važno educirati nastavnike za korištenje novih metoda i oblika poučavanja te za korištenje računalne opreme u ostalim predmetima, a ne samo u informatici, kako bismo spremno dočekali promjene koje se događaju u školstvu.

O našim planovima za budućnost škole govore najbolje naša vizija, misija, ciljevi strateškog planiranja i akcijski plan za planirano razdoblje.

III. MISIJA I VIZIJA ŠKOLE, CILJ I NAMJENA ŠKOLSKOG KURIKULUMA

NAŠA VIZIJA: Zajedno i kvalitetno = zadovoljni i uspješni

NAŠA MISIJA: omogućiti učenicima i djelatnicima da razviju kompetencije ključne za cjeloživotno učenje: kulturno-jezične, socijalne, digitalno-informacijske i STEM kompetencije.

NAŠ CILJ: prepoznatljivost škole kao važne odgojno-obrazovne ustanove koja u svom okružju pruža svestran intelektualan, osobni, društveni i fizički razvoj učenika kao pripremu za daljnje školovanje te za cjeloživotno učenje

NAMJENA ŠKOLSKOG KURIKULUMA

Učenici: uspješnost učenika u nastavi, na nacionalnim ispitima, državnoj maturi, natjecanjima i upisima na fakultete; prepoznavanjem kompetencija učenika motivirati ih za daljnji razvoj kroz nastavu i izvannastavne aktivnosti

Nastavnici: razvijanje kreativnosti nastavnika, sklonosti timskom radu, motiviranje za permanentno stručno usavršavanje

Škola: razvijanje pozitivnih stavova, kritičkog mišljenja, uzajamnog poštovanja i samopoštovanja; stvaranje ugodnog ozračja u školi; prepoznatljivost škole pri upisima učenika

Roditelji: razvijanje suradničkih odnosa škole i roditelja

Društveno okruženje: otvorenost suradnji

IV. IZ STRATEGIJE PRIMJENE INFORMACIJSKO - KOMUNIKACIJSKIH TEHNOLOGIJA

Gimnazija Petra Preradovića je, s obzirom na broj razrednih odjela, optimalna škola. U svojih sto godina postojanja ostvarila je brojne i izvrsne rezultate na području obrazovanja (ove godine 2018./19. g. obilježavamo stogodišnjicu gimnazijskog obrazovanja).

Da bi bila u skladu s novim trendovima u obrazovanju i novim digitalnim izazovima modernoga društva, Škola se uključuje u projekte koji osiguravaju nastavnicima, stručnim suradnicima i administrativno-tehničkim djelatnicima upotrebu informacijsko - komunikacijskih tehnologija čime se, u što kraćem roku, nastoji podići stupanj **digitalne zrelosti škole** u svrhu osiguranja što kvalitetnijeg obrazovanja.

Projekti koje smo proveli, i koje provodimo, osigurali su značajnija sredstva za opremanje škole IKT-opremom te edukacije nastavnika i učenika (*Prirodoslovlje ne poznaje granice*- IPA projekt prekogranične suradnje, *Zajedno kroz prirodoslovlje* i *STEM za SVaKoG* - projekti ESF-a, pilot projekt e-Škole – nositelj projekta CARNET, PASCH projekt – nositelj Goethe institut, „*Budi STEMpatičan*“ – nositelj projekta Virovitičko-podravska županija i dr.).

Gotovo sve učionice opremljene su računalima i projektorima ili interaktivnim i pametnim pločama. Informatička učionica opremljena je novim računalima iz projekta „Zajedno kroz prirodoslovlje“. Iz vlastitih sredstava računalima je opremljeno tajništvo i računovodstvo. Svi nastavnici imaju vlastite tablete ili hibridna računala ili prijenosna računala (iz projekta e-Škole). Posjedujemo dva laserska multifunkcijska mrežna pisača Konica Minolta (jedan iz projekta „Zajedno kroz prirodoslovlje“, jedan u najmu), nekoliko manjih kopirnih strojeva i pisača koji se povremeno koriste (kabineti, knjižnica, PASCH učionica, uredi).

Od 2015. godine koristimo aplikaciju e-Dnevnik, a od prije koristimo e-Maticu. Knjižničar koristi program METELWin, tajnica programe E-zdravstvo, HZMO Lana (mirovinsko), RegZap (Registar

zaposlenika), e-Matica i online evidencija radnika i radnog vremena, a računovotkinja programe PulsIS-2016 i COP (Fina). Satničarka koristi program za izradu rasporeda aSc Rasporedi. Koordinatorice za državnu maturu koriste sustav SRDM.

U školi je izgrađena bežična mreža koja je spojena na optičku infrastrukturu.

U sklopu pilot projekta e-Škole u listopadu 2016. provedena je vanjska evaluacija razine digitalne zrelosti za 2015. godinu u 151 školi uključenoj u projekt. Rezultati su pokazali da je naša škola bila u kategoriji **digitalna početnica** – razina 2.

Ove godine 31. 8. 2018. završio je pilot projekt e-Škole te je provedena nova vanjska evaluacija 151 škole u projektu. Poslije vanjske evaluacije dodijeljena nam je ocjena Digitalno napredna škola (4). U svim područjima dobili smo ocjenu **(4) Digitalno napredna**.

Opis razine:

- U školi se vrlo jasno prepoznaju prednosti IKT-a u svim aspektima djelovanja te djelatnici škole integriraju viziju i dugoročne ciljeve pri-mjene IKT-a u sve svoje strateške dokumente i planove koji se pro-vode i u praksi.
- Odgojno–obrazovni djelatnici koriste IKT za naprednije načine poučavanja i vrednovanja znanja te štite autorskim pravom vlastite sadržaje. Postoji i zajednički repozitorij sadržaja koji mogu koristiti odgojno-obrazovni djelatnici i učenici.
- Planira se i izvršava kontinuirano usavršavanje odgojno-obrazovnih djelatnika za stjecanje digitalnih kompetencija te se doprinosi razvoju istih kompetencija i kod učenika.
- Pristup različitim IKT resursima je moguć u većini prostorija škole, a nabavka te održavanje IKT resursa je planirana.
- Odgojno-obrazovni djelatnici škole su aktivni u IKT projektima te su vrlo aktivni u online komunikaciji i prezentaciji digitalnih sadržaja. Provodi se kontrola licenciranja programske potpore i vodi se računa o sigurnosnim aspektima korištenja IKT resursa.

MISIJA

Učenicima i djelatnicima osigurati materijalne uvjete, opremiti radni prostor IKT opremom, osigurati primjenu analize podataka dobivenih povezivanjem različitih informacijskih sustava. Edukacijama razviti digitalne kompetencije svih sudionika za inovacije u nastavi, vlastitome radu i cjeloživotnom učenju te pripremiti učenike za zahtjeve tržišta rada u budućnosti.

VIZIJA

Osnaženi i osposobljeni djelatnici škole i učenici, spremni za korištenje IKT-a u učenju, poučavanju i poslovanju škole te za samovrednovanje i samoregulirano cjeloživotno učenje.

STRATEŠKI CILJEVI

Gimnazija Petra Preradovića u razdoblju od 2018. do 2020. godine postavlja strateške ciljeve unutar sljedećih strateških područja:

1. Vodstvo, planiranje i upravljanje
2. IKT u učenju i poučavanju
3. Razvoj digitalnih kompetencija
4. IKT kultura
5. IKT resursi i infrastruktura

Ciljevi do 2020:

1. Vodstvo, planiranje i upravljanje

1.1. Vizija, strateške smjernice i ciljevi integracije IKT-a

U školskim dokumentima (Godišnji plan i program rada škole, Školski kurikulum, Strategija razvoja i dr.) do sada smo uz opću viziju i strateške smjernice razvoja škole, kao zasebnu viziju i strateške smjernice, definirali integraciju IKT-a u učenje i poučavanje, ali preostaje integracija u poslovanje škole. Dugoročno gledano ostvarivanje ciljeva primjene IKT-a u školi trebalo bi ostvariti definiranu misiju, a uprava škole provodit će periodičku evaluaciju učinaka u kontekstu definiranih dugoročnih ciljeva primjene IKT-a svake 2 godine.

1.2. Planiranje razvoja škole s aspekta IKT-a

U godišnjem planu nabave za 2018. godinu planiramo kupnju IKT resursa za poslovanje te učenje i poučavanje u vrijednosti od 40.000,00 kn. U 2019. godini ta ćemo sredstva povećati na 50.000,00, a u 2020. godini na 80.000,00 kn. Tijekom razdoblja od 2018. do 2020. planiramo uvođenje IKT-a u procese poslovanja škole (bolje povezani računovodstveni i administrativni programi npr. evidencija rada i obračun plaće, inventure) te planiramo osigurati praćenje tehnoloških inovacija u opremanju za učenje i poučavanje.

1.3. Upravljanje integracijom IKT-a u učenju i poučavanju

Uprava škole svake godine planira i provodi opremanje škole IKT resursima, integraciju IKT-a u učenje i poučavanje te razvoj digitalnih kompetencija odgojno-obrazovnih djelatnika (seminari i edukacije na različitim razinama od školske do državne, edukacije u projektima) i učenika (na redovnoj, izornoj i fakultativnoj nastavi te u različitim projektima i radionicama). Na kraju godine školski Tim za kvalitetu provodi evaluaciju.

1.4. Upravljanje integracijom IKT-a u poslovanju škole

Osnivač je započeo s povezivanjem informacijskih sustava škola sa sustavima osnivača. Računovodstvene informacije unutar škole u nekim su stavkama međusobno povezane, a povezane su i s osnivačem i ministarstvom. Očekujemo da će do 2020. računalni programi za potporu nastavi u potpunosti biti povezani s računovodstvom i međusobno.

1.5. Upravljanje podacima prikupljenim putem informacijskih sustava

Do sada je u školi postojala praksa korištenja, obrađivanja i analiziranja podataka o samoj školi, učenicima i djelatnicima iz raznih informacijskih sustava, a obrađeni podatci bili su dostupni djelatnicima i učenicima. U svrhu podizanja kvalitete nastave i uspjeha učenika, planiramo da ih odgojno-obrazovni djelatnici i učenici (više od pola njih) u još većoj mjeri primjenjuju i značajnije koriste za upravljanje poslovanjem škole. Za određene podatke nužno je pridržavati se Zakona o zaštiti i tajnosti osobnih podataka.

1.6. Regulirani pristup IKT resursima

Škola ima Pravilnik o primjeni IKT-a koji propisuje pravila za regulirani pristup te odgovornu i sigurnu primjenu IKT resursa u vlasništvu škole, kao i resursa u vlasništvu odgojno-obrazovnih djelatnika i učenika te za sigurno korištenje Internetom. Pravilnik će se mijenjati u skladu s novim spoznajama i novim pravilima koja će proizaći iz razvoja IKT-a i njegove primjene.

1.7. Primjena IKT-a u poučavanju učenika s posebnim odgojno-obrazovnim potrebama

Prema karakterističnim potrebama učenika s posebnim odgojno-obrazovnim potrebama, u školi provodimo edukacije nastavnika za rad i primjenu tehnoloških dostignuća koja će osigurati učenicima nesmetano učenje i pripremu za daljnje školovanje (za slijepe učenike imali smo pisanje na standardnoj i kompjuterskoj brajici, korištenje Interneta za slijepe osobe, programiranje za slijepe osobe, za nagluhog učenika nastojali smo osigurati uvjete za optimalno slušanje te provesti prilagodbe koje će mu omogućiti ravnopravno sudjelovanje u nastavi, individualizirati pristup u provjeri znanja, pružiti stručnu pomoć u učenju, ...). Za različite posebnosti postoje preporuke odgojno-obrazovnim djelatnicima za primjenu IKT-a u poučavanju učenika te se iste primjenjuju.

2. IKT u učenju i poučavanju

2.1. Osviještenost

Do 2020. osigurat ćemo da gotovo svi odgojno-obrazovni djelatnici škole budu svjesni mogućnosti bitno većeg pristupa informacijama te učinkovitije i lakše komunikacije primjenom IKT-a kao i činjenice da se primjenom IKT-a mogu unaprijediti načini učenja i poučavanja kako bi se cjelokupna nastava što više usmjerila na učenika.

2.2. Planiranje

U sljedeće tri školske godine planiramo osigurati da gotovo svi odgojno-obrazovni djelatnici škole u planiranje svoje nastave uključuju primjenu IKT-a. Više od polovine njih u planiranje svoje nastave uključit će IKT s ciljem unaprjeđenja načina učenja i poučavanja i usmjeravanja nastave na učenika u skladu s odgojno-obrazovnim ciljevima i ishodima učenja. Također, gotovo svi odgojno-obrazovni djelatnici svoj plan primjene IKT-a redovito će preispitivati i s tim u skladu i revidirati.

2.3. Primjena

Gotovo svi odgojno-obrazovni djelatnici do 2020. bit će educirani za primjenu IKT-a za pristup dodatnim informacijama u svom poučavanju i prezentiranje nastavnog sadržaja s niskom, ili čak višom, razinom interaktivnosti te primjenu IKT-a kako bi se unaprijedili načini učenja i poučavanja kojima se nastava usmjerava na učenika u skladu s ishodima učenja i odgojno-obrazovnim ciljevima.

2.4. Digitalni sadržaji

U projektima (*e-Škole, Zajedno kroz prirodoslovlje, STEM za SVaKoG, PASCH projekt...*) pripremljeni su različiti digitalni sadržaji koje će gotovo svi odgojno-obrazovni djelatnici u svom poučavanju moći primjenjivati, ili ih već primjenjuju. Po potrebi nastavnici će moći sadržaje prilagođavati kontekstu i nastavnim aktivnostima te samostalno izrađivati pojedine digitalne sadržaje koje će koristiti u poučavanju. Zbog velikog broja nastavnika uključenih u edukacije i vlastito napredovanje, očekujemo da će, u okviru svog poučavanja, to moći više od polovine odgojno-obrazovnih djelatnika. Raznim aktivnostima poticat će učenike na izradu vlastitih digitalnih sadržaja.

2.5. Vrednovanje učenika

Do 2020. gotovo svi odgojno-obrazovni djelatnici bit će osposobljeni da u procesu vrednovanja postignuća učenika primjenjuju IKT (za pripremu pisanih provjera znanja ili u obliku jednostavnijih online testova). Kontinuirano s učenicima, primjenom IKT-a razmjenjivat će povratne informacije o njihovom napretku te koristiti odgovarajuću kombinaciju jednostavnijih i složenih načina vrednovanja (npr. bodovanje online zadataka, interaktivni kvizovi i sl.), uvažavajući kontekst svog predmeta. Više od polovine odgojno-obrazovnih djelatnika u proces vrednovanja postignuća učenika uključit će vršnjačko vrednovanje ili samovrednovanje primjenom IKT-a.

2.6. Iskustvo učenika

Iako trenutno ne postoje projekti koji bi osigurali da svaki učenik ima svoj tablet ili neki drugi uređaj, vjerujemo da ćemo, u suradnji s roditeljima i osnivačem kao i apliciranjem na projekte EU do 2020. osigurati taj bitan preduvjet koji bi omogućio gotovo svim učenicima korištenje IKT-a kao podršku procesu učenja (npr. za izradu domaćih zadaća ili projekata, Internet za istraživanje, društvene mreže ili forumi za razmjenjivanje ideja i sl.) te da ih više od polovine primjenjuje IKT za suradnju na nastavnim ili izvannastavnim aktivnostima u školi, kao i za suradnju s učenicima drugih škola (npr. putem društvenih mreža, wiki dokumenata i sl.) te da primjenjuju IKT za samoprocjenu i upravljanje svojim učenjem (npr. stvaranjem repozitorija vlastitih digitalnih sadržaja ili vođenjem e-portfolia).

2.7. Posebne odgojno-obrazovne potrebe

Ukoliko se u ovom strateškom razdoblju pojavi potreba gotovo će svi odgojno-obrazovni djelatnici škole, koji rade s učenicima s posebnim odgojno-obrazovnim potrebama, znati na koji način primijeniti IKT kao podršku u učenju i poučavanju istih te primijeniti IKT na razini opismenjavanja i razvoja vještina računanja takvih učenika i sigurno će ih više od polovine znati primijeniti pomoćne tehnologije te ostale IKT resurse kako bi se ispunili obrazovni ciljevi za te učenike. (Do sada smo to uspješno činili sa slijepim i nagluhim učenikom te učenicima s disleksijom i disgrafijom.)

3. Razvoj digitalnih kompetencija

3.1. Osviještenost i sudjelovanje

Svi djelatnici škole svjesni su mogućnosti usavršavanja digitalnih kompetencija pri agencijama zaduženim za stručno usavršavanje i sličnim institucijama te pohađaju edukacije za korištenje IKT-a, a više od polovine njih će u planiranom periodu završiti neki od programa usavršavanja pri spomenutim agencijama (online ili fizičkim tečajevima), a također se i gotovo svi kontinuirano usavršavaju i razvijaju svoje digitalne kompetencije te sudjeluju u projektima vezanim uz razvoj digitalnih kompetencija.

3.2. Planiranje

Gotovo svi djelatnici škole prepoznaju potrebu za usavršavanjem vlastitih digitalnih kompetencija, kao i potrebu da se na razini škole sustavno pristupa usavršavanju digitalnih kompetencija kako bi se unaprijedilo poučavanje, pratili trendovi, uspostavili novi oblici suradnje i sl. U skladu s tim, na razini škole svaki nastavnik izrađuje svoj godišnji individualni plan usavršavanja, a postoji i plan kontinuiranog usavršavanja digitalnih kompetencija odgojno-obrazovnih djelatnika. Evaluacijama plana u ovom periodu odgojno-obrazovni djelatnici škole pridonosit će njegovom kvalitetnijem provođenju i ažuriranju.

3.3. Svrha stručnog usavršavanja

U ovom trogodišnjem razdoblju gotovo svi djelatnici škole usavršit će svoje digitalne kompetencije na razini stjecanja osnovnih IKT vještina za rad na računalu, ali i u programima usavršavanja vezanim uz primjenu IKT-a u svrhu unaprjeđenja načina učenja i poučavanja.

3.4. Samopouzdanje u primjeni IKT-a

Nakon edukacija i učenja najveći je problem implementacija naučenoga. Za primjenu novonaučenih kompetencija često je potrebna psihološka priprema i pedagoška podrška u smislu valorizacije novih metoda. Tu podršku nastavnici će dobiti od stručnih suradnika i ravnateljice. Zbog svega navedenog očekujemo da će do 2020. gotovo svi odgojno-obrazovni djelatnici škole imati dovoljno znanja i samopouzdanja, temeljenog na usavršavanju digitalnih kompetencija, za odabir primjerene tehnologije i sadržaja te primjenu u poučavanju, a više od polovine njih u svoj svakodnevni rad uvodit će inovativne načine poučavanja primjenom IKT-a.

3.5. Digitalne kompetencije učenika

U našoj školi digitalne kompetencije učenika, osim u redovnoj nastavi, usavršavaju se kroz izbornu i fakultativnu nastavu te izvannastavne aktivnosti u koje se svake godine uključuje sve veći broj učenika. Gotovo svi odgojno-obrazovni djelatnici u svom poučavanju provode aktivnosti koje pridonose razvoju digitalnih kompetencija učenika i prepoznaju potrebu da se na razini škole sustavno pristupa planiranju i provođenju takvih aktivnosti kroz nastavu. Do 2020. očekujemo da će gotovo svi učenici imati svoje tablete ili hibridna računala te će provođenje nastavnih aktivnosti koje pridonose razvoju digitalnih kompetencija učenika biti uspješno ostvareno.

3.6. Posebne odgojno-obrazovne potrebe

Gotovo svi odgojno-obrazovni djelatnici škole usavršavaju se u području primjene IKT-a za rad s učenicima s posebnim odgojno-obrazovnim potrebama (npr. oštećenje vida i sluha, disleksija i sl.).

3.7. Informalno učenje

U našoj se školi kroz školske projekte (npr. Kolegijalno praćenje nastave) i predavanja nastavnika i stručnih suradnika na školskim stručnim vijećima i nastavničkom vijeću razmjenjuju ideje, informacije i primjeri dobre prakse o primjeni IKT-a. Stečena znanja i iskustva nastavnici izmjenjuju i izvan kolektiva škole; na županijskim i državnim stručnim skupovima, skupovima koje organiziraju udruge, suradnjom na projektima ili online.

4. IKT kultura

4.1. Pristup IKT resursima od strane odgojno-obrazovnih djelatnika

Odgojno-obrazovni djelatnici imaju pristup i koriste IKT u školi tijekom nastave i izvan nje, a pristup resursima moguć je i s vlastitim uređajima.

4.2. Pristup IKT resursima od strane učenika

Učenici imaju pristup i koriste IKT u školi tijekom nastave i izvan nje, a pristup resursima moguć je i s vlastitim uređajima.

4.3. Prisutnost na mreži

Mrežna stranica i profil na društvenim mrežama prilagođeni su mobilnim uređajima i tabletima, omogućuju pristup mrežnim resursima škole i interoperabilnost svih servisa čime se otvara prostor za komunikaciju. Škola ima mrežnu stranicu i prisutna je na društvenim mrežama (Facebook, Twitter, Pinterest, Instagram). Prema potrebama i željama nastavnika i učenika, funkcionalnost mrežne stranice i društvenih mreža može se prilagođavati.

4.4. Komunikacija, informiranje i izvještavanje

Svi odgojno-obrazovni djelatnici škole koriste odgovarajuće komunikacijske kanale i informacijske sustave (e-mail, društvene mreže, poslovni sustavi za izvještavanje, e-Dnevnik). Odgojno-obrazovni djelatnici, učenici i roditelji imaju online pristup informacijama kao što su raspored, vijesti i ocjene učenika (e-Dnevnik). Do 2020. planiramo u poslovnim procesima koristiti online usluge.

4.5. Pravila poželjnog ponašanja na Internetu

Svi odgojno-obrazovni djelatnici i učenici upoznati su s pravilima poželjnog ponašanja na Internetu. (Pravilnik o sigurnoj i odgovornoj upotrebi informacijsko-komunikacijske tehnologije Gimnazije Petra Preradovića).

4.6. Autorsko pravo i intelektualno vlasništvo

Nakon edukacije nastavnika o autorskom pravu i intelektualnom vlasništvu, svijest o toj temi je znatno porasle te očekujemo da će se djelatnici i učenici pridržavati politike škole i koristiti propisane postupke kojima ćemo osigurati da djelatnici i učenici autorskim pravom štite svoje digitalne materijale. To ćemo ostvariti tako da se svi odgojno-obrazovni djelatnici i učenici kontinuirano educiraju o intelektualnom vlasništvu i autorskim pravima prilikom korištenja i/ili izrade digitalnih sadržaja.

4.7. Projekti

Škola ima višegodišnje iskustvo na projektima vezanim uz primjenu IKT-a (svi kurikuli koje smo stvorili za fakultativnu nastavu podrazumijevaju korištenje IKT-a za nastavu i rad na učeničkom projektu), redovito prati takve natječaje i inicira projektne ideje. Odgojno-obrazovni djelatnici i učenici redovno razvijaju male projekte primjene IKT-a, najčešće na fakultativnim nastavama i školskim projektima.

5. IKT resursi i infrastruktura

5.1. Planiranje i nabava

U školi se provode kontinuirane aktivnosti planiranja i nabave IKT resursa koje su usklađene sa zakonskim propisima i koordinirane s osnivačem. Planiranje i nabava IKT resursa obuhvaćaju aktivnosti analize potreba, planiranje proračuna i plan nabave.

5.2. Mrežna infrastruktura

Brza i pouzdana žična ili bežična mreža je osigurana u cijeloj školi, čime je omogućen pristup internetskim i drugim unutar školskim mrežnim sadržajima. Na mrežu su spojeni gotovo svi digitalni uređaji, a pristup mrežnoj infrastrukturi omogućen je i vlastitim računalima uz kontrolu pristupa.

5.3. IKT oprema u školi

U školi postoji dovoljan broj prezentacijskih uređaja, prijenosnih i stolnih računala tako da ih gotovo svi odgojno-obrazovni djelatnici mogu koristiti u nastavi. Također, više od polovine učenika ima mogućnost koristiti vlastite uređaje u nastavi.

5.4. IKT oprema za odgojno-obrazovne djelatnike

Svi odgojno-obrazovni djelatnici imaju na raspolaganju prijenosno računalo ili tablet koji primjenjuju u učenju i poučavanju učenika. Nastojat ćemo tu opremu redovito održavati i kupovati novu kako ova bude tehnološki zastarijevala.

5.5. Programski alati u školi

Na svim računalima u školi instalirani su licencirani operacijski sustavi te licencirani komercijalni i/ili besplatni programi potrebni za izvođenje nastave, administrativnih poslova i poslova vođenja škole.

5.6. Tehnička potpora

Tehničku potporu u školi osiguravaju djelatnici škole i za to su dodatno stimulirani. Održavanje u školi vrši e-škole tehničar, njegova obveza je regulirana i za to su osigurana sredstva.

5.7. Održavanje opreme

Održavanje u školi vrši e-Škole tehničar, njegova obveza je regulirana i za to su osigurana sredstva.

5.8. Centralno mjesto pohrane digitalnih dokumenata i obrazovnih sadržaja

Škola ima centralno mjesto pohrane digitalnih dokumenata i obrazovnih sadržaja koje je dostupno svim odgojno-obrazovnim djelatnicima i učenicima te ga gotovo svi odgojno-obrazovni djelatnici i učenici koriste za pohranu ili dijeljenje digitalnih sadržaja. Kao centralno mjesto pohrane djelatnici škole i učenici koriste OneDrive. Prema različitim potrebama materijale dijele s ostalim korisnicima.

5.9. Sustav informacijske sigurnosti

U školi postoji djelomično razvijen sustav informacijske sigurnosti te su primijenjene zaštitne mjere za kritičnu imovinu prema raspoloživim resursima.

5.10. Kontrola licenciranja

Škola provodi kontrolu licenciranja sustavne i aplikativne programske potpore koja je instalirana na računalnoj školskoj opremi na način da vodi zapis svih licenci programske potpore.

V. OSNOVNI PODACI O ŠKOLI

Naziv škole: Gimnazija Petra Preradovića

Adresa škole: 33 000 Virovitica, Trg bana Josipa Jelačića 16
Virovitičko-podravska županija

Šifra ustanove: 10-089-501

Temeljem rješenja Ministarstva prosvjete od 17. studenog 1992. godine

Gimnazija Petra Preradovića Virovitica izvodi nastavni plan i program

1. opće gimnazije, šifra 320104

2. jezične gimnazije, šifra 320204

3. prirodoslovno-matematičke gimnazije, šifra 320304.

Gimnazijsko školovanje traje 4 godine, a završava položenom državnom maturom.

Gimnazija je ove godine upisala 4 prva razredna odjela: 2 opće, 1 jezične i 1 prirodoslovno - matematičke gimnazije, stoga imamo 16 razrednih odjela. U našoj školi opći dio programa sluša 10 učenika Glazbene škole Jan Vlašimsky iz Virovitice: jedna učenica u četvrtom razredu, petero učenika u drugom i četvero u trećem razredu.

Broj razrednih odjela po godinama:

Program	1.razred	2.razred	3.razred	4.razred
Opća gimnazija	2	2	2	2
Jezična gimnazija	1	1	1	1
Prirodoslovno-matematička gimnazija	1	1	1	1
Ukupno odjela: 16	4	4	4	4
Ukupno učenika: 367	86	93	92	96

Stručna zastupljenost nastave i ostali djelatnici škole:

U Gimnaziji je ove školske godine zaposleno 50 djelatnika:

- ravnateljica škole
- pedagoginja
- psihologinja
- knjižničar
- nastavnika – 38 (7 nastavnika normu ostvaruje u Gimnaziji i još jednoj školi)

Nastava je stručno zastupljena.

- 2 radnika u upravno-administrativnim poslovima:
 - tajnica škole
 - voditeljica računovodstva
- 6 radnika na pomoćnim tehničkim poslovima (2 radnika su zamjena za bolovanje)
- stručno osposobljavanje bez zasnivanja radnog odnosa (jedan djelatnik; ekonomist)

VI. PLANOVI I PROGRAMI, AKTIVNOSTI ZA POSTIZANJE CILJA

1. Dosadašnji rezultati na poboljšanju rada škole

Školski tim za kvalitetu proanalizirao je ostvarenje dosadašnjih mjera za poboljšanje rada škole i došao do zaključaka da su urodile plodom.

Ostvarili smo sve planirano Školskim kurikulumom i Godišnjim planom i programom rada škole. U Godišnjaku škole sažeto smo prikazali rad škole; dobili su ga svi učenici i suradnici škole u digitalnom obliku. Već tradicionalno smo obilježili Tjedan darovitih učenika u sklopu kojega smo proslavili i Dan škole. Umjesto nastave učenici i nastavnici proveli su zajednički dan na virovitičkim ribnjacima u druženju i sportskim natjecanjima u starim sportovima.

Na osnovi analize i mišljenja Tima te rezultata provedenog samovrednovanja škole od strane učenika, donesen je razvojni plan za ovu školsku godinu. Prioritetna područja koje ćemo nastaviti razvijati su: Praćenje i vrednovanje, Poučavanje i učenje te Školsko ozračje.

2. Planirani opći ishodi:

- uspješan završetak školske godine
- uspjeh na natjecanjima učenika srednjih škola
- uspješno položena matura i upisi na fakultete
- ostvarenje svih aktivnosti planiranih kurikulumom
- ostvariti očekivana postignuća planirana u Nacionalnom okvirnom kurikulumu
- smanjiti broj izostanaka

3. ŠKOLSKI RAZVOJNI PLAN za školsku godinu 2018./2019.

PRIORITETNO PODRUČJE UNAPRJEĐENJA	CILJEVI	METODE I AKTIVNOSTI ZA OSTVARIVANJE CILJEVA	NUŽNI RESURSI	DATUM DO KOJEGA ĆE SE CILJ OSTVARITI	OSOBE ODGOVORNE ZA PROVEDBU AKTIVNOSTI	MJERLJIVI POKAZATELJI OSTVARIVANJA CILJEVA
1. Praćenje i vrednovanje	1.1 identificirati i razjasniti ciljeve učenja i kriterije vrednovanja 1.2. Pratiti razvoj učenikove ličnosti 1.3. Unaprijediti proces vrednovanja u nastavi 1.4. smanjiti broj pisanih provjera znanja	- <i>usklađivanje kriterija ocjenjivanja na ŠŠV</i> -Usporedba testova i razmjena iskustava na školskim stručnim vijećima -smanjenje broja PPZ u svakom predmetu	Školska stručna vijeća Stručna služba Nastavnici	Šk.godina 2018./2019.	Ravnateljica Nastavničko vijeće Školska stručna vijeća	Opći uspjeh i zadovoljstvo učenika i nastavnika Rezultati samovrednovanja Smanjenje broja izostanaka
	2.2. Redovito praćenje i vrednovanje učeničkih postignuća (znanja, vještina i kompetencija), u nastavi, na maturi, natjecanjima i ostalim aktivnostima	- jasno definirati kriterije ocjenjivanja pisanih provjera - <i>Okvir za poticanje iskustava učenja i vrednovanje postignuća darovite djece i učenika</i> - provedba jedinstvenog testa znanja u svim razredima iz hrvatskoga jezika - nastaviti tradiciju pohvaljivanja i nagrađivanja uspjeha učenika (na kraju školovanja i sudionike žup. i državnih natjecanja)	Nastavnici ŠŠV nastavnici hrv.jezika ravnateljica (knjige osigurava škola)	Na početku nast.godine Šk.godina 2018./2019. Kraj nastavne godine	Predmetni nastavnici Razrednici Školsko stručno vijeće hrvatskog jezika, Nastavničko vijeće Ravnateljica	Opći uspjeh učenika Rezultati učenika na natjecanjima Vanjski rezultati: Klokan bez granica, FIT ispita Uspjeh na državnoj maturi

	2.3. Razvoj učeničke odgovornosti za poštivanje vlastitih i tuđih prava i izvršavanje obveza	2.2. - nagradni natječaj za razred s najmanje izostanka - na SR provesti primjerene radionice - podsjećati na školske pravilnike i Etički kodeks učenika - pojačati ulogu vijeća učenika - aktivno sudjelovanje učenika u svim školskim projektima	Razrednici Nastavničko vijeće	Do kraja nastavne godine (ostvarenje početkom sljedeće godine) Tijekom godine Stalno	Razrednici Stručni suradnici NV, Ravnateljica Vijeće učenika	Broj izostanaka na kraju školske godine Usporedba s prethodnim godinama Usporedba broja odgojnih mjera: s prethodnim godinama Anketa za učenike
2. Poučavanje i učenje	1.1. Podići kvalitetu rada svih nastavnika koja će rezultirati: - uspješno položenom državnom maturom - visokim postotkom upisa na željene fakultete (70%) - uspjehom na natjecanjima učenika	jasno definirati očekivana postignuća i kriterije ocjenjivanja - osuvremeniti nastavu različitim oblicima i metodama rada - više individualizirati pristup učenicima - evaluacijsko praćenje nastave od strane stručnih službi škole - Predavanje na NV s temom <i>Učenici s teškoćama u učenju u redovnoj nastavi Rad s darovitim učenicima</i>	Nastavnici, učenici i stručni suradnici Nastavnici iz svih predmeta (međusobno) Pedagoginja, psihologinja, ravnateljica Psihologinja Pedagoginja	kolovoz, 2019. Siječanj, 2019.	nastavnici stručna vijeća ravnateljica stručni suradnici	Uspjeh na kraju nastavne godine Uspjeh na državnoj maturi Upisi na fakultete Anketa među učenicima i nastavnicima

	<p>1.3. Podizanje učeničke motivacije za stjecanjem znanja, razvoj talenata i životnih vještina</p> <p>1.4. primjena IKT-a u nastavi</p>	<p>Pripreme za maturu Pripreme za natjecanja Dodatna i dopunska nastava Izvođenje fakultativnih predmeta STEM područja Probna državna matura(MAT, ENG) Jedinstveni ispiti iz hrv.jezika *Predavanja i radionice ped.-psih. tematike na ŠSV *obilježavanje Tjedna darovitih učenika *aktivno sudjelovanje učenika u svim školskim projektima Rad u nastavi primjenom IKT-a</p>	<p>Nastavnici, stručni suradnici učenici</p>	<p>Pripreme za maturu: do ožujka 2019.</p> <p>Do kraja nastavne godine</p> <p>Kraj ožujka 2019.</p>	<p>Nastavnici Ravnateljica Stručni suradnici</p>	<p>Uspjeh na maturi Uspjeh na natjecanjima Uspjeh u nastavi</p> <p>Motivacija učenika za rad</p> <p>Smanjenje izostanaka učenika (usporedba s prethodnim godinama)</p> <p>Anketa za učenike</p>
<p>3. Školsko ozračje</p>	<p>-Razvijati odnose među učenicima -Unaprijediti odnose između učenika i nastavnika -Unaprijediti kvalitetu komunikacije između zaposlenika škole</p>	<p>-zajednički provesti dan u druženju i sportskim natjecanjima na ribnjacima -svečano obilježiti 100.obljetnicu gimnazijskog obrazovanja u Virovitici</p> <p>– radionica o komunikaciji u 1.razredima -predavanje na NV <i>Humor je ozbiljna stvar</i></p>	<p>Nastavnici Stručna služba Ravnateljica Učenici</p> <p>Pedagoginja Knjižničar</p>	<p>svibanj, 2019.</p> <p>ožujak, 2019.</p> <p>listopad, 2018.</p> <p>srpanj, 2019.</p>	<p>Nastavnici, učenici, stručna služba, ravnateljica</p> <p>Psihologinja, Pedagoginja</p>	<p>Ankete, razgovor</p> <p>Poboljšana komunikacija i međusobno razumijevanje</p>

4. NASTAVNI PLANOVI GIMNAZIJSKIH USMJERENJA

Predmet/razred	OPĆA GIMNAZIJA				JEZIČNA GIMNAZIJA				PRIRODOSLOVNO- MATEMATIČKA GIMNAZIJA			
	I.	II.	III.	IV.	I.	II.	III.	IV.	I.	II.	III.	IV.
Hrvatski jezik	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
Strani jezik – prvi	3	3	3	3	4	4	5	5	3	3	3	3
Strani jezik – drugi	2	2	2	2	4	3	4	4	-	-	-	-
Latinski jezik	2	2	-	-	2	2	-	-	2	2	-	-
Glazbena umjetnost	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	-	-
Likovna umjetnost	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	-	-
Psihologija	-	1	1	-	-	-	2	-	-	-	1	-
Logika	-	-	1	-	-	-	1	-	-	-	1	-
Filozofija	-	-	-	2	-	-	-	2	-	-	-	2
Sociologija	-	-	2	-	-	-	2	-	-	-	1	-
Povijest	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2
Zemljopis	2	2	2	2	2	2	1	2	2	2	2	2
Matematika	4	4	3	3	3	3	3	3	5	5	6	6
Fizika	2	2	2	2	2	2	-	-	3	3	3	3
Kemija	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Biologija	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Informatika	2	-	-	-	-	2	-	-	3	3	3	3
Politika i gospodarstvo	-	-	-	1	-	-	-	1	-	-	-	1
Tjelesna i zdravstvena kultura	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Izborna nastava	-	2	2	2	-	-	-	-	-	-	-	-
Vjeronauk – Etika	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
UKUPNO:	32	33	33	33	32	33	33	32	33	33	33	33

5. ODGOJNO-OBRAZOVNA PODRUČJA GIMNAZIJSKOG ŠKOLOVANJA

Jezično-komunikacijsko Područje	Hrvatski jezik, strani jezici, latinski jezik
Odgojno-obrazovni ciljevi	Određeni NOK-om
Očekivana učenička postignuća	Određeni NOK-om
Jezgrovni kurikulum (obvezan) Redovna nastava	Određen nastavnim planom i programom gimnazija – isti za sva tri usmjerenja: Nastavni planovi i programi izrađeni u skladu s NOK-om i predani u školu
Diferencijalni(razlikovni) kurikulum	<p><u>Opća gimnazija – izborni predmeti:</u> Hrvatski jezik : III. i IV. razredi Dramski odgoj: II. razredi Informatika: II. razredi Kemija: II. i III. razredi Psihologija: IV.razredi matematika: III. i IV. razred</p> <p>Jezična gimnazija : u III. i IV. r. pojačan program stranih jezika, fakultativna nastava talijanskog jezika PMG: umjesto II. stranog jezika pojačan program matematike i informatike, fakultativna nastava likovne umjetnosti u IV.r</p>
Školski kurikulum	<p>Pripreme za državnu maturu Izvannastavne aktivnosti: recitatori, dramska družina Natjecanja učenika (pripreme i sudjelovanje) iz hrvatskoga, engleskog, njemačkog i latinskoga jezika Školski projekti za sve učenike: PASCH projekt (njemački jezik) Obilježavanje Europskog dana jezika, Dana hrv. jezika, jedinstveni ispiti znanja ih hrv.jezika, Svjetski dan poezije Stručne ekskurzije : Zagreb, posjet Grabrovnici Kazališne predstave za sve učenika: 2 predstave u Kazalištu Vtc</p>

Matematičko područje	Matematika
Odgojno-obrazovni ciljevi	Određeni NOK-om
Očekivana učenička postignuća	Određeni NOK-om
Jezgrovni kurikulum (obvezan) Redovna nastava	Određen nastavnim planom i programom gimnazija po usmjerenjima. Nastavni planovi i programi izrađeni u skladu s NOK-om i predani u školu
Diferencijalni(razlikovni) kurikulum	<p>Prirodoslovno-matematička gimnazija: ima pojačan program matematike (i informatike) umjesto drugog stranog jezika Opća gimnazija – matematika kao izborni predmet u III. i IV.r</p>
Školski kurikulum	<p>Dopunska nastava: prema potrebama učenika Natjecanja učenika (pripreme i sudjelovanje) učenika na natjecanju iz matematike učenika srednjih škola i učenika matematičkih usmjerenja, Dabar 2018, "Klokan bez granica"-pripremanje i sudjelovanje učenika na međunarodnom natjecanju. Ekipno natjecanje iz matematike „Rokovi matematičari“ , Mathema u Koprivnici, državno ekipno natjecanje Festival matematike u Puli</p>

Prirodoslovno područje	Fizika,kemija,biologija,geografija
Odgojno-obrazovni ciljevi	Određeni NOK-om za gimnazije
Očekivana učenička postignuća	Određeni NOK-om
Jezgrovni kurikulum (obvezan) Redovna nastava	Određen nastavnim planom i programom gimnazija i Usmjerenja: nastavni planovi i programi u školi
Diferencijalni(razlikovni) kurikulum	Prema propisanim nastavnim planovima i programima usmjerenja
Školski kurikulum	Natjecanja učenika (pripreme i sudjelovanje) učenika na natjecanjima iz fizike, kemije, biologije i geografije Za sve učenike trećih i četvrtih razreda fakultativne nastave prema novim kurikulumima Projekti: GLOBE program, posjet CERN-u Eko škola (suradnja sa svim predmetima) NE Krško, Prirodoslovni muzej Beč, Tehnički muzej Munchen

Društveno-humanističko područje	Povijest, geografija, psihologija, sociologija, filozofija, logika, vjeronauk, etika i dr. integrirano u predmete
Odgojno-obrazovni ciljevi	Određeni NOK-om
Očekivana učenička postignuća	Određeni NOK-om
Jezgrovni kurikulum (obvezan) Redovna nastava	Određen nastavnim planom i programom gimnazija za određene predmete: nastavni planovi i programi izrađeni i predani –u školi
Diferencijalni(razlikovni) kurikulum	Prema propisanom planu i programu Vjeronauk ili etiku svi učenici slušaju prema osobnom izboru
Školski kurikulum	Natjecanja učenika (pripreme i sudjelovanje) iz predmeta: povijest, geografija,filozofija, logika, vjeronauk Natjecanje učenika u samostalnim istraživačkim radovima iz povijesti Projekti: Obilježavanje značajnih datuma hrvatske povijesti, Arheološki susreti, Free2Choose, Koraci sjećanja, Klub volontera, Kapljice, Cenacolo, Popovača, Dan ružičastih majica, Svjetski dan zaštite prava potrošača...

Teh. i informatičko područje	Informatika
Odgojno-obrazovni ciljevi	Određeni NOK-om za gimnazije
Očekivana učenička postignuća	Određeni NOK-om
Jezgrovni kurikulum (obvezan) Redovna nastava	Određen nastavnim planom i programom Nastavni planovi i programi izrađeni i predani u školu
Diferencijalni(razlikovni) kurikulum	Prirodoslovno-matematička gimnazija: pojačan program informatike umjesto drugog stranog jezika Opća gimnazija i jezična prema propisanom planu i programu Izborna nastava OG u II. razredima, fakultativna nastava
Školski kurikulum	Natjecanja učenika (pripreme i sudjelovanje) učenika na natjecanju iz informatike učenika sr.škola Sudjelovanje u školskim projektima kao tehnička podrška Informatika u multimediji i dizajnu – fakultativna nastava

Umjetničko područje	Likovna umjetnost, glazbena umjetnost, filmska i medijska kultura, dramska kultura i umjetnost, umjetnost pokreta i plesa
Odgojno-obrazovni ciljevi	Određeni NOK-om
Očekivana učenička postignuća	Određeni NOK-om
Jezgrovni kurikulum (obvezan) Redovna nastava	Određen nastavnim planom i programom gimnazija: program likovne i glazbene umjetnosti, u dijelu programa hrvatskoga jezika i TZK-a Nastavni planovi i programi izrađeni i predani
Diferencijalni(razlikovni) kurikulum	Prema planu i programu opća i jezična gimnazija ima likovnu i glazbenu umjetnost sve 4 godine Prirodoslovno-matematička ima likovnu i glazbenu umjetnost ima prve dvije godine, u četvrtom razredu fakultativnu nastavu iz likovne umjetnosti Izborna nastava hrvatskoga jezika ima sadržaje iz filmske i medijske kulture i dramske kulture TZK-a ima sadržaje pokreta i plesa
Školski kurikulum	Izvanastavne aktivnosti (za sve učenike): recitatori, dramska družina, pjevački zbor Školske priredbe prigodom Dana škole...(nastupi, izložbe učeničkih radova) Školski projekti za sve učenike: Projekti likovne družine Stručne ekskurzije: izložba Vlahe Bukovca u Zagrebu Posjete likovnim izložbama u Virovitici

Tjelesno i zdravstveno područje	Tjelesna i zdravstvena kultura
Odgojno-obrazovni ciljevi	Određeni NOK-om
Očekivana učenička postignuća	Određeni NOK-om
Jezgrovni kurikulum (obvezan) Redovna nastava	Određen nastavnim planom i programom gimnazija Nastavni planovi i programi izrađeni i predani
Diferencijalni(razlikovni) kurikulum	Izrađuje se individualno za učenike s nekim posebnim potrebama
Školski kurikulum	Izvanastavne aktivnosti : pripreme za športska natjecanja Športska natjecanja učenika srednjih škola: sudjelovanje: rukomet (Ž,M), košarka(Ž,M), nogomet, stolno tenis(Ž,M), odbojka(Ž,M), atletika Školski projekti za sve učenike: Školsko športsko društvo Sudjelovanje na međunarodnoj utrci „Virovitica 1234...“, Obilježavanje Hrvatskog olimpijskog dana

6. IZBORNA, FAKULTATIVNA, DODATNA I DOPUNSKA NASTAVA

Izborna nastava

Vjeronauk i etika – učenici u svim razrednim odjelima biraju jedan od predmeta

Izborna nastava u općoj gimnaziji

Izborna nastava ostvaruje se kao dio redovnog nastavnog plana i programa opće gimnazije. Učenici biraju program koji želi od ponuđenih programa.

Nastavni planovi i programi dio su školske dokumentacije za ovu godinu.

Planirana izborna nastava opće gimnazije ove godine:

Razredi	Predmeti	Nastavnici
Drugi razredi	Informatika	Tomislav Šipek
	Dramski odgoj	Maja Bašnec
	Kemija	Ivana Salajić
Treći razredi	Kemija	Ivana Salajić
	Matematika	Jessica Puž
	Hrvatski jezik	Sanja Srnak
Četvrti razredi	Hrvatski jezik	Vera Žužić
	Matematika	Azra Razlog
	Psihologija	Ljiljana Main

Fakultativna nastava: Fizikalna kemija, Likovna umjetnost, Biologija s kemijom u životnim procesima, Informatika u multimediji i dizajnu, Linearna funkcija i vektori u eksperimentima, Funkcije u prirodoslovlju, Njemački jezik, Astronomija, Talijanski jezik

DODATNA NASTAVA I DOPUNSKA NASTAVA

Dopunska nastava organizirat će se prema potrebama učenika, iz predmeta za koje se ukaže potreba, a izvodit će se prema programima odgovarajućeg razreda. Prema interesima učenika organizirat ćemo i dodatnu nastavu, koliko je moguće u sklopu godišnjeg zaduženja nastavnika, kako bismo pripremili zainteresirane učenike za natjecanja učenika srednjih škola.

Cilj dodatne nastave: proširivanje znanja učenika; povezivanje stečenih znanja s novim sadržajima

Cilj dopunske nastave: pomoći učenicima u savladavanju gradiva

Dodatna nastava	Matematika za prvi, drugi, treći i četvrti razred
Ciljevi: -opći -specifični	<ul style="list-style-type: none"> - ostvarivanje zadataka i ciljeva postavljenih NOK-om za - povećati aktivnost učenika i njihov interes za matematiku - stjecanja novih znanja i vještina, razvijanje samostalnosti i timskog rada - usvajanje znanja matematičkih programa, osposobljavanje učenike za primjenu usvojenog znanja u redovnoj nastavi i na natjecanjima iz matematike te pridonijeti svestranom razvitku njihove ličnosti
Zadaće	<ul style="list-style-type: none"> - osposobiti učenike da što bolje i što uspješnije savladaju zadani program kako bi poslije postizali bolje rezultate, kako u višim razredima tako i na državnoj maturi i natjecanjima - omogućiti nadarenim učenicima (onima koji imaju posebni smisao i interes za matematiku) proširivanje znanja i nastavnih sadržaja, razvijanje matematičkih vještina i stvaralačkih sposobnosti - razvoj logičkog i matematičkog razmišljanja kod učenika - naučiti donositi logičke zaključke, biti uporan i ne odustati - sudjelovanje na natjecanjima (školskom, županijskom, državnom), na Festivalu matematike u Puli, Rokovim matematičarima, ekipnom natjecanju u Koprivnici i Varaždinu te ostalim matematičkim aktivnostima (Dabar, Statistička olimpijada,...)..
Ciljana skupina i nositelji	Učenici koji žele proširiti svoje znanje te sudjelovati na matematičkim natjecanjima. Nositelji: profesori A. Razlog, M. Uzelac, J. Puž, I. Andrović
Vrijeme ostvarenja	Tijekom nastavne godine prema dogovoru s učenicima.
Plan i program po koracima	Priprema za navedena natjecanja
Potrebni materijali	Udžbenik, zbirka zadataka, pribor za crtanje, prijenosno računalo, projektor, zadaci sa dosadašnjih natjecanja
Oblici i metode rada	Frontalni, grupni i individualni
Očekivani rezultati	Postići veći uspjeh u redovnoj nastavi i natjecanjima
Sustav procjenjivanja	Sustavno praćenje napredovanja učenika tijekom godine bez ocjenjivanja
Evaluacija	Matematička natjecanja

Dopunska nastava	Matematika za prvi, drugi, treći i četvrti
Ciljevi: -opći -specifični	<ul style="list-style-type: none"> - ostvarivanje zadataka i ciljeva postavljenih nacionalnim obrazovnim kurikulumom za matematičko područje - pomoći učenicima koji imaju poteškoća u svladavanju gradiva i onima koji žele što bolje usvojiti nastavno gradivo
Zadaće	<ul style="list-style-type: none"> - usvajanje i ponavljanje matematičkog znanja potrebnog za razumijevanje nastavnog sadržaja
Ciljana skupina i nositelji	Učenici svih razreda Nositelji: profesori A. Razlog, M. Uzelac, J. Puž, I. Andrović
Vrijeme	Tijekom godine po dogovoru s učenicima.

ostvarenja	
Plan i program po koracima	- ponavljanje i vježbanje nastavnog sadržaja s kojim učenici imaju poteškoća
Potrebni materijali	Udžbenik, zbirka zadataka, pribor za crtanje, prijenosno računalo, projektor, nastavni listići
Oblici i metode rada	Frontalni, rad u paru, grupni i individualni
Očekivani rezultati	Postići veći uspjeh u redovnoj nastavi
Sustav procjenjivanja c) Kriteriji d) Instrumenti	Sustavno praćenje napredovanja učenika tijekom godine u redovnoj nastavi
Evaluacija	Bolji uspjeh učenika u redovnoj nastavi

Dodatna nastava	Hrvatski jezik
Ciljevi: -opći -specifični	- podići kvalitetu poznavanja hrvatskoga jezika utvrđivanjem i vježbanjem jezičnih zakonitosti - pripremiti učenike za sudjelovanje na školskom (županijskom, državnom) natjecanju iz hrvatskoga jezika - pripremiti učenike za uspješnije polaganje državne mature
Ishodi	učenici će moći razlikovati jezično točne i jezično netočne primjere - učenici će samostalno rješavati složenije jezične zadatke iz područja pravopisa, fonetike, fonologije (1. i 2. razred) morfologije (2. razred) i sintakse (3.razred) - učenici će točno primjenjivati pravopisnu, pravogovornu, morfološku, sintaktičku i leksičku normu - učenici će sudjelovati na školskom natjecanju iz hrvatskoga jezika - - učenici će trajno usvojiti jezična znanja potrebna za državnu maturu
Ciljana skupina i nositelji	- učenici koji žele utvrditi i proširiti znanje iz HJ, sudionici natjecanja iz HJ, nastavnica Zdenka Kos
Vrijeme ostvarenja	- u pravilu jedan sat tjedno naizmjenice 1., 2.i 3. razred - prema potrebi, u vrijeme zimskog i proljetnog odmora učenika
Način realizacije	rješavanje različitih tipova zadataka, ispita i testova - provjeravanje točnosti rješenja i objašnjavanje jezičnih zakonitosti do razine njihova potpunog razumijevanja i primjenjivanja
Potrebni materijali	Udžbenik, radni listići, testovi s natjecanja, gramatika, rječnik
Oblici i metode rada	Individualni, frontalni
Očekivani rezultati	Bolji uspjeh u nastavi, uspjeh na natjecanjima
Sustav procjenjivanja c) Kriteriji d) Instrumenti	uspoređivanje riješenih zadataka, procjena napredovanja u imenik učenika (bilješka o učeniku) i sudjelovanje na natjecanjima
Evaluacija	Rezultati natjecanja, uspješno položena državna matura

Dopunska nastava	Hrvatski jezik
Ciljevi: -opći -specifični	ponoviti i objasniti pojedine nastavne sadržaje iz područja književnosti, jezika i jezičnog izražavanja - pomoći učenicima koji imaju slabije predznanje da uspješnije prate program - pomoći učenicima da poprave slabiju ocjenu - pripremiti učenike za uspješno polaganje državne mature - podići razinu pisanog i usmenog izražavanja učenika
Ishodi	učenici će osvijestiti svoje probleme u učenju i prihvatiti pomoć pri savladavanju gradiva - učenici će nadoknaditi i ponoviti sadržaje prethodnih razreda nužne za nastavak obrazovanja - učenici će savladati temeljne nastavne sadržaje koji su potrebni za daljnje praćenje plana i programa rada i pripremiti se za uspješno polaganje državne mature - učenici će popraviti ocjenu do očekivane razine
Ciljana skupina i nositelji	učenici koji imaju poteškoća u savladavanju nastavnih sadržaja HJ, učenici koji žele utvrditi i ponoviti svoje znanje iz pojedinih područja programa HJ, učenici kojima je potrebna pomoć pri ispravku loše ocjene, nastavnica Zdenka Kos
Vrijeme ostvarenja	u pravilu jedan sat tjedno naizmjenice 1. 2. 3. razred - prema potrebama učenika (npr. prije ispita znanja)
Način realizacije	rješavanje različitih tipova zadataka, ispita i testova - provjeravanje točnosti rješenja i objašnjavanje jezičnih zakonitosti do razine njihova potpunog razumijevanja i primjenjivanja - individualiziran pristup svakom učeniku
Potrebni materijali	Udžbenik, radni listići,
Oblici i metode rada	Individualni, frontalni
Očekivani rezultati	Bolji uspjeh u nastavi
Sustav procjenjivanja c) Kriteriji d) Instrumenti	uspoređivanje riješenih zadataka, procjena napredovanja u imenik učenika (bilješka o učeniku)
Evaluacija	Uspjeh u nastavi

FAKULTATIVNA NASTAVA

Program	Fakultativna nastava iz kemije za III. I IV. Razrede - Fizikalna kemija				
Ciljevi - opći	<ul style="list-style-type: none"> - stjecanje osnovnih znanja o kemijskim elementima i kemijskim spojevima, te o njihovim svojstvima - opisati načine i mehanizme kemijskih reakcija; - definirati i opisati sastav otopina te njihova fizikalna i kemijska svojstva - povezati svojstva tvari sa strukturnim svojstvima molekule; - definirati i primijeniti osnovne postavke termokemije - opisati djelovanje različitih čimbenika na ravnotežu kemijske reakcije - opisati principe rada galvanskog i elektroliznog članka 				
- specifični	<ul style="list-style-type: none"> - usvajanjem istraživačkih metoda poticati na samostalan istraživački rad i kreativnost - razvijati potrebu opažanja , bilježenja podataka i pravilnog zaključivanja 				
Ishodi	<ul style="list-style-type: none"> - izvoditi eksperimente prema zadanim uputama - opisivati i objašnjavati promijene tijekom izvođenja eksperimenta - analizirati i iskazati kemijske i fizikalne zakone pomoću matematičkih izraza - izračunavati entalpiju, specifični toplinski kapacitet, množinsku i masenu koncentraciju, pH otopine, empirijsku i molekulsku formulu, maseni i volumni udio tvari u smjesi, oksidacijske brojeve, izlučene mase tvari na elektrodama - analizirati fizikalne promijene anorganskih i organskih spojeva 				
Ciljana skupina	Zainteresirani učenici trećeg i četvrtog razreda.				
Nositelj	Ines Baškarad, mag. educ. biol. et chem.				
Vrijeme ostvarenja	- školska godina 2018./ 2019. , dva sata tjedno				
Materijali potrebni za izvođenje programa	<ul style="list-style-type: none"> - učeničke bilješke - periodni sustav elemenata - pribor i kemikalije - propisani udžbenici i zbirke zadataka 				
Plan i program po koracima	<ul style="list-style-type: none"> - Uvod - Atom i PSE - Kemijske veze - Tekućine - Termokemija - Kemijska kinetika 	1 8 6 6 9 9	<ul style="list-style-type: none"> - Kemijska ravnoteža - Iskazivanje sastava otopina - Redoks reakcije - Elektrokemija - Zaključivanje ocjena 	8 6 6 10 1	
Oblici i metode rada	<ul style="list-style-type: none"> - individualni rad - rad u skupinama - timski rad - interaktivno učenje - mjerenje - dokumentiranje - radionički rad 				
Očekivani rezultati	- spremnost za timski rad i kurikularno planiranje unapređivanje kvalitete nastave				
Sustav procjenjivanja - kriteriji	- rješavanjem računskih i problemskih zadataka izvršiti samoprocjenu i usporediti rezultate sa rezultatima drugih učenika				
Evaluacija	<ul style="list-style-type: none"> - usporediti i analizirati dobivene rezultate s ciljevima i očekivanjima - predočiti ostvarenje i rezultate na sjednicama razrednih vijeća i NV 				

Program	Fakultativna nastava Astronomije za 2., 3. i 4. razrede			
Ciljevi:	<ul style="list-style-type: none"> - Stjecanje osnovnih znanja iz astronomije i astrofizike - Opisati astrofizičke veličine, razvoj zvijezda, svojstva galaksija, strukturu svemira, širenje i nastanak svemira - Odgovorno se ponašati prema društvenoj imovini - Poštivati pojedinca s drugačijim stavovima i mišljenjima - Na temelju sudjelovanja u postupcima istraživanja, i primjene, steći određene sposobnosti i vještine koje je u stanju primijeniti na nove situacije - Učenik treba promišljati o položaju i djelovanju pojedinca u uvjetima brzoga znanstveno-tehnološkoga razvoja 			
Ishodi	<ul style="list-style-type: none"> - Navesti i opisati temeljne pojmove astronomije (koordinatne sustave, sunčevo i zvjezdano vrijeme...) - Navesti svojstva zvijezda i opisati teoriju postanka svemira - Razlikovati galaksije i svrstati ih u Lokalnoj grupi - Opisati mjerne instrumente u astronomiji 			
Ciljana skupina	Učenici II., III. i IV. razreda			
Nositelj	Aljoša Graovac, mag. educ. phys. et inf.			
Vrijeme ostvarenja	Školska godina 2018./2019.; (2 sata tjedno)			
Plan i program po koracima	Uvodni sat. Dogovor o načinu rada.	1	Ponavljjanje gradiva	2
	Uvod u astrognoziju	4		
	Istraživanje svemira	4	Teleskopi i promatranje teleskopom	6
	Zemljina gibanja i koordinate na Zemlji i nebu		Zvijezde	9
	Gravitacijska i nebeska mehanika	4	Sunce	3
	Planeti	7	Galaktike	5
	Mjesec i mala tijela Sunčeva sustava	4	Početak i kraj svemira	7
			Zaključivanje ocjena	1
Materijali potrebni za izvođenje programa	- učeničke bilješke, ravnalo, gumica, olovka, šestar, radni listići, kalkulator, udžbenici iz fizike, enciklopedije, Internet			
Oblici i metode rada	<ul style="list-style-type: none"> - rad u skupinama, individualni rad, interaktivno učenje, eksperimentalna i grafička metoda - Usmeno izlaganje, rasprava 			
Očekivani rezultati	- spremnost za timski rad i unapređivanje nastave te razvoj i popularizacija astronomije			
Sustav procjenjivanja - kriteriji	<ul style="list-style-type: none"> - Seminarski radovi - Debate i grupni rad učenika 			
Evaluacija	<ul style="list-style-type: none"> - Izložiti rezultate rada na Školskom stručnom vijeću matematike, fizike i informatike - Materijale koristiti u nastavi - Usporediti i analizirati dobivene rezultate s ciljevima i očekivanjima 			

Fakultativna nastava	LIKOVNA UMJETNOST
Ciljevi:	Analizom umjetničkih djela uočiti povijesni razvoj likovne umjetnosti, njihovu etičku i estetsku vrijednost
Ishodi:	<ul style="list-style-type: none"> - Utvrditi kronologiju, ulogu i podudarnost likovne umjetnosti, društveno-povijesnih i političkih programa - Usvojiti likovne pojmove u svim likovnim umjetnostima - Spoznati, prepoznati i istražiti likovne elemente, odnose i korelacije s drugim nastavnim predmetima - Objasniti sveze likovnih elemenata unutar likovnih umjetnosti
Ciljana skupina i nositelji:	Nositelj: Dubravka Sikora, prof. Ciljana skupina: 4. razred
Vrijeme ostvarenja:	Tijekom školske godine 2018./2019.; 1 sat tjedno
Plan i program po koracima	<ol style="list-style-type: none"> 1. Uvod u predmet, upoznavanje s programom i literaturom te elementima i mjerilima ocjenjivanja Antička Grčka, Antički Rim, 3 sata – rujan 2. Kasnoantička i Ranobizantska umjetnost, Predromanika, Starohrvatska umjetnost, Srednjobizantska umjetnost, 4 sata – listopad 3. Islamska umjetnost, Romanika, Gotika, Renesansa i Manirizam, 4 sata – studeni 4. Barok, Rokoko, provjera znanja – 3 sata- prosinac 5. Klasicizam, Umjetnost 19.st. – 3 sata – siječanj 6. Umjetnost 1.pol.20.st. – 8 sati – veljača, ožujak 7. Umjetnost 2.pol.20.st., provjera znanja – 10sati – travanj, svibanj, lipanj
Materijali potrebni za izvođenje programa	Prijenosno računalo, projektor, fotokopirni stroj, udžbenici
Troškovnik	Troškove snose roditelji
Oblici i metode rada:	Nastavne metode se izmjenjuju tijekom rada: usmeno izlaganje, razgovor, metoda demonstriranja, metoda rada sa likovnim primjerom, te samostalni rad učenika Metodički oblici rada: frontalni, rad u parovima, individualni, skupni
Očekivani rezultati:	Razvijena sposobnost samostalne analize umjetničkih djela te njihova spoznaja glede političko-povijesnih okvira te etičkih i estetskih vrijednosti
Očekivani rezultati i način korištenja rezultata	Obogaćivanje znanja i informiranosti učenika naše škole o različitim povijesnim i stilskim pravcima kao i individualnim likovnim izrazima Dobivenim rezultatima poboljšati rad s ciljanom skupinom na razini fakultativne nastave, ali i u redovnoj nastavi u domeni razvoja interesa i motivacije
Evaluacija:	Usmene i pisane analize likovnih djela, izrada prezentacija, izvanučionična nastava

Fakultativna nastava	Biologija s kemijom u životnim procesima	
Ciljevi Opći:	<ul style="list-style-type: none"> - primijeniti statističke metode pri organizaciji, obradi i interpretaciji prikupljenih bioloških podataka - primijeniti osnovne principe znanstvene metodologije pri opisivanju dobivenih rezultata - povezati rezultate i zaključke istraživanja s konceptualnim spoznajama biologije - povezati građu tvari s njihovim svojstvima i ulogom u živim organizmima - objasniti prilagodbe živih bića na životne uvjete u biosferi - povezati načine ishrane s procesima vezanja i oslobađanja energije - analizirati brzinu kemijskih reakcija obzirom na utjecaj enzima - procijeniti rezultate kemijskog eksperimenta i njihovu važnost za razumijevanje bioloških procesa u prirodi 	
Specifični:	<ul style="list-style-type: none"> - kritički razmatrati kemijske reakcije u biološkim sustavima - povezati međustanične interakcije i njihova svojstva sa živim biološkim sustavima 	
Ishodi:	<ul style="list-style-type: none"> - usklađivanje sadržaja ovog predmeta sa suvremenim spoznajama matičnih znanosti biologije i kemije - pratiti razvoj suvremenih tehnologija - postavljati pitanja i oblikovati hipoteze na temelju iskustvenog učenja, tj. učenja na temelju promatranja nekog procesa - poticati timski rad uvažavajući međusobne razlike - razvijati vlastite stavove, samopouzdanje, komunikacijske vještine, osjećaj za zajednicu, sposobnost kreativnog promišljanja te socijalizaciju 	
Ciljana skupina:	- zainteresirani učenici četvrtog razreda	
Nositelj:	Borna Louvar, mag. biol.	
Vrijeme ostavrenja:	- školska godina: 2018. /2019.; 1 sat tjedno	
Plan i program po koracima:	Uvod – plan i program rada - Ugljikohidrati - Biljni pigmenti - Molekula DNA - Priprema i mikroskopiranje nativnih i fiksiranih preparata - Acidobazna ravnoteža	<ul style="list-style-type: none"> - Mitoza, mejoza - Bjelančevine - Enzimi - Pisana provjera znanja - Statistička obrada i grafičko prikazivanje podataka - Problemski zadaci (DM) - Analiza rada i zaključivanje ocjena
Materijali potrebni za izvođenje programa:	<ul style="list-style-type: none"> - učeničke bilješke - pribor i kemikalije - biološki materijali - propisani udžbenici 	
Oblici i metode rada:	<ul style="list-style-type: none"> - individualni rad - rad u paru - rad u skupinama - radionice - dokumentiranje 	
Očekivani rezultati:	- usvojeno novo, prošireno znanje iz biologije i kemije, razvijena psihomotorika i odgovornost u radu tijekom praktičnih radova	
Sustav procjenjivanja – kriteriji:	- samostalno ili timsko izvođenje zaključaka i objašnjavanje uzročno – posljedičnih veza, kritički osvrt i samoprocjena rezultata s rezultatima drugih učenika	
Evaluacija:	<ul style="list-style-type: none"> - usporediti i analizirati postignute rezultate sa ciljevima i zadaćama kurikula - predložiti i analizirati rezultate na sjednicama razrednih vijeća, nastavnih vijeća i aktivu škole 	

Fakultativna nastava	Linearna funkcija i vektori u eksperimentima
Ciljevi: - opći	<ul style="list-style-type: none"> - riješiti kreativno i inovativno dane projektne zadatke iz područja linearne funkcije i vektora te primjene istoga - odgovorno komunicirati i surađivati u digitalnom okruženju - modelirati odabrane fizikalne probleme koji se interpretiraju linearnom funkcijom i vektorima korištenjem matematičkih alata i računalnog alata GeoGebre te vještina rješavanja problema i vrednovanja rezultata - samostalno i u skupini analizirati podatke dobivene eksperimentom, dokazivati pretpostavke te argumentirati dobivena rješenja - razviti osjećaj kompetentnosti i samopouzdanja, sposobnost dijeljenja ideja i pregovaranja uz poštivanje vrijednosti i uvjerenja drugih, svjesno i odgovorno djelovati pri rješavanju problema.
- specifični	<ul style="list-style-type: none"> - usvajanjem istraživačkih metoda poticati na samostalan istraživački rad i kreativnost - razvijati potrebu opažanja, bilježenja podataka i pravilnog zaključivanja
Ishodi	<p>1. GeoGebra</p> <p>GeoGebra je program dinamičke geometrije i učenicima će omogućiti modernizaciju nastavnog procesa. Programom GeoGebra učenici će naučiti prikazati i analizirati rezultate mjerenja. Osim toga pomoću ovoga programa učenici će lakše uočiti linearnu ovisnost između fizikalnih veličina. Radom u programu GeoGebra učenici će savladati i vektorsku ovisnost između odabranih fizikalnih veličina.</p> <p>2. Linearna funkcija u fizikalnim eksperimentima</p> <p>Linearna funkcija u fizikalnim eksperimentima treba učenicima omogućiti prepoznavanje linearne funkcije u grafičkom prikazu rezultata eksperimenata. Ujedno će učenik biti u mogućnosti i zapisati pomoću fizikalnih simbola tu ovisnost. Zbog svega ovoga učenik treba prije svega linearnu funkciju u matematičkom okruženju interpretirati pomoću koeficijenta smjera i nultočke.</p> <p>3. Vektori u fizikalnim eksperimentima</p> <p>Vektori u fizikalnim eksperimentima predstavljaju, ponovno kao i linearna funkcija, povezivanje i produbljivanje znanja koja su učenici dobili iz matematike o vektorima. U fizici postoje fizikalne veličine koje pripadaju u skupinu fizikalnih veličina kojima je, osim njihove vrijednosti, važno znati i smjer i orijentaciju. Njih nazivamo vektorske fizikalne veličine. Takve fizikalne veličine učenici će promatrati tijekom obrade podataka dobivenih eksperimentom.</p> <p>4. Terenska nastava</p> <p>U cilju kvalitetnog obrazovanja i pripremanja za budućnost, tržište rada i nove tehnologije, planira se terenska nastava u Zagreb. Svrha je međupredmetna povezanost i korelacija odnosno prikazati i vidjeti primjenu prirodoslovlja i STEM područja u raznim područjima života, rada i zanimanja.</p>
Ciljana skupina	Zainteresirani učenici drugog razreda.
Nositelj	Mateja Uzelac, prof., Ivana Andrović, prof.
Vrijeme ostvarenja	školska godina 2018./ 2019., dva sata tjedno
Potrebni materijali	<ul style="list-style-type: none"> - Računala, projektor, učeničke bilješke, radni listići, - programski alat GeoGebra
Oblici i metode rada	<ul style="list-style-type: none"> - individualni rad, rad u skupinama, timski rad, interaktivno učenje - radionički rad
Očekivani rezultati	- spremnost za timski rad
Sustav procjenjivanja - kriteriji	- nakon izrade projektnih zadataka izvršiti samoprocjenu i usporediti radove sa radovima drugih učenika
Evaluacija	<ul style="list-style-type: none"> - usporediti i analizirati dobivene rezultate s ciljevima i očekivanjima - predočiti ostvarenje i rezultate na sjednicama razrednih vijeća i NV

Fakultativna nastava	Informatika u multimediji i dizajnu				
Ciljevi: - opći	<ul style="list-style-type: none"> - znati i moći odabrati i primijeniti najprikladnije tehnologije ovisno o zadatku, području ili problemu koji se rješava - riješiti kreativno i inovativno dane projektne zadatke iz područja obrade multimedije, geometrije, izrade prezentacija i promidžbenih materijala, dizajniranja interijera i rada s podacima u oblaku - odgovorno komunicirati i surađivati u digitalnom okruženju 				
- specifični	<ul style="list-style-type: none"> - usvajanjem istraživačkih metoda poticati na samostalan istraživački rad i kreativnost - razvijati potrebu opažanja , bilježenja podataka i pravilnog zaključivanja 				
Ishodi	<ol style="list-style-type: none"> 1. Digitalna komunikacija <ol style="list-style-type: none"> 1.1. primijeniti mogućnosti odabrane aplikacije za dijeljenje sadržaja 2. Multimedija <ol style="list-style-type: none"> 2.1. obraditi sliku uporabom odgovarajućeg alata 2.2. obraditi audiozapis uporabom odgovarajućeg alata 2.3. izraditi multimedijske radove kombiniranjem različitih oblika sadržaja 3. Dizajn <ol style="list-style-type: none"> 3.1. osmisliti, dizajnirati i stvoriti prezentaciju pomoću odgovarajućeg alata 3.2. dizajnirati interijer primjenom odgovarajućeg programskog alata 3.3. izraditi promidžbene materijale primjenom odgovarajućeg programskog alata 4. Dinamična geometrija <ol style="list-style-type: none"> 4.1. riješiti odabrane geometrijske, algebarske i problemske zadatke primjenom odgovarajućeg alata 4.2. koristiti se proračunskim tablicama 				
Ciljana skupina	Zainteresirani učenici				
Nositelj	Tomislav Šipek, prof.				
Vrijeme ostvarenja	- školska godina 2018./ 2019.; 2 sata tjedno				
Plan i program po koracima	<ul style="list-style-type: none"> - Uvod - Podaci u oblaku - Obrada slike - Obrada zvuka - Obrada videozapisa - Izrada prezentacija 	1 2 8 7 5 14	<ul style="list-style-type: none"> - Dizajn interijera - Promidžbeni materijali - GeoGebra – program dinamične geometrije - Zaključivanje ocjena 	10 10 12 1	
Materijali potrebni za izvođenje programa	- Računala, projektor, učeničke bilješke, različiti programski alati				
Oblici i metode rada	- individualni rad, rad u skupinama, timski rad, interaktivno učenje, radionički rad				
Očekivani rezultati	- spremnost za timski rad i kurikularno planiranje unapređivanje kvalitete nastave				
Sustav procjenjivanja - kriteriji	- nakon izrade projektnih zadataka izvršiti samoprocjenu i usporediti radove sa radovima drugih učenika				
Evaluacija	<ul style="list-style-type: none"> - usporediti i analizirati dobivene rezultate s ciljevima i očekivanjima - predočiti ostvarenje i rezultate na sjednicama razrednih vijeća i NV 				

Fakultativna nastava	Talijanski jezik			
Cilj:	<ul style="list-style-type: none"> - razumjeti osnovne riječi i fraze iz neposredne okoline - predstaviti se - opisati osobe koje učenici poznaju - voditi jednostavan razgovor - napisati kratku poruku - ispuniti formulare osobnim podacima upoznati učenike s talijanskom kulturom - usvajanjem osnova poticati interes o jeziku, kulturi i samostalan rad 			
Ishodi	<ul style="list-style-type: none"> - učenici su svjesni vrijednosti poznavanja stranog jezika - zainteresirani su za Italiju, talijanski jezik i kulturu - mogu se točno predstaviti i upoznati druge osobe - mogu se sporazumjeti na osnovnoj razini - jednostavno se snalaze u nepoznatom mjestu tražeći upute 			
Ciljana skupina	Zainteresirani učenici svih razreda.			
Nositelj	Hrvoje Turčinović, prof.			
Vrijeme ostvarenja	- tijekom nastavne godine 2018./2019., 2 sata tjedno			
Plan i program po koracima	<ul style="list-style-type: none"> - Uvod - Abeceda - Pozdravljanje - Razgovor u kafiću (naručivanje) - Neodređeni član - Glagol biti 	1 6 4 4 6 10	<ul style="list-style-type: none"> - Glagol imati - Određeni član - Množina imenica - Zanimanja - Opisivanje osoba - Zaključivanje ocjena 	2 8 10 6 6 1
Materijali potrebni za izvođenje programa	- Udžbenik, vježbenica, računalo, projektor, CD player			
Oblici i metode rada	- individualni rad, rad u skupinama, timski rad, interaktivno učenje			
Očekivani rezultati	- razumijevanje jezika na osnovnoj razini			
Evaluacija	<ul style="list-style-type: none"> - rješavanjem zadataka i razgovora usporediti znanje s drugim učenicima - usporediti i analizirati dobivene rezultate sa ishodima i očekivanjima 			

Program	Fakultativna nastava – njemački jezik
Ciljevi: - opći	<ul style="list-style-type: none"> - slušanjem i čitanjem razumjeti jednostavne tekstove i izvući bitne informacije - govoriti o nekom prošlom događaju, kako su proveli dan ili vikend - govoriti o svom obrazovanju, navesti svoj posao snova - davati savjete kako učiti jezike - obrazložiti nešto - voditi jednostavan razgovor - napisati kratku poruku, privatno pismo, prilog u forumu - ispuniti formulare osobnim podacima - upoznati učenike s talijanskom kulturom - pripremiti učenike za Fit-ispite
- specifični	- usvajanjem osnova poticati interes o jeziku, kulturi i samostalan rad
Ishodi	<ul style="list-style-type: none"> - učenici su svjesni vrijednosti poznavanja stranog jezika - zainteresirani su za zemlje njemačkog govornog područja i njihovu kulturu

	- mogu se točno predstaviti i upoznati druge osobe - mogu se sporazumjeti na razini A2.1 - jednostavno se snalaze u nepoznatom mjestu tražeći upute			
Ciljana skupina	Zainteresirani učenici 2. razreda prirodoslovno - matematičke gimnazije			
Nositelj	prof. Lidija Benković			
Vrijeme ostvarenja	- školska godina 2018. / 2019.; dva sata tjedno			
Plan i program po koracima	- Uvod - Zdravlje, perfekt - Sport, perfekt - Jezična biografija, savjeti za učenje jezika, denn, sollen + infintiv	1 9 16 12	- Škola i obrazovanje, uzročna rečenica (weil) - Zanimanja, praksa dopusna rečenica (trotzdem) - Zaključivanje ocjena	16 11 1
Potrebni materijali	- Udžbenik, vježbenica, računalo, projektor, CD player, iPad-uređaji			
Oblici i metode rada	- individualni rad, rad u skupinama, timski rad, interaktivno učenje			
Očekivani rezultati	- razumijevanje jezika na razini A2.1			
Sustav procjenjivanja	- rješavanjem zadataka i razgovora usporediti znanje s drugim učenicima			
Evaluacija	- usporediti i analizirati dobivene rezultate s ishodima i očekivanjima			

Fakultativna nastava	Funkcije u prirodoslovlju
Ciljevi: - opći	- razviti znanja, vještine i stavove učenika gimnazijskog programa, potrebnih za analiziranje uzroka i posljedica koje se javljaju u prirodoslovnim znanostima -
- specifični	unapređenje kompetencija učenika gimnazija u području algebra i funkcije. Korištenjem matematičkog programa GeoGebra u prikazivanju matematičkih funkcija, analiziranju uzoraka i posljedica pojava koje se javljaju u fizici, biologiji, kemiji i geografiji, doprinosi se interesu za prirodoslovlje te jačanju praktičnog znanja.
Ishodi	Učenici će temeljem usvojenih znanja, vještina i procesa: <ul style="list-style-type: none"> • primijeniti matematičko modeliranje u rješavanju konkretnih problema iz područja prirodoslovlja korištenjem novih tehnologija (matematičkog programa Geogebra); • razlikovati područja definicije funkcije od područja vrijednosti • prepoznati svojstva funkcije • kreirati vlastite aplete u Geogebri

	<ul style="list-style-type: none"> • primijeniti odgovarajuće funkcije 				
Ciljana skupina	Zainteresirani učenici trećeg i četvrtog razreda.				
Nositelj	Azra Razlog, prof.				
Vrijeme ostvarenja	- školska godina 2018./ 2019.; dva sata tjedno				
Plan i program po koracima	<ul style="list-style-type: none"> - Uvod - Analiza svojstva matematičkih funkcija - Primjena linearne i kvadratne funkcije pri rješavanju problema gibanja - Primjeri s DM 	<p>1</p> <p>5</p> <p>15</p> <p>10</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Primjena eksponencijalne i logaritamske funkcije u biologiji , fizici i geografiji - Primjena trigonometrijskih funkcija u opisivanju prostiranja valova, harmonijskih oscilacija i predstavljanju izmjenične struje - Zaključivanje ocjena 	<p>25</p> <p>13</p> <p>1</p>	
Materijali potrebni za izvođenje programa	<ul style="list-style-type: none"> - učeničke bilješke - računalo - projektor 				
Oblici i metode rada	<ul style="list-style-type: none"> - individualni rad - rad u skupinama - timski rad - interaktivno učenje 				
Očekivani rezultati	- spremnost za timski rad i kurikularno planiranje unapređivanja kvalitete nastave				
Sustav procjenjivanja - kriteriji	- rješavanjem računskih i problemskih zadataka izvršiti samoprocjenu i usporediti rezultate sa rezultatima drugih učenika				
Evaluacija	<ul style="list-style-type: none"> - usporediti i analizirati dobivene rezultate s ciljevima i očekivanjima - predočiti ostvarenje i rezultate na sjednicama razrednih vijeća i NV 				

7. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

Izvannastavna aktivnost	Recitatorska družina
Cilj i namjena:	obogaćenje sposobnosti govornog izražavanja, recitiranja i govorenja Sudjelovanje na školskim priredbama, školskim projektima i na LiDraNu
	učenici recitatori i voditeljica recitatorske družine Vera Žužić
Vrijeme ostvarenja:	rujan - lipanj
Koraci ostvarivanja izvannastavne aktivnosti:	Osnivanje družine, dogovor, zadaće ...rujan Sudjelovanje u izvanučioničnoj nastavi u Muzeju P.Preradovića Sudjelovanje u školskim projektima književnih obljetnica Izbor tekstova i uvježbavanje Sudjelovanje u projektu tjedna darovitih učenik Sudjelovanje na LiDraNu... Sudjelovanje na školskim priredbama ...
Oblici i metode rada:	Individualni rad, rad u skupinama, rad na tekstu
Očekivani rezultati:	Uspješni javni nastupi

Izvanastavna aktivnost	PRVA POMOĆ
Cilj	<ul style="list-style-type: none"> -- zainteresirati veći broj učenika za studiranje medicinskih znanosti - razvijati suradničko učenje - popularizacija učenja prirodoslovlja
Ishodi	<ul style="list-style-type: none"> demonstriranje osnovnih načina pružanja prve pomoći unesrećenoj osobi - razumijevanje važnosti pružanja pravovremene i ispravne prve pomoći - opisivanje orijentacijskog pregleda - usvojiti teorijska i praktična znanja o prvoj pomoći, sadržaju kutije prve pomoći i postupku s ozlijeđenom osobom.
Ciljana skupina i nositelji	<ul style="list-style-type: none"> - zainteresirani učenici - nastavnice Ines Baškarad i Ljiljana Main
Vrijeme ostvarenja	- školska 2018./2019. godina
Plan i program po koracima	<ul style="list-style-type: none"> - obavijestiti zainteresirane učenike - podjela zadataka, praktični rad, grupni rad - priprema za gradsko natjecanje - posjet Crvenom križu - prezentacija rada
Materijali potrebni za izvođenje programa	- udžbenici, priručnici, Internet
Oblici i metode rada	- timski rad po grupama učenika, interaktivno učenje
Evaluacija	<ul style="list-style-type: none"> - sudjelovanje u projektu Crvenog križa - sudjelovanje na natjecanju mladih Crvenog križa

Izvannastavna aktivnost	GLOBE družina
Ciljevi:	Razvoj svijesti o potrebi očuvanja i zaštite lokalnog i globalnog okoliša
Namjena:	- osposobljavanje učenika za mjerenja i opažanja - omogućavanje suradnje sa znanstvenicima - nadopunjavanje nastavnog programa prirodoslovnih predmeta
Ciljana skupina i nositelji:	Svi zainteresirani učenici Voditelji: Ines Baškarad, prof. Borna Louvar, prof.
Vrijeme i način ostvarenja:	Tijekom školske godine, -svakodnevna atmosferska mjerenja temperature zraka i tla, hidrološka mjerenja, procjena oblačnosti
Način i koraci realizacije:	1. Formiranje družine 2. Svakodnevno prikupljanje atmosferskih podataka: minimalna, maksimalna i trenutna temperatura zraka, volumen kiše ili visina snijega, temperature, tla na tri dubine, tla zraka 3. određivanje vrste oblaka i procjena prekrivenosti neba oblacima 4. Jednom tjedno određivanje kemijske analize vode Ođenice (nitrati, nitriti, pH, fosfati) 5. Redovito okupljanje družine i slanje prikupljenih podataka 6. Pripremanje istraživačkog projekta za susrete GLOBE škola 7. Sudjelovanje na regionalnom susretu i natjecanju GLOBE škola 8. Izrada panoa, obilježavanje značajnih ekoloških datuma 9. Ostvarivanje suradnje s drugim GLOBE školama i medijima 10. rezultate mjerenja slati u Središnji Globe server u Miami na Floridi gdje se skupljaju podaci iz cijelog svijeta pa su i nama dostupni
Materijali potrebni za izvođenje programa	meteorološka kućica i instrumenti, pribor, umreženo računalo
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	-uspjeh na međuzupanijskim i državnim susretima i natjecanjima -korištenje podataka u nastavi biologije, kemije i geografije

Izvannastavna aktivnost	Šah
Ciljevi:	-popularizacija šaha, aktivno provođenje slobodnog vremena
Namjena:	-razvoj logičkog mišljenja, koncentracije, sposobnosti donošenja odluka i šahovskih sposobnosti
Ciljana skupina i nositelji:	Zainteresirani učenici, Marko Stipandić, prof.
Vrijeme ostvarenja:	Tijekom školske godine 2018./2019.
Način i koraci realizacije:	-škola šaha; stručna predavanja -šahovsko prvenstvo Gimnazije; odabir ekipe za županijsko natjecanje, provedba natjecanja
Materijali potrebni za izvođenje programa	Šahovske ploče, figure, analogni sat, literatura
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- broj šahista u školi, rezultati natjecanja

VJERONAUČNA DRUŽINA „KAPLJICE“

Cilj: otkrivati vrijednost i ljepotu zajedništva, vrijednosti koje ga unaprjeđuju, jedinstvenost osobe

Namjena: sudjelovanje u projektima vjeronaučne družine

Nositelji: Ivan Mikolić, učenici - članovi družine

Način vrednovanja rezultata: na kraju šk. god. kritička analiza i vrednovanje ostvarenog

Način korištenja rezultata: poboljšanje kvalitete međusobnog suživota i prihvaćanja različitosti

Program (projekt)	Božićna priredba
Ciljevi: - opći	<ul style="list-style-type: none"> ▪ okupiti gimnazijalce Gimnazija Petra Preradovića ▪ osmisliti program projekta i način njegovog prezentiranja u školi ▪ gimnazijalcima i profesorima ponuditi događaj obilježavanja Božića
- specifični	<ul style="list-style-type: none"> ▫ timskim radom gimnazijalaca osmisliti prigodni božićni program ▫ oblikovati poučne tekstove i osmisliti scenska događanja ▫ osmisliti kostime i izraditi sve potrebne materijale i opremu
Zadaće	<ul style="list-style-type: none"> - organizirati zajednički tim odabranih učenika gimnazija za osmišljavanje bitnih elemenata projekta - nakon definiranja konačnog izgleda božićnog događanja proširiti broj učenika ovisno o potrebama projekta - odrediti vrijeme održavanja događanja, organizirati i urediti prostor - osmisliti i izraditi plakate za prezentiranje događanja
Ciljana skupina	- učenici Gimnazije Petra Preradovića u Virovitici
i nositelji	- učenici vjeronaučne družine „Kapljice“ iz Gimnazije Petra Preradovića u Virovitici, profesori, članovi aktiva društvene grupe predmeta
Vrijeme ostvarivanja	Predbožićno vrijeme 2018. g.
Plan i program po koracima	<ol style="list-style-type: none"> 1. korak - prezentirati ideju projekta 2. korak - osnovati radni tim za osmišljavanje božićnog događanja 3. korak - proširiti radnu skupinu učenika ovisno o potrebama projekta 4. korak - uvježbati konačnu verziju cjelokupnog događanja na zadanu temu 5. korak - osmisliti predstavljanje projekta u javnosti i dogovoriti i osmisliti izgled prostora događanja 6. korak - izvedba programa 7. korak - analiza reakcija i odjeka projekta među učenicima škola
Materijali potrebni za izvođenje programa	Lista potrebnih materijala definirat će se nakon osmišljavanja konkretne provedbe projekta
Oblici i metode rada	<ul style="list-style-type: none"> ✓ timski rad ✓ rad u skupinama ✓ scenski prikaz
Očekivani rezultati	<ul style="list-style-type: none"> 👉 zainteresiranost učenika gimnazije za projekt 👉 izrada i provedba programa, scenskog prikaza 👉 zainteresiranost roditelja i učenika škola za projekt

Program (projekt)	Hodočašće srednjoškolaca i mladih u Voćin 2018./2019. šk. g.
Ciljevi: - opći	<ul style="list-style-type: none"> ▪ izgrađivati zajedništvo i produbljivati svijest o pripadnosti mjesnoj Crkvi ▪ kroz hodočašće mladih u Voćin produbiti svoju vjeru i duhovnost prema Majci Božjoj
- specifični	<ul style="list-style-type: none"> ▫ produbiti i izgraditi svoju duhovnost prema Blaženoj Djevici Mariji ▫ kroz upoznavanje povijesnih i kulturnih zbivanja oko Marijinog svetišta u Voćinu produbiti svoje vjersko znanje i poznavanje povijesne zbilje tog dijela naše biskupije ▫ u susretima s vršnjacima izgrađivati osjećaj bratske ljubavi i međusobnog služenja ▫ doživjeti značenje i važnost hodočašća u osobnom vjerničkom životu ▫ kroz susret u marijanskom svetištu naše biskupije učvrstiti svijest o pripadnosti mjesnoj Crkvi na čelu s mjesnim biskupom ▫ susresti se s mjesnim biskupom u svečanom euharistijskom slavlju
Zadaće	<ul style="list-style-type: none"> - na primjeren način prezentirati važnost sudjelovanja na biskupijskom hodočašću srednjoškolaca i mladih u Voćin - organizirati potreban prijevoz i izraditi potrebnu dokumentaciju - pratiti mlade na biskupijskom hodočašću - osluhnuti i analizirati dojmove koje su učenici naše škole doživjeli kao hodočasnici
Ciljana skupina i nositelji	profesori i učenici Gimnazije Petra Preradovića u Virovitici
	vjeroučitelj i učenici vjeronaučne družine „Kapljice“ iz Gimnazije Petra Preradovića u Virovitici
Vrijeme ostvarivanja	svibanj 2019. g.
Plan i program po koracima	<ol style="list-style-type: none"> 1. korak – kroz prezentaciju potaknuti želju kod učenika za sudjelovanjem na hodočašću srednjoškolaca i mladih naše biskupije u Voćin 2. korak – organizirati prijevoz i izraditi svu potrebnu dokumentaciju 3. korak – zajedničko sudjelovanje na hodočašću srednjoškolaca i mladih u Voćin 4. korak – analizirati i osluhnuti dojmove sudionika biskupijskog križnog puta mladih
Materijali potrebni za izvođenje programa	Lista potrebnih materijala definirat će se nakon osmišljavanja konkretne provedbe projekta
Oblici i metode rada	✓ rad u skupini
Očekivani rezultati	<ul style="list-style-type: none"> ☞ zainteresiranost učenika za odlazak na hodočašće ☞ primjereno ponašanje i vedro raspoloženje svih sudionika biskupijskog hodočašća u Voćin ☞ rast u vjeri i izgrađivanje štovanja Blažene Djevice Marije u osobnom vjerskom životu svakog sudionika hodočašća
Sustav procjenjivanja	<ul style="list-style-type: none"> ☞ pozitivna i poticajna reakcija na hodočašće ☞ svjedočanstvo o hodočašću izloženo kolegama vršnjacima u razredu u obliku koji im je najprikladniji za to učiniti ☞ Evaluacija- pano, plakat, prezentacija, predavanje, pisano svjedočanstvo...

Program (projekt)	Križni put mladih Požeške biskupije 2019. g.
Ciljevi: - opći - specifični	<ul style="list-style-type: none"> ▪ sudjelovati na biskupijskom događanju ▪ izgrađivati zajedništvo i produbljivati svijest o pripadnosti mjesnoj Crkvi ▪ obogatiti svoj korizmeni hod prema blagdanu Uskrsa
	<ul style="list-style-type: none"> ▫ produbiti duhovni doživljaj korizme kroz križni put prilagođen mladima ▫ promišljati događaj Kristove muke i njezinog značenja za život svake osobe ▫ u zajedničkom hodu i susretima s vršnjacima izgrađivati osjećaj bratske ljubavi i međusobnog služenja ▫ doživjeti značenje i važnost žrtve u osobnom vjerničkom životu svake mlade osobe ▫ kroz međusobne susrete s vršnjacima iz različitih krajeva biskupije istaknuti važnost eklezijalne pripadnosti mjesnoj Crkvi na čelu s mjesnim biskupom ▫ susresti se s mjesnim biskupom u završnom euharistijskom slavlju
Zadaće	<ul style="list-style-type: none"> - na primjeren i zanimljiv način prezentirati smisao i važnost biskupijskog križnog puta za mlade u našoj biskupiji - organizirati potreban prijevoz i izraditi potrebnu dokumentaciju - pratiti mlade na biskupijskom križnom putu i pružiti ili organizirati svu potrebnu pomoć
Ciljana skupina i nositelji	<ul style="list-style-type: none"> - učenici Gimnazije Petra Preradovića u Virovitici
	<ul style="list-style-type: none"> - Vjeroučitelj i učenici vjeronaučne družine „Kapljice“ iz Gimnazije Petra Preradovića u Virovitici
Vrijeme ostvarivanja	Korizmeno vrijeme 2019. g.
Plan i program po koracima	<ol style="list-style-type: none"> 5. korak - prezentirati križni put mladih Požeške biskupije na zanimljiv i primjeren način 6. korak – organizirati prijevoz i izraditi svu potrebnu dokumentaciju 7. korak – zajedničko sudjelovanje na biskupijskom križnom putu 8. korak – analizirati i osluhnuti dojmove sudionika biskupijskog križnog puta mladih
Materijali potrebni za izvođenje programa	Lista potrebnih materijala definirat će se nakon osmišljavanja konkretne provedbe projekta
Oblici i metode rada	✓ timski rad
Očekivani rezultati	<ul style="list-style-type: none"> ☞ zainteresiranost učenika za odlazak na biskupijski križni put mladih ☞ primjereno ponašanje i vedro raspoloženje svih sudionika biskupijskog križnog puta mladih ☞ duhovni rast i rast u vjeri svih sudionika biskupijskog križnog puta mladih
Sustav procjenjivanja a) kriteriji b) Instrumenti	
Evaluacija	

Izvanastavna aktivnost	LIKOVNA GRUPA: foto klub, strip klub, likovni klub
Ciljevi:	Omogućiti razvoj kreativnosti učenika Osposobljavati učenike za cjeloživotno učenje Osmišljavanje slobodnog vremena učenika za kreativan i koristan rad, za učenje na novi način Otvoriti školu javnosti, zainteresirati roditelje za suradnju Razvijati timski i istraživački rad učenika Surađivati s institucijama u gradu
Zadaće:	Motivirati učenike za rad Formirati grupe i timove, dogovoriti zaduženja Pratiti rad grupa i timova Izraditi plakate, likovnu knjižicu sa radovima Dogovoriti suradnju s Gradskom knjižnicom i Muzejom
Ciljana skupina i nositelji:	Nositelj: Dubravka Sikora, prof., Ciljana skupina: učenici svih razrednih odjela prema iskazanom interesu
Vrijeme ostvarenja:	Tijekom školske godine 2018./2019.; 1 sat tjedno
Koraci ostvarenja aktivnosti:	rujan 20178 – formirati klubove unutar likovne grupe listopad, studeni 2018. – foto klub - <i>izrada božićnih ukrasa i čestitki</i> prosinac 2018., siječanj 2019. – strip klub - <i>izrada božićnih ukrasa i čestitki i prezentacija istih</i> <i>25.1.2019. Noć muzeja</i> veljača, ožujak 2019. – likovni klub - <i>izrada uskrasnih ukrasa i čestitki i prigodnih poklona za Valentinovo te prezentacija istih</i> Dan škole, travanj, svibanj, lipanj 2019. – prezentacija rada klubova i godišnja izložba likovne grupe
Materijali potrebni za izvođenje programa	Digitalni fotoaparat, prijenosno računalo, projektor, fotokopirni stroj sredstva za izradu fotografija i kaširanje Ostali troškovi: papir, kopiranje, pozivnice, likovna knjižica
Oblici i metode rada:	Nastavne metode i metodički oblici rada se izmjenjuju tijekom sata. Metode su: usmeno izlaganje, metoda razgovora, metoda demonstracije, metoda rada s likovnim primjerom te samostalni rad učenika. Metodički oblici rada su: frontalni, rad u parovima, individualni, individualizirani i skupinski
Očekivani rezultati:	Obogaćivanje znanja i informiranosti učenika naše škole o različitim likovnim načinima izražavanja
Sustav procjenjivanja: a) kriteriji b) instrumenti	a) Izvršno: uključenost 30 učenika, posjećenost prezentacija prosječno pedesetak osoba, pobuđen interes sugrađana za rad Vrlo dobro: uključenost 20 učenika, posjećenost prezentacija prosječno tridesetak osoba Dobro: uključenost 15 učenika, tiskanje samo likovne knjižice ili izložba radova b) Vrijednost i brojnost likovnih radova
Evaluacija:	Anketiranje učenika, dojmovi posjetilaca prezentacija, objavljivanje članaka u tiskanim medijima
Program izradila:	Dubravka Sikora, prof.

Izvannastavna aktivnost	Školsko športsko društvo „Gimnazija“
Ciljevi:	Pridonijeti fizičkom zdravlju učenika te razvoju sportskog duha i sportskog ponašanja.
ishodi:	-razviti natjecateljski duh u uvjetima fer play borbe , naučiti sportski podnositi poraz i čestitati pobjedniku. Stvoriti navike kontinuiranog vježbanja i razvijati zdravstvena navike. - Uključiti što veći broj učenika u natjecateljske i rekreativne aktivnosti. Sve aktivnosti ostvariti kroz natjecanja na svim razinama Učenice: košarka, rukomet, odbojka, cross , stolni tenis,atletika, badminton Učenici: nogomet, košarka, rukomet, stolni tenis, atletika, cross, odbojka, badminton
Ciljana skupina i nositelji:	Svi zainteresirani učenici Voditeljica: Maja Tkalčec, prof
Vrijeme i način ostvarenja	-redovito tijekom cijele školske godine 2018./2019., natjecanje u sportovima koji su u organizaciji Hrvatskog školskog športskog saveza -prema vremeniku Športskog saveza -obilježavanje Hrvatskog olimpijskog dana, sudjelovanje na gradskoj trci 1,2,3,4, doživjeti stotu te polumaratonskoj trci Virovitica-Barcs
Način i koraci realizacije:	-kroz redovnu nastavu i razne oblike razrednih i međurazrednih natjecanja selekcionirati učenike i usmjeriti ih u njima poznatu sportsku aktivnost unutar školskog športskog društva -najbolje učenike uključiti na međuškolska, županijska, regionalna i državna natjecanja kao reprezentante škole
Troškovnik	Škola će osigurati materijalne pretpostavke vezane uz standard natjecanja
Način vrednovanja i način korištenja rezultat.vrednovanja	- s obzirom na uspjeh pojedinca i/ili sportske ekipe na natjecanjima -korištenje rezultata u svrhu kandidiranja učenika za izbor najboljeg sportaša škole Podjela nagrada i prigodnih diploma za natjecatelje. Rezultate učenika objaviti na panou, web stranici škole, na mrežnim stranicama grada

Izvannastavna aktivnost	Literarno-novinarska družina
Ciljevi:	- uputiti učenike u novinarske vrste i žanrove - razvijati kreativno i pravilno pisanje
Namjena:	- razvijati kod učenika interes za praćenje događaja vezanih za školu - zabilježiti događanja u školi - sudjelovati na učeničkim smotrama i susretima
Ciljana skupina i nositelj:	- učenici od 1. do 4. razreda - Z. Kos,prof., Sanja Srnak, prof.
Vrijeme ostvarenja:	- tijekom cijele školske godine
Način i koraci realizacije:	- oformiti skupinu prema interesu učenika (X.) - utvrditi program i vrijeme rada - naučiti osnove novinarskih vrsta i žanrova - Pratiti i bilježiti događaje vezane za školi objaviti tekstove na webu škole

Materijali potrebni za izvođenje programa:	- papiri za ispis - računalo
Oblici i metode rada:	- individualni rad, timski rad, rad u paru, razgovor - istraživanje, pisanje, čitanje, analize tekstova
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	- sudjelovanje na županijskim smotrama - suradnja u Godišnjaku škole - objava na web-stranici škole

Izvanastavna aktivnost	Školski pjevački zbor
Ciljevi:	- razvoj pjevačkih sposobnosti učenika pojedinačno i zorno, motivacija za zorno pjevanje - odgoj aktivnih sudionika u glazbenom životu svoje životne sredine
Namjena:	- omogućiti učenicima sudjelovanje u radu školskog pjevačkog zbora, te ih upoznati s temeljima rada i životom pjevačkoga zbora - omogućiti učenicima odlazak na koncerte drugih pjevačkih zborova (amaterskih i profesionalnih) - poticati i razvijati potrebu i želju mladih za kasnijim aktivnim sudjelovanjem u pjevačkim zborovima amaterskih društava - upoznati učenike s većim brojem zborne literature (domaće i strane)
Ciljana skupina i nositelji:	Učenici svih razreda, voditeljica: Vanja Stamenić, prof.
Vrijeme ostvarenja:	Nastava će se odvijati tijekom nastavne godine 2018./2019., a pred nastupe rad će se intenzivirati prema potrebi
Način i koraci realizacije:	1. upoznavanje sa sadržajima rada pjevačkoga zbora 2. postava zbora- podjela po glasovima 3. rad na interpretaciji zbornih skladbi, koji obuhvaća nekoliko faza - čitanje notnog teksta po glasovima (ritam, melodija) - spajanje dionica zbora - rad na dotjerivanju skladbe (artikulacija, dinamika, tempo, spajanje s instrumentalnom pratnjom) 4. generalne probe za nastupe 5. nastup (božićna priredba, Dan škole, završna priredba na kraju šk. god)
Troškovnik	Škola raspolaže svim potrebnim sredstvima za rad
Vrednovanje	Sustavno praćenje rada i napredovanja učenika; Povratne informacije od strane učenika i drugih dionika kulturnih događanja; pohvale učenicima

Izvanastavna aktivnost	Dramska družina
Cilj:	bogaćenje sposobnosti govornog izražavanja i glume, kreativni i estetski razvoj učenika, sposobnost kritičnog promišljanja, socijalni razvoj, razvijanje sposobnosti komuniciranja
Zadaće:	sudjelovanje na školskim priredbama, kreativne radionice, razvijanje sposobnosti scenskoga izraza, poticanje stvaralačke slobode učenika, razvoj govorne kulture i kulture javnog nastupanja, Uočavanje važnosti pokreta tijela, lica pri izvođenju predstave; usklađivanje tijela i lica s osjećajima
Ciljanja skupina i nositelji:	učenici, voditeljica dramske družine Maja Bašnec, prof.
Vrijeme ostvarenja:	rujan - lipanj
Koraci ostvarivanja izvanastavne aktivnosti:	Improvizacija, interpretativno čitanje pjesama, Čitanje izabranih dramskih tekstova po ulogama, Vježbe pokreta i grimasa, Razgovor o aktivnostima tijekom školske godine, Čitanje dramskog teksta odabranog za LiDraNo, Individualno čitanje dramskog teksta po ulogama, Osmišljavanje scenografije i kostimografije za odabrani dramski tekst, Čitanje odabranog dramskog teksta, uživljanje u ulogu, učenje replika, Analiza izvedbe i određenih dramskih prizora Procjena uspješnosti dramske izvedbe Obilježavanje Svjetskog dana kazališta (27.3.)
Materijali potrebni za izvođenje programa; način financiranja	<ul style="list-style-type: none"> - materijali potrebni za izradu didaskalija (kolaži, ljepila, tempere...), papir za kopiranje dramskih predložaka, CD-player - škola snosi troškove
Oblici i metode rada:	individualni rad, rad u paru i skupinama, radionice, internetsko istraživanje
Sustav procjenjivanja: a) kriteriji b) instrumenti	<p>a) kriterij za procjenjivanje uspješnosti bit će usvojenost sadržaja (dramskog teksta), uspješnost glume i scenografije u skladu s odabranim likom i prostorom</p> <p>b) dramski predlošci</p>
Očekivani rezultati:	razvoj glumačkih sposobnosti, kreativnosti i stvaralačke slobode učenika, usavršavanje interpretativnog čitanja teksta, razvijanje govorne kulture i kulture javnog nastupanja
Evaluacija:	vrednovanje rada izvest će sami učenici samoprocjenjivanjem, usmenim izvještavanjem, razgovorom s ostalim članovima družine i voditeljicom; također, tu je i publika koja će ocijeniti je li rad uloženi u izvedbu određene predstave dao očekivane rezultate

8. NATJECANJA UČENIKA SREDNJIH ŠKOLA

Cilj i namjena natjecanja učenika je pokazati usvojena znanja i vještine, razvoj natjecateljskog duha i vjere u svoje mogućnosti.

Profesori tijekom godine pripremaju učenike.

Učenici će sudjelovati u svim natjecanjima vezanim uz gimnazijski program prema vremeniku i uputama Agencije za odgoj i obrazovanje – Katalog natjecanja i smotri učenika i učenica osnovnih i srednjih škola RH u 2018./2019.g.: hrvatski jezik, engleski jezik, njemački jezik, latinski jezik, povijest, geografija, matematika, biologija, informatika, filozofija, logika, vjeronauk, natjecanja Crvenog križa, natjecanja iz područja Građanskog odgoja i obrazovanja i sportskim natjecanjima.

Osim redovnih natjecanja prema Katalogu, provest će se i natjecanje iz matematike „Klokan bez granica“ kao i skupno natjecanje učenika iz matematike (festival matematike) te Rokovi matematičari. Procjenu i evaluaciju donijet ćemo na osnovi uspjeha učenika na svim razinama natjecanja.

9. ŠKOLSKE PRIREDBE I DRUGE MANIFESTACIJE U ŠKOLI

Cilj i namjena ovih aktivnosti je izgradnja pripadnosti školi i zajedništva, prezentacija rada škole, izvannastavnih društava, nagrađivanje učenika za uspjehe na natjecanjima

- Obilježavanje Europskog dana jezika i Dana hrvatskoga jezika
- Obilježavanje Dana zahvalnosti za plodove zemlje i ostalih ekoloških datuma
- Priredba za Božić, ispraćaj maturanata, završna školska priredba
- "Maškare u školi", Valentinovo, Sv. Nikola - učenici
- Međunarodni dan srednjoškolaca, Dan ružičastih majica
- Priredbe povodom obilježavanja 100. obljetnice gimnazijskog obrazovanja u Virovitici
- Obilježavanje Dana škole, 19. ožujka u sklopu Tjedna darovitih učenika
- Sudjelovanje na manifestaciji "Zbogom školo do jeseni"; učenici
- Izložba radova Likovne družine
- Maturalne svečanosti, učenici s razrednicima i roditeljima

KAZALIŠNE PREDSTAVE, IZLOŽBE, OPERE

Svi učenici Gimnazije gledat će dvije predstave u Kazalištu Virovitica (financiranje iz doprinosa roditelja) Učenici četvrtih razreda idu u Zagreb. Prilikom posjete Interliberu, učenici će posjetiti Umjetnički paviljon i izložbu Vlahe Bukovca. Učenici polaznici Dramske skupine i dramskoga odgoja posjetit će Hrvatsko narodno kazalište u Osijeku.

Cilj i namjena je izgrađivati kazališnu publiku, razumijevanje kazališne umjetnosti i povezivanje književnosti kao umjetnosti sa scenskom umjetnosti.

Učenici će posjetiti izložbe u Gradskom muzeju u Virovitici.

ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM

Cilj: promicanje pozitivnih vrijednosti i spoznajnih sposobnosti učenika, roditelja i djelatnika u izgradnji sposobnosti učenika za zdrav i uspješan razvoj i otpornost na negativne utjecaje

Namjena: upoznavanje učenika sa štetnosti zloporabe sredstava ovisnosti, problemom trgovanja ljudima, zaštitom od različitih oblika nasilja i; usmjeravanje učenika prema oblicima nenasilnog rješavanja sukoba, tolerancije, poštovanja osobnosti, ravnopravnosti spolova, poštovanja ljudskih prava i razvijanja uljuđenog ponašanja; poticanje vještina rješavanja problema i donošenja odluka; prepoznavanje i pomoć učenicima s teškoćama u učenju, ponašanju i dr.

Naziv projekta	Zdravstveni odgoj
Cilj:	Promicanje zdravlja, zdravih stilova života i usvajanje zdravih životnih navika kroz interdisciplinarni rad i provedbu odg-obraz. sadržaja u okviru obveznih i izbornih predmeta, školskih preventivnih programa, projekata i sadržaja na satovima razrednika
Zadaće:	<ul style="list-style-type: none"> - Osposobljavanje za kritičko prosuđivanje životnih situacija i vlastitih postupaka - Odgovorno donošenje odluka - Razvoj tolerancije i pozitivne slike o sebi - Razvoj empatije i osjetljivosti za potrebe drugih - Ukazivanje na neprihvatljiva ponašanja i devijantne pojave
Ciljana skupina i nositelj	Svi učenici, razrednici, liječnica školske medicine, stručni suradnici
Način realizacije - koraci:	<p>Na satovima razrednika: teme iz Nastavnog plana i programa zdravstvenog odgoja za srednje škole</p> <p><i>satovi biologije:</i> Biologija čovjeka, Genetika, Ekologija,</p> <p><i>satovi psihologije:</i> Učenje i pamćenje, Adolescencija i ovisnosti</p> <p><i>satovi tjelesne i zdravstvene kulture</i></p> <p><i>satovi vjeronauka i etike:</i> Sloboda - izbor i odgovornost, Čovjek – moralno biće, Dostojanstvo ljudskoga života, Odgovornost za sebe, prirodu i druge, Izazovi odrastanja i sazrijevanja, Bioetika</p> <p><i>satovi sociologije:</i> Obitelj, brak i srodstvo</p> <p>-nastavnici će u dnevniku rada oznakom ZO označiti teme na kojima su bili obrađivani sadržaji zdravstvenog odgoja</p>
Vremenik:	<ul style="list-style-type: none"> - Tijekom cijele školske godine; - prema planovima i programima te prema dogovoru s vanjskim suradnicima i ostalim odgojno-obrazovnim radnicima u školi
Materijali potrebni za izvođenje programa i način financiranja:	<p><i>Priručnik za nastavnike i stručne suradnike u srednjoj školi,</i></p> <p>Vlastiti materijali, udžbenici</p> <p>Ministarstvo znanosti, obrazovanja i sporta</p> <p>Agencija za odgoj i obrazovanje</p>
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	<p>Ankete za učenike i nastavnike, samovrednovanje</p> <p>Rezultati će biti vidljivi u ponašanju učenika i njihovom međusobnom ophođenju</p>

Način i vrijeme ostvarenja: u redovnoj nastavi kroz nastavne sadržaje i satove razrednika, u natjecanja u znanju i športskim aktivnostima, kroz rad Vijeća učenika i roditelja i u suradnji s Institucijama i ustanovama lokalne zajednice, putem predavanja i radionica tijekom cijele godine. Sadržaji: Problem ovisnosti, suzbijanje trgovanja ljudima, opasnosti u prometu (PU), ljudska prava, učeničke obveze, zdravstvena problematika...

Detaljan plan i program rada: u Godišnjem planu i programu škole

Naziv projekta	Građanski odgoj
Cilj:	razvijati građanska znanja, vještine i stavove u svim strukturnim dimenzijama kompetencije u skladu sa spiralno-razvojno postavljenim kurikulumom građanskog odgoja i obrazovanja
Zadaće: Ishodi: prema dimenzijama GOO	<ul style="list-style-type: none"> - osposobiti učenike za razumijevanje europske i međunarodne dimenzije aktivnog i odgovornog građanstva - pripremiti učenike za aktivno sudjelovanje u europskim i međunarodnopolitičkim, društvenim, kulturnim i gospodarskim procesima, - promicati znanja i vještine kritičke analize, tumačenja i vrednovanja europskih i međunarodnih politika, globalnih društvenih i kulturnih procesa, stvaranja svjetskog tržišta i proizvodnje novih tehnologija prema njihovu doprinosu razvoju demokracije i održivom razvoju općenito te dobrobiti pojedinca, društvenih grupa i država, osobito hrvatskih građana i Republike Hrvatske; - razvijati otvorenost prema kulturnoj različitosti Europe i svijeta i svijest o važnosti očuvanja svoje lokalne, nacionalne i domovinske kulture - poticati na aktivno sudjelovanje u akcijama za očuvanje kulturne različitosti - osposobiti učenike za razumijevanje uzroka i posljedica kao i mjera za suzbijanje najakutnijih svjetskih problema, - osposobiti učenike za razumijevanje važnosti osobne inicijative, strategijskog planiranja i cjeloživotnog učenja za osobno i profesionalno ispunjenje u visokokonkurentnom svijetu.
Ciljana skupina i nositelj	Svi učenici i nastavnici razrednici, stručni suradnici
Način realizacije - koraci:	<p><u>Na satovima razrednika</u> 5 sati: teme u Godišnjem planu rada razrednika</p> <p><u>Međupredmetno:</u> 20 sati (u godišnjim planovima nastavnika i u razrednim mapama)</p> <p><u>Izvanastavno/izvanučionično:</u> 10 sati (planovi se nalaze u kurikulumu)</p> <p><i>Izložba Vlahe Bukovca u Umjetničkom paviljonu u Zagrebu</i> <i>posjet zajednici Cenacolo, projekt NE Krško, Škole za Afriku, Europski dan jezika, PASCH projekt, projekt Eko škole, Sjećanje na Vukovar, Kampanja Za manje otpada, posjet CERN-u, Dan ružičastih majica...</i></p> <p>-nastavnici će u dnevniku rada oznakom <i>GOO</i> označiti nastavne jedinice na kojima su bili obrađivani sadržaji građanskog odgoja</p>
Vremenik:	<ul style="list-style-type: none"> - Tijekom cijele školske godine; - prema planovima i programima
Materijali potrebni za izvođenje programa	Materijali dostupni na stranicama AZOO Vlastiti materijali, udžbenici
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Ankete za učenike i nastavnike, samovrednovanje Rezultati će biti vidljivi u ponašanju učenika i njihovom međusobnom ophođenju

10.STRUČNE ESKURZIJE, PROJEKTNIA IZVANUČIONIČNA NASTAVA

Stručne ekskurzije vezane su uz nastavne planove i programe, planirane su i kao razredne ekskurzije, a neke kao izvanučionična nastava. Ekskurzije se planiraju u nenastavno vrijeme. Detaljni plan i program voditelji posebno izrađuju.

Nastavničko vijeće daje suglasnost za provedbu ekskurzija na prijedlog povjerenstva.

Povjerenstva za provođenje ekskurzija i izbor agencije razrednih ekskurzija čine razrednici, predsjednici razrednog odjela i predstavnici roditelja u Vijeću roditelja.

Razred	Sadržaj/tema odredište	Ciljevi	Voditelji	Vrijeme
Zainteresirani učenici (do 200)	Zagreb; Interliber; Izložba Vlahe Bukovca i Alexandra Cabanela	Razvijanje interesa za čitanje, upoznavanje s opusom Vlahe Bukovca i A.Cabanela	Razrednici J.Viljevac, D.Sikora	17.studenoga 2018.
Učenici prvih razreda	Rupnica-Jankovac-Lisičine	Upoznati biološke raznolikosti Papuka Upoznati zelene površine Jankovca Održati terensku nastavu	Razrednici prvih razreda, nast.biologije	17. travnja 2019.
Učenici trećih razreda	Grabrovnica, rodna kuća P.Preradovića	Nastava na izvornom lokalitetu	V.Žužić, Z.Kos, S.Srnak	travanj, 2019.
Učenici četvrtih razreda	Kazališna predstava u Kerempuhu Predstava Hamleta u selu Mrduša Donja	Razvoj kazališne kulture	Profesorice hrv.jezika, učenici 4. razreda	19.listopada, 2018.
Članovi Dramske družine i izborne nastave Dramskog odgoja	Kazališna predstava u HNK Osijek	Razvoj kazališne kulture	Maja Bašnec, prof.	27. ožujka 2019.
4.d razred	Tehnički muzej u Zagrebu i NE Krško (GOO)	Saznati o korištenju nuklearne energije i prednostima njene uporabe, sigurnosti rada nuklearnih reaktora, te moguće opasnosti i načini zaštite	I.Salajić J.Puž	srijeda, 2.polugodište 2019.
Učenici trećih razreda	Južni Jadran – Crna Gora	Razvoj međukulturalne suradnje i tolerancije	Razrednici trećih razreda	23.4.-27.4. 2019.
1.d , 2.d	Prirodoslovni muzej u Beču, Tehnički muzej Munchen, rudnik soli Salzburg(GOO)	Popularizacija učenja prirodoslovlja Kulturne i povijesne znamenitosti grada	Aljoša Graovac, Jessica Puž	23.4.-27.4. 2019.
Učenici prirodoslovno-matematičke gimnazije	CERN Europski institut za nuklearna istraživanja	Uključiti učenike u svijet znanosti i tehnologije Upoznati istraživanja u fizici	Ivana Salajić Aljoša Graovac	8.-10. 3. 2019.

Polaznici fak.nastave Astronomije	Zvezdarnica Višnjan	Popularizacija astronomije, promatranje i razlikovanje neb.tijela	Aljoša Graovac, prof.	Travanj, 2019.
Učenici 1.razreda	Virovitička šećerana	upoznavanje učenika s rafiniranjem sirovog šećera	Profesori kemije, razrednici	Prema dogovoru
Učenici 2.razreda	Virkom	informiranje učenika o javnoj vodoopskrbi, odvodnji i pročišćavanju otpadnih voda Virovitice i okolnih mjesta	Razrednici, profesori kemije i biologije	Prema dogovoru
Učenici 2.razreda	Budimpešta - Beč	- razvijati dobre odnose sa susjednim zemljama - poticati učenje jezika	Razrednici drugih razreda	23.4.-27.4.2019
Učenici izborne nastave psihologije	Posjet zajednici za liječenje ovisnika i (GOO)	upoznavanje s vrstama sredstava ovisnosti i posljedicama njihove zloupotrebe te s jednim od oblika liječenja ovisnika.	Lj.Main, prof.	Studeni, 2018.
Učenici izborne nastave psihologije	Posjet Neuropsihijatrijskoj bolnici dr.Ivan Barbot Popovača	Upoznavanje s vrstama i oblicima psih.bolesti. smanjivanje društ. predrasuda prema psih.bolesnicima	Lj.Main, prof. I.Bezak, prof.	20. listopada 2018.
Učenici 2.b razreda	Školski nagradni natječaj: razred s najmanjim brojem izostanaka Zagreb	Nagraditi razred s najmanjim brojem izostanaka, motivirati učenike na smanjenje broja izostanaka, poticati natjecateljski duh	Razrednik Aljoša Graovac, prof.	17.studeni, 2018.
Učenici 1.d i 2.d razreda	Festival o pravima djece	Obilježavanje godišnjice prihvaćanja Konvencije o pravima djeteta Upoznavanje učenika s radom UNICEF-a	M.Uzelac, prof. I.Andrović,prof.	17. listopada, 2018.
Učenici prvih razreda	Budimpešta	Upoznavanje kulturnih i povijesnih znamenitosti	Razrednici prvih razreda	23.4.-27.4.2019.
Učenici 3.d razreda Polaznici izborne i fak.nastave bio/kem	Dan i noć na PMF-u	Upoznavanje učenika sa znanst.radom i djelatnošću PMF-a u Zagrebu	Ines Baškarad, prof. Ivana Salajić, prof. Borna Louvar, prof.	Prema programu fakulteta, ožujak, 2019.
Učenici četvrtih razreda	Budimpešta u Božićno vrijeme	Upoznavanje učenika s božićnim običajima u nama bliskoj susjednoj Mađarskoj	Jasminka Viljevac Ivana Bezak, Ljiljana Main razrednici	Prosinac 2018.

Stručna ekskurzija	ZVJEZDARNICA VIŠNJAN
Cilj:	<ul style="list-style-type: none"> - Poticati učenike na učenje i razmišljanje o svemiru i prostoru oko nas - Popularizacija prirodoslovlja i astronomije - Interaktivno učenje, planiranje i izvođenje nastave izvan učionice - Razvijati suradničko učenje
Ishodi:	<ul style="list-style-type: none"> - Istražiti područja istraživanja od Velikog praska do danas - Opisati razliku kometa, meteroida, kratera, asteroida - Uočiti zvijezda na nebeskom svodu - Uočiti binarne zvijezde na noćnom nebu
Ciljana skupina i nositelji:	<ul style="list-style-type: none"> - Učenici drugih, trećih i četvrtih razreda - Nositelji: nastavnik fakultativne nastave, profesori fizike, stručni suradnici
Način realizacije – koraci:	<ul style="list-style-type: none"> - Planiranje aktivnosti - Koordiniranje svih aktivnosti - Pronaći na internetu zanimljivosti o zvjezdarnici - Detaljna razrada plana i programa putovanja i informiranje učenika o njihovim dužnostima na putovanju - Izvođenje ekskurzije u odabranom terminu - Analiza rezultata i prezentiranje
Vremenik:	<ul style="list-style-type: none"> - Jesen 2018. godine
Potrebni materijali i troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> - Fotoaparat, enciklopedije, informacije s interneta - Troškovnik i predviđeni izvori financiranja: roditelji učenika
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - Fotodokumentacija, objavljivanje izvješća i fotografija na stranicama škole

Projekt	PROMATRANJE VIROVITIČKOG NEBA
Cilj:	<ul style="list-style-type: none"> - Poticati učenike na učenje i razmišljanje o svemiru i prostoru oko nas - Gledati kroz teleskop i napraviti kartu neba - Popularizacija prirodoslovlja i astronomije - Interaktivno učenje - Razvijati suradničko učenje
Ishodi:	<ul style="list-style-type: none"> - Uočiti zvijezda na noćnom nebu u Virovitici ili okolici - Usporediti zvijezda danas te u prošlosti - Uočiti binarne zvijezde na noćnom nebu - Koristiti različite aplikacije za astronomiju
Ciljana skupina i nositelji:	<ul style="list-style-type: none"> - Učenici drugih, trećih i četvrtih razreda - Nositelji: nastavnik fakultativne nastave, profesori fizike, stručni suradnici
Način realizacije – koraci:	<ul style="list-style-type: none"> - Planiranje aktivnosti razgledanja neba u Virovitici ili okolici Virovitice - Koordiniranje svih aktivnosti - Uspostava suradnje s ostalim školama - Pronaći na internetu zanimljivosti o zvijezdu - Promatrati nebo teleskopom
Vremenik:	<ul style="list-style-type: none"> - Dogovor tijekom školske 2018/2019 godine
Potrebni materijali	<ul style="list-style-type: none"> - Fotoaparat, enciklopedije, informacije s interneta, teleskop
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - Fotodokumentacija, objavljivanje izvješća i fotografija na stranicama škole

Interaktivna i izvanučionična nastava fizike, biologije i kemije	POSJET CERN – u, Europskom institutu za nuklearno istraživanje
Cilj:	<ul style="list-style-type: none"> - aktivno uključivati učenike u svijet znanosti i tehnologije - istražiti područja istraživanja fizike prije 60 godina i danas - istražiti način rada europskog laboratorija - istražiti udio hrvatskih znanstvenika u radu laboratorija - podizanje razine osviještenosti o potrebi cjeloživotnog učenja - stvarati pozitivan stav o timskom i istraživačkom radu - popularizirati fiziku i prirodoslovlje - učenik treba biti „osposobljen da se racionalno i svjestan odgovornosti sučeljava s individualnim i društvenim problemima koristeći se znanjem i pojmovima stečenima u matematičko-prirodnoznanstveno-tehničkom području.“ - promišljati položaj i djelovanje pojedinca u uvjetima brzog znanstveno-tehnološkoga razvoja
Ishodi:	<ul style="list-style-type: none"> - uočiti univerzalnost fizikalnih zakona i fizikalnih istraživanja - proučiti načine istraživanja u fizici - zainteresirati učenike za studiranje prirodoslovlja - uočiti važnost komunikacije među znanstvenicima - međusobno uljučeno komunicirati - pratiti izlaganje, razumjeti i komunicirati na engleskom jeziku - usporediti sličnosti i razlike gradova i država kroz koje putujemo s Hrvatskom - proučiti znamenitosti i razgledati najznačajnije kulturno- povijesne spomenike gradova koje posjećujemo (Geneva, Milano i Trst)
Ciljana skupina i nositelj	<ul style="list-style-type: none"> - Učenici IV., III i II. d razreda - Zainteresirani učenici i nastavnici škole (prema broju slobodnih mjesta) <p>I. Salajić, A. Graovac</p>
Vrijeme ostvarenja projekta:	- ožujak 2019. prema dogovoru s učenicima
Koraci ostvarenja projekta:	<ul style="list-style-type: none"> - anketirati zainteresirane učenike - izbor agencije prema pravilniku o izvođenju terenske nastave - podjela zadataka - proučiti s učenicima plan i program putovanja - formirati skupine i podijeliti radne zadatke - pribaviti potrebne informacije (vezane uz radne zadatke) - posjetiti CERN i razgledati znanstvene izložbe - fotografirati i zapisivati podatke - obraditi prikupljeni materijal - prezentirati projekt
Potrebni materijali:	<ul style="list-style-type: none"> - udžbenici, enciklopedije, geografska karta i atlas, Internet - troškovnik i predviđeni izvori financiranja: roditelji učenika
Oblici i metode rada:	<ul style="list-style-type: none"> - timski rad po grupama učenika - interaktivno učenje
Evalucija:	<ul style="list-style-type: none"> - uređenje panoa u hodniku škole, - prezentacija rada učenika na roditeljskom sastanku

Projektna izvanučionična nastava	Interliber; Posjet izložbi Vlahе Bukovca i Alexandrea Cabanela-povijesni susret učenika i učitelja u Umjetničkom paviljonu u Zagrebu
Ciljevi	Omogućiti razvoj kreativnosti učenika Osmišljavanje slobodnog vremena učenika za kreativan i koristan rad, za učenje na novi način Razvijati timski i istraživački rad učenika Suradnja s Umjetničkim paviljonom
Zadaće	objasniti posebnost Bukovčeva slikarskog stvaralaštva u kontekstu hrvatske i europske umjetnosti toga doba (odabir tema, način oblikovanja motiva) prepoznati stvaralaštvo V.Bukovca kao ključno mjesto i prekretnicu u nacionalnoj povijesti umjetnosti i objasniti što ga čini ključnim mjestom, odnosno prekretnicom razlikovati faze Bukovčeva stvaralaštva (pariška, zagrebačka, praška) prepoznati i opisati utjecaje umjetnika i strujanja na Bukovčevo stvaralaštvo (uloga njegova učitelja Alexandra Cabanela, utjecaj impresionizma)
Ciljana skupina i nositelji	Nositelji: Dubravka Sikora, prof., Nikolina Hečimović, prof., Jasminka Viljevac, prof. Ciljana skupina: zainteresirani učenici
Vrijeme ostvarenja	17.studenoga 2018.
Plan i program po koracima	Rujan – listopad – priprema projekta listopad, studeni 201. – obrada sadržaja vezanih uz izložbu 17. studenoga – izvođenje izvanučionične nastave prosinac – analiza projekta s učenicima prosinac – izrada plakata i prezentacija u prostorima škole
Materijali potrebni za izvođenje programa	Dodatna literatura, Internet ,digitalni fotoaparat, prijenosno računalo, projektor, printer Ostali troškovi: papir, kopiranje
Oblici i metode rada	Nastavne metode i metodički oblici rada se izmjenjuju tijekom sata. Metode su: usmeno izlaganje, metoda razgovora, metoda demonstracije, metoda rada s likovnim primjerom te samostalni rad učenika. Metodički oblici rada su: frontalni, rad u parovima, individualni, individualizirani i rad u grupi
Očekivani rezultati	Obogaćivanje znanja i informiranosti učenika naše škole o različitim likovnim načinima izražavanja
Evaluacija	Anketiranje učenika, objavljivanje članka o realiziranom projektu na Web stranici škole i Godišnjaku Gimnazije
Školski nagradni natječaj: razred s najmanjim brojem izostanaka	
Cilj:	Nagraditi razred s najmanjim brojem izostanaka u šk. God-2017./2018.
Zadaće	Motivirati učenike ostalih razreda na smanjenje broja izostanaka, poticanje natjecateljskog duha među učenicima/razredima
Ciljana skupina i nositelji	2.b razred, razrednik Aljoša Graovac, prof.
Vrijeme ostvarenja	17. studenoga, 2018.
potrebni materijali i način financiranja	Autobus Troškove snosi škola
Način vrednovanja	Zadovoljstvo učenika, razgovor na satu razrednika
Način korištenja rezultata	Prezentacija izleta na web stranici škole; rezultati se koriste kao motivacija za smanjenje broja izostanaka u školskoj godini 2018./2019.

Projektna izvanučionična nastava	Posjet Neuropsihijatrijskoj bolnici dr. Ivan Barbot Popovača
Ciljevi:	Upoznavanje s psihičkim bolestima i načinom liječenja, funkcioniranjem posebne bolnice, vrstom stručnjaka uključenim u liječenje - Razbijanje društvenih predrasuda prema psihičkim bolesnicima
Zadaće:	Učenici četvrtih razreda opće gimnazije koji pohađaju izbornu nastavu iz psihologije pripremiti će prije izvođenja izvan učioničke projektne nastave sadržaje prema predloženim temama. Nakon povratka obraditi će materijale, napraviti pano i prezentaciju te izložiti projekt drugim učenicima i roditeljima.
Ciljana skupina i nositelji:	Ciljana skupina za prezentaciju su svi učenici, te roditelji učenika koji su sudjelovali u projektu. Nosioци projekta biti će učenici polaznici izborne nastave iz psihologije i nastavnica Ljiljana Main, prof. psihologije
Vrijeme ostvarenja:	studeni, 2018.
Koraci ostvarivanja projekta:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Priprema projekta rujan 2. Obrada sadržaja 3. Izvođenje izvan učioničke projektne nastave 4. Analiza – prosinac 5. Prezentacija projekta početak 2. polugodišta.
Materijali potrebni za izvođenje programa	<ol style="list-style-type: none"> 1. Dodatna literatura, časopisi, Internet
Oblici i metode rada:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Individualni i grupni 2. Istraživanje, internetsko istraživanje
Prijedlozi tema seminarskih radova i prezentacija:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Predrasude prema psihičkim bolesnicima 2. Hospitalizacija bolesnika – kada je opravdano 3. Uzroci nastanka psihičkih bolesti 4. Mogućnosti liječenja
Očekivani rezultati:	Očekujemo da će učenici usvojiti nove spoznaje o psihičkim bolestima i načinima liječenja, osvjestiti predrasude u društvu prema psihičkim bolesnicima, naučiti samostalno istraživati te raditi u grupi i preuzimati odgovornost za svoj dio zadataka, razvijati kritičko mišljenje i donošenje stavova.
Sustav procjenjivanja: a) kriteriji b) instrumenti	<ol style="list-style-type: none"> a) kriterij za procjenjivanje uspješnosti biti će usvojenost sadržaja b) ankete
Evaluacija:	Vrednovanje projekta realizirati će učenici u suradnji s nastavnicom na kraju putovanja usmenim i pisanim izvješćivanjem, te ispunjavanjem evaluacijskog listića. Učenici će projekt prezentirati drugim učenicima i roditeljima koji će moći ocijeniti jesu li sredstva i rad uloženi u projekt dali očekivane rezultate.
Projekt izradila:	Ljiljana Main, prof. mentor

Izvanučionična nastava	Upoznaj prirodne ljepote svoje županije: Rupnica, Jankovac, Lisičine
Cilj:	Upoznavanje učenika s prirodnim i kulturnim značajkama Virovitičko – podravske županije
Zadaće:	<ul style="list-style-type: none"> - motivirati učenike za boravak i istraživanje u prirodi razviti suradničko učenje kod učenika dogovoriti zaduženja - pratiti rad grupa - izraditi plakate - pratiti rad vodiča - dogovoriti suradnju s vodičima - upoznati instrumente za terenski rad
Ciljana skupina i nositelji:	Učenici svih prvih razrednih odjela Nositelji: razrednici prvih razreda, prof. biologije
Način realizacije – koraci:	<ul style="list-style-type: none"> - formiranje grupa - pripreme na satu - terenska nastava - analiza i zaključci rezultata - izrada plakata
Vremenik:	Školska godina 2018./2019. U drugom polugodištu (prijedlog: 17.travnja), prema dogovoru
Materijali potrebni za izvođenje programa i način financiranja:	fotoaparat, termometar, bilježnica, lupa, pH metar
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Evaluacija rada na terenu i izrađeni plakat

Projektna i izvanučionična nastava	Budimpešta (Budimpešta u božićno vrijeme)
Cilj:	- razvijati dobre odnose sa susjednim zemljama - poticati učenje stranih jezika - interaktivno učenje, planiranje i izvođenje nastave izvan učionice - razvijati suradničko učenje (- posjetiti najbližu srednjoeuropsku metropolu u predbožićno vrijeme)
Ishodi:	- povezati povijesne događaje u Austro-Ugarskoj Monarhiji - uočiti sličnosti i razlike Republike Hrvatske i Mađarske - usporediti kulturu i arhitekturu Zagreba i Budimpešte - komunicirati na stranom jeziku- (- povezati znanja o običajima povijesno bliskih država i naroda te usporediti život i običaje ljudi koji su dugi niz godine dijelili zajedništvo u Austro-Ugarskoj Monarhiji i imali sličnu socijalističku prošlost)
Ciljana skupina i nositelji:	Učenici i razrednici prvih razreda (učenici četvrtih razreda i stručni suradnici, ravnateljica)
Način realizacije – koraci:	- planiranje aktivnosti - koordiniranje svih aktivnosti oko ekskurzije - detaljno razrađivanje plana i programa putovanja i informiranje učenika o njihovim dužnostima na putovanju - izvođenje ekskurzije u odabranom terminu - analiza i zaključci rezultata - izrada plakata
Vremenik:	proljeće 2019. godine (prosinao 2018.)
Materijali potrebni za izvođenje programa i način financiranja:	fotoaparat, enciklopedije, informacije s interneta - troškovnik i predviđeni izvori financiranja: roditelji učenika
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Fotodokumentacija, objavljivanje izvješća i fotografija na službenim stranicama škole

Stručna ekskurzija	Južni Jadran – Crna Gora
Ciljevi: -opći	upoznati i promovirati ranokršćansku i renesansnu kulturu, a kroz posjete muzejima i parkovima prirode upoznati samu prirodu mjesta i uočiti biljnu i životinjsku raznolikost kraja; usporediti kulturu i običaje južne Hrvatske i Crne Gore; razvijati međukulturalnu suradnju i toleranciju; poticati kreativnost i samostalnost učenika
specifični	uključivanje učenika u istraživanje tema vezanih za kulturu navedenih gradova uz dostupnu literaturu razgledavanje i upoznavanje kulturnih znamenitosti gradova južnog Jadrana
Namjena	-poticati učenike da se angažiraju oko priprema vezanih za upoznavanje i razgled gradova

Ciljana skupina i nositelji	-učenici svih trećih razreda gimnazije nositelji projekta: razrednici trećih razreda – Krunoslav Kovačić, Sanja Srnak, Ines Baškarad, Renata Kos-Badanjek
Vrijeme ostvarenja	Travanj 2019.godine
Vremenik aktivnosti (koraci)	1) rujan 2018. – upoznavanje učenika s projektom, uključivanje učenika 2) siječanj 2019. – podjela zadaća (grupni rad) 3) travanj/lipanj 2019. – realizacija projekta 4) rujan 2019. – evaluacija projekta
Sredstva i pomagala	-učionice (računalo, pametna ploča, bilježnica kao zapisnik)
Način vrednovanja rezultata	-rasprava na satovima Latinskog jezika, Biologije, Povijesti, Engleskog jezika i Hrvatskog jezika

Stručna posjeta	Posjet Virkomu
Cilj:	Cilj posjeta Virkomu je informiranje učenika o javnoj vodoopskrbi, odvodnji i pročišćavanju otpadnih voda Virovitice i okolnih mjesta.
Zadaće:	- upoznati fizikalno-kemijske i kemijske analize vode: (temperatura, boja, miris, okus, pH-vrijednost, elektrovodljivost, isparni ostatak, sumporovodik, ukupna tvrdoća, ukupni organski ugljik, kisik, BPK, KPK, TOC, DOC, ukupni fosfor, ukupni dušik, utrošak KMnO ₄ ,hidrogenkarbonati, amonijak, nitriti, nitrati, fluoridi, kalcij, kalij, natrij, magnezij, silikati, kloridi, sulfati, fosfati, fenoli, mineralna ulju itd.) - upoznati mikrobiološku analizu vode: ukupne koliformne bakterije, <i>Escherichia coli</i> , enterokoki, broj aerobnih mezofilnih bakterija pri 22 i 37°C, <i>Pseudomonas aeruginosa</i> , <i>Clostridium perfringens</i> , <i>Legionellae</i> , enterovirusi , norovirus, Hepatitis A.,...
Ciljana skupina i nositelji:	Svi zainteresirani učenici Nositelji: profesori kemije i biologije
Način realizacije – koraci:	- planiranje aktivnosti - koordiniranje svih aktivnosti oko stručne posjete - detaljno razrađivanje plana i programa posjete i informiranje učenika o njihovim dužnostima - izvođenje posjete u odabranom terminu - analiza i zaključci rezultata - izrada plakata
Vremenik:	Školska godina 2018./2019. Prema dogovoru
Materijali potrebni za izvođenje programa i način financiranja:	- fotoaparata, stručna literatura
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Evaluacija rada na terenu i izrađenog plakata.Fotodokumentacija, objavljivanje izvješća i fotografija na službene stranice škole

Stručna posjeta	Posjet virovitičkoj tvornici šećera - Viro
Cilj:	Cilj posjeta Virkomu je upoznavanje učenika s rafiniranjem sirovog šećera.
Zadaće:	<ul style="list-style-type: none"> - upoznati <u>tehnološki postupak proizvodnje šećera iz šećerne repe</u> koji se odvija po koracima, međusobno povezanim u tehnološku cjelinu - objasniti ekstrakciju šećera difuzijom iz repnih rezanaca, izdvajanje <u>soka</u> i izluženih rezanaca - opisati čišćenje ekstrakcijskog soka - objasniti koncentriranje i uparavanje soka - opisati <u>kristalizaciju šećera (saharoza)</u> - objasniti doradu kristalnog šećera
Ciljana skupina i nositelji:	Svi zainteresirani učenici Nositelji: profesori kemije, biologije, fizike, stručni suradnici
Način realizacije – koraci:	<ul style="list-style-type: none"> - planiranje aktivnosti - koordiniranje svih aktivnosti oko stručne posjete - detaljno razrađivanje plana i programa posjete i informiranje učenika o njihovim dužnostima - izvođenje posjete u odabranom terminu - analiza i zaključci rezultata - izrada plakata
Vremenik:	Školska godina 2018./2019. Prema dogovoru
Materijali potrebni za izvođenje programa i način financiranja:	- fotoaparati, stručna literatura
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Evaluacija rada na terenu i izrađenog plakata. Fotodokumentacija, objavljivanje izvješća i fotografija na službene stranice škole

Izvanučionična nastava	Posjet Hrvatskom narodnom kazalištu u Osijeku Posjet Satiričkom kazalištu Kerempuh (Predstava Hamleta u selu Mrduša Donja)
Cilj:	na temelju kazališne predstave od učenika se očekuje kritičko promišljanje predstave, razvijanje moralnih i duhovnih vrijednosti, stvaranje interesa za gledanje kazališnih predstava, poticanje i njegovanje kazališne kulture
Zadaće:	uživljavanje u predstavu i određene životne situacije, uživljavanje u tuđu situaciju, razmatranje određenog problema iz perspektive drugoga; povezati predstavu s nastavnim sadržajem; kritičko vrednovanje predstave
Ciljana skupina i nositelji:	- nastavnice hrvatskoga jezika (Kos, Žužić, Srnak, Bašnec), učenici izborne nastave Dramskoga odgoja, učenici izborne nastave Hrvatskoga jezika
Vrijeme ostvarenja:	HNK Osijek: travanj 2019. (ovisi o repertoaru osječkoga kazališta) Satiričko kazalište Kerempuh: 19. listopada 2018.
Koraci ostvarivanja izvanučionične nastave:	1) Pripremanje učenika za gledanje kazališne predstave 2) Upoznavanje sa sadržajem odabrane predstave 3) Pogledati predstavu 4) Doživljaj predstave
Potrebni materijali, način financiranja	- autobus - učenici (roditelji)
Oblici i metode rada	razgovor o odabranoj predstavi, gledanje predstave, doživljaj predstave kroz razgovor i pisani rad (osvrt – individualni rad)
Očekivani rezultati:	kritičko vrednovanje predstave, osvrt na scenografiju, glazbu, glumu, iznijeti svoje mišljenje o predstavi, stvaranje interesa za gledanje kazališnih predstava
Sustav procjenjivanja: a) kriteriji b) instrumenti	a) kriterij za procjenjivanje predstave bit će razgovor s učenicima, pisani rad (osobni doživljaj predstave), razgovor o kvaliteti glume, scenografije, glazbe, povezanost sa životom i nastavnim sadržajem b) nastavni listić (osvrt na predstavu)
Evaluacija:	vrednovanje terenske nastave iznijet će sami učenici u razgovoru s nastavnicima hrvatskoga jezika

Dvodnevna stručna ekskurzija	Budimpešta – Beč
Cilj:	<ul style="list-style-type: none"> - upoznati geografske, kulturne i povijesne sadržaje odabranih lokaliteta - bolja socijalizacija učenika - razvijati dobre odnose sa susjednim zemljama - poticati učenje stranih jezika - interaktivno učenje, planiranje i izvođenje nastave izvan učionice - razvijati suradničko učenje
Ishodi:	<ul style="list-style-type: none"> - uočiti sličnosti i razlike Republike Hrvatske , Mađarske i Austrije - usporediti kulturu i arhitekturu Zagreba , Budimpešte i Beča - komunicirati na stranom jeziku
Ciljana skupina i nositelji:	Učenici drugih razreda i njihovi razrednici
Način realizacije – koraci:	<ul style="list-style-type: none"> - planiranje aktivnosti - koordiniranje svih aktivnosti oko ekskurzije - pronaći na internetu zanimljive lokacije u Budimpešti i Beču koje bi voljeli posjetiti i više o njima saznati - detaljna razrada plana i programa putovanja i informiranje učenika o njihovim dužnostima na putovanju - izvođenje ekskurzije u odabranom terminu - analiza i zaključci rezultata - prezentiranje putovanja roditeljima i ostalim učenicima
Vremenik:	proljeće 2019. godine
Materijali potrebni za izvođenje programa i način financiranja:	<ul style="list-style-type: none"> - fotoaparat, enciklopedije, informacije s interneta - troškovnik i predviđeni izvori financiranja: roditelji učenika
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	fotodokumentacija, objavljivanje izvješća i fotografija na službenim stranicama škole

Projektna izvanučionična nastava (Psihologija)	Posjet zajednici za liječenje ovisnika Opasnosti od ovisnosti i posljedice
Ciljevi:	Upoznavanje s vrstama sredstava ovisnosti i posljedicama njihove zlorabotrebte te s jednim od oblika liječenja ovisnika (smještaj u Komunu).
Zadaci:	Učenici četvrtih razreda opće gimnazije koji pohađaju izbornu nastavu iz psihologije pripremiti će prije izvođenja izvan učioničke projektne nastave sadržaje prema predloženim temama. Nakon povratka obraditi će materijale , napraviti pano i prezentaciju te izložiti projekt drugim učenicima i roditeljima.
Ciljana skupina i nositelji:	Ciljana skupina za prezentaciju su svi učenici, te roditelji učenika koji su sudjelovali u projektu. Nosioi projekta bit će učenici , Ljiljana Main, prof. psihologije
Vrijeme ostvarenja:	Travanj, 2019.
Koraci ostvarivanja projekta:	6. Priprema projekta veljača, ožujak 7. Obrada sadržaja 8. Izvođenje izvan učioničke projektne nastave 9. Analiza - svibanj 10. Prezentacija projekta lipanj, 2019.
Materijali potrebni za izvođenje programa	2. Dodatna literatura, časopisi, Internet
Oblici i metode rada:	3. Individualni i grupni 4. Istraživanje, internetsko istraživanje
Prijedlozi tema seminarskih radova i prezentacija:	5. Zlorabotrebta sredstava ovisnosti 6. Vrste sredstava ovisnosti i posljedice njihove konzumacije 7. Liječenje u Komuni - za i protiv
Očekivani rezultati:	Očekujemo da će učenici usvojiti nove spoznaje o bolesti ovisnosti, naučiti o posljedicama zlorabotrebte sredstava ovisnosti, da će naučiti samostalno istraživati te raditi u grupi, kao i preuzimati odgovornost za svoj dio zadataka, da će naučiti surađivati s nastavnicima i zajednički ostvarivati ciljeve, te razvijati kritičko mišljenje i donošenje stavova.
Sustav procjenjivanja: c) kriteriji d) instrumenti	c) kriterij za procjenjivanje uspješnosti bit će usvojenost sadržaja d) ankete
Evaluacija:	Vrednovanje projekta realizirati će učenici u suradnji s nastavnicom na kraju putovanja usmenim i pisanim izvješćivanjem, te ispunjavanjem evaluacijskog listića. Učenici će projekt prezentirati drugim učenicima i roditeljima koji će moći ocijeniti jesu li sredstva i rad uloženi u projekt dali očekivane rezultate.
Troškovnik:	Troškove puta snose roditelji
Program izradila:	Ljiljana Main, prof.mentor

Razredna ekskurzija	Dan i noć na PMF-u
Cilj:	Upoznavanje učenika sa znanstvenim radom i nastavnom djelatnosti Prirodoslovno-matematičkog fakulteta u Zagrebu
Ishodi:	<ul style="list-style-type: none"> - motivirati učenike za studiranje prirodoslovnih znanost - zainteresirati učenike za istraživanje - upoznati se sa zbirkama biljaka i životinja koje nisu dostupne u školi - izvoditi pokuse i istraživanja
Ciljana skupina i nositelji:	Zainteresirani učenici 3.d razreda i učenici koji pohađaju fakultativnu i izbornu nastavu iz biologije i kemije Nositelji: nastavnici biologije i kemije
Način realizacije – koraci:	<ul style="list-style-type: none"> - planiranje aktivnosti - koordiniranje svih aktivnosti oko stručne posjete - detaljno razrađivanje plana i programa posjete i informiranje učenika o njihovim dužnostima - izvođenje posjete u odabranom terminu - analiza i zaključci rezultata - izrada plakata
Vremenik:	Školska godina 2018./2019. U drugom polugodištu, ovisno o datumu održavanja manifestacije (ožujak/travanj)
Materijali potrebni za izvođenje programa i način financiranja:	fotoaparat, bilježnica, stručna literatura
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> - učenici trebaju upoznati znanstveni rad PMF-a - proširiti znanje i spoznaje iz biologije - <p>Evaluacija rada i izrađeni plakat</p>

Interaktivna i izvanučionična nastava fizike, kemije i geografije	POSJET PRIRODOSLOVNOM MUZEJU U BEČU, TEHNIČKOM MUZEJU U MÜNCHENU I RUDNIKU SOLI KOD SALZBURGA
Ciljevi:	<ul style="list-style-type: none"> - popularizacija učenja prirodoslovlja - zainteresirati veći broj učenika za studiranje prirodoslovlja - interaktivno učenje, planiranje i izvođenje nastave izvan učionice - razvijati suradničko učenje
Ishodi:	<ul style="list-style-type: none"> - izvesti sve interaktivne pokuse u Tehničkom muzeju - analizirati rezultate izvedenih pokusa - objasniti nastanak i razvoj svemira - objasniti glavne karakteristike pojedine vrste životinje - analizirati sposobnost prilagodbe živih bića na nove uvjete - analizirati utjecaj izvoza soli i rudnika soli na svakodnevni život stanovnika i gospodarski razvoj grada Salzburga
Ciljana skupina:	<ul style="list-style-type: none"> - Učenici I. i II. d razreda Zainteresirani učenici i nastavnici škole (prema broju slobodnih mjesta) A. Graovac, J. Puž
Vrijeme ostvarenja:	<ul style="list-style-type: none"> - proljeće 2019. prema dogovoru s učenicima
Koraci ostvarenja projekta:	<ul style="list-style-type: none"> - anketirati zainteresirane učenike - izbor agencije prema pravilniku o izvođenju terenske nastave - podjela zadataka - snimanje interaktivnih pokusa, izložaka u prirodoslovnom muzeju i rudniku soli - prezentacija rezultata pokusa i snimljenih izložaka
Materijali potrebni za izvođenje programa:	<ul style="list-style-type: none"> - udžbenici, enciklopedije, geografska karta i atlas, Internet - troškovnik i predviđeni izvori financiranja: roditelji učenika
Oblici i metode rada:	<ul style="list-style-type: none"> - timski rad po grupama učenika, interaktivno učenje
Evaluacija:	<ul style="list-style-type: none"> - uređenje panoa u hodniku škole, - prezentacija rada učenika na roditeljskom sastanku

Interaktivna i izvanučionična nastava fizike, kemije i geografije	POSJET TEHNIČKOM MUZEJU U ZAGREBU (ODSJEK ENERGIJA) I NUKLEARNOJ ELEKTRANI KRŠKO
Ciljevi:	Podizanje svijesti o: <ul style="list-style-type: none"> - ograničenim resursima energije - korištenju nuklearne energije i prednosti njene uporabe, sigurnosti rada nuklearnih reaktora, te moguće opasnosti i načine zaštite. - važnosti upotrebe nuklearne energije samo u mirotno svrhe Razviti suradničko i projektno učenje, interaktivno učenje, planiranje i izvođenje nastave izvan učionice
Ishodi:	<ul style="list-style-type: none"> - analizirati isplativost korištenja pojedinih izvora energije - razumjeti podjelu energije na obnovljive i neobnovljive izvore energije - razumjeti rad nuklearne elektrane - objasniti procese nuklearne fisije i fuzije - opisati postupak skladištenje nuklearnog otpada ovisno o kategoriji i razini zračenja
Ciljana skupina:	<ul style="list-style-type: none"> - Učenici IV. d razreda - Zainteresirani učenici i nastavnici škole (prema broju slobodnih mjesta) J.Puž, I.Salajić
Vrijeme ostvarenja:	<ul style="list-style-type: none"> - jedna srijeda, proljeće 2019.
Koraci ostvarenja projekta:	planiranje aktivnosti u dogovoru s nositeljem projekta (Tehnički muzej) <ul style="list-style-type: none"> - aktivnosti u suradnji sa stručnom službom škole i Tehničkog muzeja - podjela zadataka - dogovoriti prijevoz u zadani termin do Tehničkog muzeja u Zagrebu - posjet NE Krško prema pozivu - prezentacija zaključaka i podataka koje su učenici naučili vezano uz nuklearnu energiju i elektranu te skladištenje nuklearnog otpada
Potrebni materijali	<ul style="list-style-type: none"> - udžbenici, enciklopedije, ostala literatura, Internet - troškovnik i predviđeni izvori financiranja: prijevoz plaćaju roditelji učenika
Oblici i metode rada:	<ul style="list-style-type: none"> - timski rad po grupama učenika - interaktivno učenje
Evaluacija:	<ul style="list-style-type: none"> - seminarski radovi, prezentacija - uređenje panoa u hodniku škole

Projekt	Festival o pravima djece
Cilj:	<ul style="list-style-type: none"> • Osvijestiti učenike o njihovim pravima. • Obilježavanje godišnjice prihvaćanja Konvencije o pravima djeteta • Upoznavanje učenika s radom UNICEF-a • Poticati timski rad kod učenika.
Zadaće:	<ul style="list-style-type: none"> • Motivirati učenike da ih se što više odazove na filmsku matineju u Osijeku • Organizirati prijevoz • Sakupiti novac za prijevoz • Uputiti učenike u repertoar filmova • Potaknuti učenike na kritičko razmišljanje – komentirati filmove • Motivirati učenike za doniranje novca UNICEF-u
Ciljana skupina i nositelji:	<ul style="list-style-type: none"> • Učenici 1.d i 2.d. razreda, razrednice I.Andrović, M.Uzelac
Vrijeme ostvarenja:	<ul style="list-style-type: none"> • Listopad 2018.
Koraci ostvarivanja	<ul style="list-style-type: none"> • Upoznati učenike sa njihovim pravima - Ppt • Upoznati ih s radom UNICEF-a -Ppt • Organizirati posjet festivalu • Osvrnuti se na odgledane filmove
Potrebni materijali i način financiranja	<ul style="list-style-type: none"> • Roditelji i učenici
Oblici i metode rada:	<ul style="list-style-type: none"> • Individualni rad • Metode razgovora
Očekivani rezultati:	<ul style="list-style-type: none"> • Učenici su motivirani za snimanje vlastitog filma • Osjećaj zadovoljstva i želja za humanitarnim aktivnostima
Sustav procjenjivanja	<ul style="list-style-type: none"> • Objavljivanje fotografija događaja na stranici škole.
Evaluacija:	<ul style="list-style-type: none"> • Razgovor o rezultatima provedenog projekta na satovima razrednika

Izvanučionična nastava	Muzej – rodna kuća Petra Preradovića u Grabrovnici
Ciljevi:	<ul style="list-style-type: none"> - upoznati građanski i stvaralački životopis Petra Preradovića - uočiti i objasniti njegovu ulogu u kontekstu hrvatskoga romantizma - osvijestiti vezu između Preradovićeve lirike i životne stvarnosti - upoznati zavičajnu kulturnu baštinu
Zadaće:	<ul style="list-style-type: none"> - upoznati domoljubnu, ljubavnu i refleksivnu Preradovićevu poeziju - objasniti ulogu domoljubne lirike i narodnoga jezika u kontekstu hrvatskoga narodnog i književnog preporoda - objasniti na primjeru Preradovićeve poezije da je <i>pravi jezik zapravo domovina</i> - povezati pjesnikov životopis s njegovim stvaralaštvom - osvijestiti uvjerenje o važnosti jezika za nacionalni identitet - učvrstiti ljubav prema materinskom jeziku i ponos zbog nacionalne pripadnosti - razvijati istraživački, timski i suradnički rad - ostvariti suradnju s lokalnom zajednicom (suradnja škole i Općine Pitomača u obilježavanju obljetnice)
Ciljana skupina i nositelji:	<ul style="list-style-type: none"> - učenici 3.a,3.b,3.c i 3.d razreda - profesorice hrvatskoga jezika (Srnak, Kos, Žužić)
Vrijeme ostvarenja:	<ul style="list-style-type: none"> - travanj 2019.
Koraci ostvarivanja projekta:	<ul style="list-style-type: none"> - upoznati učenike (i roditelje) s projektom - organizirati (dogovoriti) vrijeme posjeta rodnoj kući - organizirati prijevoz učenika - učenicima podijeliti zadaće koje se tiču pripremnih predradnji za ostvarenje izvanučionične nastave - boravak u Muzeju u Grabrovnici i rješavanje planiranih zadaća
Materijali potrebni za izvođenje programa	<ul style="list-style-type: none"> - papir i fotokopirni stroj – nastavni listići - fotoaparat - knjige, internet - dva autobusa
Oblici i metode rada:	<ul style="list-style-type: none"> - skupinski rad; individualni; čeonni - istraživački rad, pisanje, čitanje, fotografiranje - razgovor
Prijedlozi tema seminarских radova i prezentacija:	<ul style="list-style-type: none"> - pisanje eseja: Preradović- preporoditelj i romantičar - izrada prigodnoga panoa
Očekivani rezultati:	<ul style="list-style-type: none"> - učenici će bolje osvijestiti povezanost Preradovićeve stvaralačkog i građanskog životopisa služeći se izvornim materijalom na izvornom lokalitetu - snažnije će doživjeti osobnost pjesnika čije ime nosi naša škola
Način vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> - razgovor s učenicima, provjeravanje znanja i analiza rezultata - esej, usmena provjera

11.ŠKOLSKI PROJEKTI

Projekt (GOO)	EKO-ŠKOLA u okviru udruge „Lijepa naša“
Ciljevi:	<ul style="list-style-type: none"> - na učeničkoj razini: SVAKI UČENIK – JEDAN CVIJET - na razrednoj razini: SVAKI RAZRED – JEDAN CVJETNJAK - na školskoj razini: štednja električne energije i štednja vode u školi i kod kuće, sakupljanje plastičnih boca - razvijanje svijesti o potrebi očuvanja vlastite zemlje i njenog prirodnog okoliša - uređenje dvorišta i stalna briga o posađenim biljkama - stvaranje odgovornosti svakog razreda za vlastiti cvjetnjak u hodniku Gimnazije
Zadaće	<p>obilježavanje Dana zaštite ozonskog omotača 16.09., obilježavanje Dana planeta Zemlje, organiziranje aktivnosti i izložbi povodom Dana kruha i dana, zahvalnosti za plodove zemlje, popunjavanje i uređivanje cvjetnjaka, uređivanje panoa sa programskim koracima i panoa o radu Eko-škole, provjera dokumentacije o radu prema nastavnim planovima i programima, redovito tjedno ocjenjivanje cvjetnjaka, izrada bocka za sakupljanje boca, sudjelovanje u humanitarnim akcijama, provođenje i organizacija Eko-kviza, svaki razred izrađuje svoj bocko te se provodi ocjenjivanje najboljeg bocka, dodatno uređenje dvorišta, skupljanje i vraćanje plastičnih boca</p>
Ciljana skupina i nositelji	<ul style="list-style-type: none"> - predstavnici razreda u Eko-odboru, a preko njih svi učenici Gimnazije, - razrednici, profesori biologije, geografije i vjeronauka <p>voditelji Eko-škole: Hrvoje Turčinović, prof., Borna Louvar, prof., Ines Baškarad, prof.</p>
Vrijeme ostvarenja	Tijekom školske godine 2018./2019.
Vremenik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - rujan 2018. formiranje i prvi sastanak Eko-odbora, donošenje i usvajanje Plana djelovanja za šk. godinu 2018./2019. - osnivanje učeničkog Eko-odbora - obilježavanje Dana zaštite ozonskog omotača 16.9 - listopad 2018. organiziranje manifestacije Dana kruha i dana zahvalnosti za plodove zemlje - studeni 2018. izrada bocka za sakupljanje boca, provedba izbora najboljeg bocka - proljetno uređenje dvorišta, sadnja maćuhica, zelenkada i drugog cvijeća kao i egzotičnog bilja - završno ocjenjivanje cvjetnjaka i proglašavanje razreda s najboljim rezultatima - objavljivanje rezultata o uštedenoj energiji i vodi te informiranje učenika i profesora o ostvarenim aktivnostima u toku školske godine - obilježavanje Svjetskog dana zaštite okoliša - analiza rada i ostvarenih rezultata
Materijali potrebni za izvođenje programa	<ul style="list-style-type: none"> - zemlja za cvijeće, sredstva za gnojidbu i zaštitu bilja, alati za obradu zemlje i rezidbu stabala, prskalice, vreće za smeće, papiri u boji, printer fotografija, digitalni fotoaparati
Način vrednovanja rezultata	<ul style="list-style-type: none"> – Eko-patrole - objava ocjenjivanja cvjetnjaka na panou škole u obliku tablice s cvjetićima i kaktusima
Način korištenja ostvarenih rezultata	<ul style="list-style-type: none"> – objava na web stranici škole i na stranicama udruge Lijepa naša, stranici virovitica – online, u lokalnom glasilu „Virovitički list“

INICIJATIVA „ŠKOLE-PARTNERI BUDUĆNOSTI“ - PASCH-projekt

(Gimnazija je 26.XI. 2008. primljena u ovaj međunarodni projekt)

PASH PROJEKT	- ŠKOLE-PARTNERI BUDUĆNOSTI
<ul style="list-style-type: none"> - Ciljevi: - - - - - - - 	<ul style="list-style-type: none"> • motivirati učenike za učenje njemačkoga jezika • unaprijediti nastavu njemačkoga jezika • upoznati njemačku kulturu i mogućnost usmjeravanja prema njemačkim putovima obrazovanja • razvijati svijest o vrijednosti poznavanja i učenja njemačkog jezika u okvirima Europe i svijeta • razvijati suradničko učenje • poticati istraživački duh među učenicima • razvijati interkulturalno učenje, toleranciju i svijest o različitostima ljudi, zemalja i običaja • metodičko-didaktičko usavršavati nastavnika njemačkog jezika
<ul style="list-style-type: none"> - Zadaće 	<ul style="list-style-type: none"> • formirati grupe i timove • sudjelovati u projektima Goethe-Instituta • pratiti aktualnosti na mrežnoj-stranici PASCH-inicijative • istraživački rad na internetu • komunicirati s učenicima drugih PASCH-škola (pisati mailove i chatati na njemačkom jeziku) • izraditi plakate / prezentacije • pisati izvješća • redovito objavljivati aktivnosti na mrežnoj stranici-stranici škole i pasch.net-a • izraditi Facebook-stranicu PASCH-tima • unaprijediti nastavu njemačkog jezika
<ul style="list-style-type: none"> - Ciljana skupina i nositelji 	<ul style="list-style-type: none"> • učenici svih razreda jezične, opće i prirodoslovno-matematičke gimnazije koji uče njemački kao prvi ili drugi strani jezik • profesori njemačkog jezika: Lidija Benković (voditeljica projekta), Goran Grba Hrvoje Turčinović
<ul style="list-style-type: none"> - Vrijeme ostvarenja 	Tijekom školske godine 2018./2019.
<ul style="list-style-type: none"> - Vremenik aktivnosti 	<ul style="list-style-type: none"> • formiranje PASCH-tima (rujan) • korištenje iPada u nastavi njemačkog jezika (tijekom školske godine) • Sudjelovanje u projektu „Zeitkapsel“ (rujan) • Obilježavanje Europskog dana jezika (rujan) • Sudjelovanje na centralnoj manifestaciji povodom 10-godišnjice PASCH-a (Zagreb, 4.-5.10.2018.) – priprema učenika za nastup • prezentacija boravka učenika stipendista Goethe-Instituta u Njemačkoj (Köln) (studeni) • PASCH für Virovitica: jezična animacija u vrtićima i osnovnim školama (tijekom školske godine) • Formiranje nove Nasch-Pasch uredništva • Sudjelovanje učenika iz uredništva na susretu u Zagrebu (studeni) • pisanje članaka za pasch.net (kroatische Schülerzeitung <i>Nasch Pasch</i>) (tijekom školske godine) • radionice za učenike u Goethe-Institutu u Zagrebu (tijekom školske godine) • obilježavanje 10. rođendana PASCH-inicijative na našoj školi (studeni) • Izložba „Lautstark Teil II“ i aktivnosti vezane za temu Njemačka glazba za mlade (ožujak) • Nastavak projekta „Lego-roboti“ • Sudjelovanje na različitim projektima ponuđenih na www.pasch-net.de (tijekom školske godine po izboru učenika (izbor iz ponude PASCH-net) • projekcije njemačkih filmova (tijekom školske godine) • vođenje i aktualiziranje FB-grupe • sudjelovanje nastavnika njemačkog jezika na didaktičkim i metodičkim

	<p>seminarima (tijekom cijele školske godine)</p> <ul style="list-style-type: none"> • boravak učenika stipendista u ljetnim kampovima u Njemačkoj (ljetni praznici) • odlazak profesora njemačkog jezika na studijsko putovanje u Njemačku (dobitnika stipendije i termin određuje GI u studenom) • pripremanje i provođenje ispita «Fit in Deutsch 1» i «Fit in Deutsch 2» i za razinu B1 (travanj, svibanj) • polaganje ispita viših razina (B2 / C1) u Zagrebu (veljača, lipanj) • mnogobrojne daljnje aktivnosti u skladu s prijedlozima i inicijativama Goethe-Instituta Kroatien
- Potrebni materijali	Internet, časopisi, iPadi, digitalni fotoaparati, digitalna kamera, diktafon...
- Način vrednovanja	evaluacija na satovima njemačkog jezika
- Način korištenja rezultata	<ul style="list-style-type: none"> • prezentacija na Školskom i Županijskom vijeću nastavnika stranih jezika • prezentacija u Goethe-Institutu Zagreb • objava na web stranici škole, FB-stranici PASCH-projekta, stranici Informativnog centra Virovitica, u lokalnom glasilu „Virovitički list“, te u novinama „Večernji list“ i „Glas Slavonije“

Obilježavanje Europskog dana jezika (GOO)	Europski dan jezika: <i>Poslovice i izreke</i>
Ciljevi:	<ul style="list-style-type: none"> • promicanje i zagovaranje važnosti učenja stranih jezika u okviru Europe • uključivanje učenika u aktivnostima vezanim za Dan jezika
afrikuNamjena	<ul style="list-style-type: none"> • osvijestiti učenike o važnosti poznavanje što više stranih jezika i njihovih kultura • osvijestiti učenike o potrebi i važnosti učenja stranih jezika kao cjeloživotnog učenja
Ciljana skupina i nositelji	<ul style="list-style-type: none"> • razredi jezične gimnazije • profesori stranih jezika
Vrijeme ostvarenja	26. rujna 2018.
Način i koraci realizacije	<ul style="list-style-type: none"> • 2. i 3. tjedan rujna: <p>dogovor za profesore i učenike: planiranje događanja, informiranje učenika</p> <ul style="list-style-type: none"> • izrada • fotografiranje učenika na kraju sata
Materijali potrebni za izvođenje programa i način financiranja	<ul style="list-style-type: none"> • Jednobojne pamučne majice • Flomasteri za pisanje po materijalu <p>Planirano je da učenici samo donesu majice (koje im više ne trebaju...) -škola bi trebala svakom jezičnom razredu kupiti i paket flomastera ca. 50 kn po razredu-200kn za sve</p>
Način vrednovanja i korištenja rezultata	<p>-osvrt na projekt na satima stranog jezika</p> <p>-objavljivanje događaja na stranici škole</p>

Naziv projekta:	Provedba jedinstvenoga ispita znanja iz hrvatskoga jezika u svim razredima
Cilj:	redovito praćenje i vrednovanje učeničkih postignuća u nastavi; uočavanje sličnosti i razlika u analizi uspjeha u svim prvim razredima
Zadaće/namjena:	1. razredi provjeriti znanje iz lirike 2.razredi provjeriti znanje iz jezika, iz nastavne cjeline morfologija 3.razredi provjeriti znanje o hrvatskom književnom preporodu, filološkim školama i Gajevoj reformi slovopisa 4.razredi provjeriti znanje teorije književnosti i poetike predstavnika druge moderne
Ciljana skupina i nositelji:	svi učenici škole i profesorice hrvatskoga jezika
Način realizacije - koraci	1) Upoznati učenike svih razreda (od 1. do 4.) s projektom 2) Sastaviti zajednički ispit <ul style="list-style-type: none"> - 1.razredi - prof. Kos - 2.razredi - prof. Bašnec - 3.razredi - prof. Žužić - 4.razredi - prof. Srnak 3) Provedba jedinstvenoga ispita znanja 4) Evaluacija
Vremenik:	1. razredi - studeni 2018. 2. razredi – ožujak 2019. 3. razredi – listopad 2018. 4. razredi – svibanj 2019.
Potrebni materijali i način financiranja:	fotokopirni papir – škola snosi troškove
Način vrednovanja i način korištenja rezultata:	prezentacija rezultata za svaki razred i pregled rezultata te zajednička obrada podataka za sve razrede; rezultati ispita utjecat će na poboljšanje nastave i usvajanje znanja te samovrednovanje

Naziv aktivnosti	Obilježavanje Hrvatskog olimpijskog dana
Cilj	Hodanjem i trčanjem obilježiti HOD razvijati duh olimpizma i promicati vrednote olimpijskog sporta
Namjena aktivnosti	poticati učeničke za ostvarivanje što boljih i kvalitetnijih uspjeha kroz fair-play sustav natjecanja
Nositelji	Profesori tjelesne i zdravstvene kulture, učenici škole
Način realizacije	-Pod nastavom TZK-a u bijelim majicama prošetati gradom -Predstavnici razreda će sudjelovati u utrci povodom obilježavanja HOD-a u Orahovici
Vremenik	10. rujna 2018.
Troškovnik	Troškovi prijevoza do Orahovice
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Valorizacija zdravstvenih efekata hodanja i trčanja. Objava u medijima i na web stranici škole

Naziv projekta	Kampanja „Za manje otpada“
Cilj:	Cilj kampanje "Za manje otpada" je utjecati i poticati učenike da sortiraju otpad u školi, a stečeno znanje i navike primjenjuju u svojim obiteljima.
Zadaće:	<ul style="list-style-type: none"> - podizanje svijesti o utjecaju otpada na okoliš lokalne i šire zajednice - pomoć učenicima u stjecanju novih znanja i vještina u gospodarenju otpadom - suradnja škola na promociji odgoja i obrazovanja za okoliš i održivi razvoj - izvještavanje o tijeku kampanje kroz metodologiju sedam koraka - obavješćavanje o postignutim rezultatima putem medija
Ciljana skupina i nositelji:	Učenici svih razreda opće gimnazije, matematičke gimnazije i jezične gimnazije Nositelji: Borna Louvar, prof. i Hrvoje Turčinović, prof.
Način realizacije – koraci:	<ol style="list-style-type: none"> 1. KORAK - Osnivanje ekoodbora koji će biti zadužen za provođenje kampanje. 2. KORAK - Ocjena stanja okoliša vezana uz otpad. Analizira se: situacija s otpadom u školi, što je dobro, a što bi se trebalo popraviti, na koji način možemo smanjiti otpad i poboljšati gospodarenje otpadom u našoj školi. 3. KORAK - Plan rada za provođenje kampanje. Na koji način ćemo smanjiti otpad, pratiti napredak kampanje, tko će biti nosioci aktivnosti, kada će se aktivnosti odrađivati, što će nam biti cilj kampanje. 4. KORAK - Praćenje stanja i ocjenjivanje – tijekom cijele kampanje pratit ćemo provedbu kampanje i plan rada, te mjerenja. 5. KORAK - Rad prema kurikulumu – na koji način kampanju povezati s kurikulumom. U kojim područjima/predmetima uključiti akcije kampanje „Za manje otpada“. 6. KORAK - Obavješćivanje javnosti i uključivanje medija – organizacija projektnog dana u travnju 7. KORAK - Eko-kodeks na temu otpada, smanjenje otpada ili gospodarenja otpadom.
Vremenik:	Tijekom školske godine 2018./2019.
Materijali potrebni za izvođenje programa i način financiranja:	Digitalna vaga, fotoaparati, plastične vreće za otpad
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Tijekom kampanje Nacionalni koordinator zamolit će dvije Eko-škole da napišu kraći članak za objavu na stranici https://esllc.exposure.co/ . Škole će moći birati između nekoliko tema za članak (pokretanje i promocija kampanje; najveći uspjeh kampanje, najveći izazov kampanje, suradnja s drugim školama/vrtićima, akcijski/projektni dan...). Članak treba sadržavati 150 riječi + 1-2 fotografije ili link za video uradak. Na kraju kampanje potrebno je dostaviti izvješće na obrascu koji ćemo dobiti od Nacionalnog koordinatora. Tijekom kampanje provodit će se vanjska evaluacija od strane Međunarodnog koordinatora, a u kojoj će sudjelovati 10 Eko-škola izabrane od strane Međunarodnog koordinatora (anketni upitnik). Voditi računa da na kraju kampanje u izvješću treba navesti točne brojke o prikupljenom otpadu kroz kriterij koji smo izabrali (izraženo u kilogramima).

Naziv aktivnosti	„Dabar 2018“ – Međunarodno natjecanje iz informatike i računalnog razmišljanja
Cilj:	Učenicima pokazati da računalo nije samo igračka za društvene mreže ili gledanje filmova nego izvor zanimljivih logičkih zadataka koji učenje i razvoj računalnog razmišljanja čine zanimljivijim i dinamičnijim.
Namjena:	Online natjecanje koje popularizira informatiku, računalno razmišljanje i matematiku među mladima - rješavanje zanimljivih problema i zadataka iz matematike u kategoriji GigaDabar (15 zadataka u ograničenju od 45 minuta). Dabar uključuje niz predavanja i radionica za učenike i učitelje tijekom cijele godine te međunarodno online natjecanje u studenom svake godine.
Ciljana skupina i nositelji:	Učenici od prvog do četvrtog razreda svih gimnazijskih programa Nositelji: nastavnici matematike i informatike Organizatori natjecanja za Hrvatsku su udruga "Suradnici u učenju", Hrvatski savez informatičara i Visoko učilište Algebra uz podršku CARNet-a.
Vrijeme ostvarenja:	Školska godina 2018./2019.
Koraci i način ostvarivanja:	Prijava sudionika Provođenje online natjecanja prema planu organizatora Prijave sudionika i sudjelovanje na pojedinim radionicama i predavanjima
Materijali potrebni za izvođenje programa; način financiranja	Računalo/tablet za svakog učenika Kopirani zadaci i radni listići Pribor za pisanje i crtanje Nagrade i pokloni za učenike
Oblici i metode rada:	Pojedinačni rad Rješavanje testova Sudjelovanje na predavanjima i radionicama
Očekivani rezultati:	Povećan interes kod učenika za matematikom i informatikom
Sustav procjenjivanja:	Procjenjivanje testova Povratna informacija učenika
Projekt	Best in English - međunarodno jezično natjecanje iz Engleskog jezika Best in Deutsch – međunarodno jezično natjecanje iz Njemačkoga jezika
Ciljevi:	Učenici će dobiti mogućnost sudjelovati u međunarodnom online natjecanju Učenici će dobiti povratnu informaciju kako su kao škola riješili test, te individualno kako stoje na međunarodnoj ljestvici poznavanja engleskog jezika sa svim ostalim natjecateljima
Namjena:	osvijestiti učenike da je za napredovanje u karijeri od velike važnosti poznavanje što više stranih jezika osvijestiti učenike o potrebi i važnosti učenja stranih jezika kao cjeloživotnog učenja
Ciljana skupina i nositelji:	odabir 16 učenika ravnomjerno po razredima profesori stranih jezika, učenici razine B1-C1 učenja kontakt osoba: Maja Mlinarić, prof.
Vrijeme ostvarenja:	Studeni ili prosinac 2018.
Način i koraci realizacije	<ul style="list-style-type: none"> • prijava na natjecanja • informiranje učenika • provjera učionice • izvedba
Potrebni materijali:	Kompjuteri, Internet veza, informatička učionica
Način vrednovanja i korištenja rezultata:	Osvrt na projekt na satovima stranog jezika Objava na mrežnoj stranici škole

Projekt	Škole za Afriku
Cilj:	<ul style="list-style-type: none"> Razviti osjećaj suosjećanja i solidarnosti učenika prema vršnjacima u Africi kojima je potrebna pomoć. Obilježavanje Halloween-a (31. listopada) Poticati timski rad kod učenika.
Zadaće:	<ul style="list-style-type: none"> Osvijestiti učenike o nedostatku mogućnosti za normalnim obrazovanjem u Africi Motivirati učenike za doniranjem novca Izrezbariti bundeve (cca.20 kom) i prodati ih na licitaciji u kojoj bi sudjelovala cijela škola (učenici i nastavnici te stručno osoblje) Sakupiti i uplatiti novac na račun Unicef-a
Ciljana skupina i nositelji:	<ul style="list-style-type: none"> Učenici Gimnazije (4.a) i profesori
Vrijeme ostvarenja:	<ul style="list-style-type: none"> Listopad 2018.
Koraci ostvarivanja	<ul style="list-style-type: none"> Formirati grupe i podijeliti zadaće Najaviti događaj na mrežnoj stranici škole i pozvati što više sudionika Obilježiti značajni datum , Sakupiti i uplatiti novčana sredstva
Potrebni materijali	<ul style="list-style-type: none"> Bundeve i sredstva za rezbarenje Roditelji i učenici
Oblici i metode rada:	<ul style="list-style-type: none"> Individualni rad Metode razgovora
Očekivani rezultati:	<ul style="list-style-type: none"> Osjećaj zadovoljstva i želja za daljnjim humanitarnim aktivnostima
Sustav procjenjivanja	<ul style="list-style-type: none"> Odaziv što većeg broja učenika i profesora. Objavljivanje fotografija i fotokopije uplatnice na stranici škole.
Evaluacija:	<ul style="list-style-type: none"> Razgovor o rezultatima provedenog projekta na satovima razrednika

Projekt	„Zelena čistka – jedan dan za čišći okoliš“
Ciljevi:	- Pobuditi svijest učenika i djelatnika škole o važnosti gospodarenja otpada s ciljem očuvanja okoliša.
Zadaće:	<ul style="list-style-type: none"> osvještavanje o važnosti primarnog odvajanja otpada ukloniti žvakaće gume s klupa ukloniti opuške i ostali otpad podignuti svijest o odlaganju otpada
Ciljana skupina i nositelji:	Učenici svih razrednih odjela i svi djelatnici Nositelji: Borna Louvar, Hrvoje Turčinović, Ines Baškarad
Vrijeme ostvarenja:	Školska godina 2018./2019 Tjedan darovitih učenika, prema dogovoru
Koraci ostvarivanja projekta:	<ul style="list-style-type: none"> pripreme na satu, formiranje grupa zbrinjavanje otpada izrada plakata
Materijali potrebni za izvođenje programa:	- Lopate, vreće za smeće, špahtle, kante (dobra volja ☺)
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> učenici trebaju upoznati instrumente za terenski rad učenici će naučiti kako se trebaju ponašati izvan škole pratiti upute nastavnike, izrada plakata prenošenje dobrih navika u okrilje svoje obitelji

Projekt	Kako čitati grafove?
Cilj:	- naučiti iščitati korisne informacije iz grafa
Zadaće:	- naučiti pažljivo gledati koje su veličine i mjerne jedinice nanese na osi koordinatnog sustava - uočiti u kojim sve područjima i predmetima možemo doći do korisnih informacija iz grafa
Ciljana skupina i nositelji:	Učenici 2.d razreda Nositelj: Mateja Uzelac, prof.
Vrijeme ostvarenja:	Drugo polugodište
Koraci ostvarivanja projekta/izleta...	- motivacija učenika - upis zainteresiranih učenika - provedba projekta
Potrebni materijali	- nastavni listići
Oblici i metode rada:	- Rad u skupinama
Očekivani rezultati:	- Sposobnost učenika za očitavanjem grafova
Evaluacija:	- anketni upitnik za učenike - prezentacija projekta na Školskom stručnom vijeću i u razredima u kojima se provodi projekt

Projekt	Informatika u matematici
Cilj:	- povećati aktivnost učenika i njihov interes za matematiku i korelaciju s informatikom kroz rad na računalu
Zadaće:	- stjecanja novih znanja i vještina - razvijanje samostalnosti, sigurnosti i timskog rada
Ciljana skupina i nositelji:	Učenici svih razreda Nositelji: profesori I. Andrović, A. Razlog, M. Uzelac, J. Puž
Vrijeme ostvarenja:	Tijekom cijele nastavne godine
Koraci ostvarivanja projekta/izleta...	- upoznati učenike i pokazati im povezanost informatike i matematike (primjeri u programskim paketima Geogebra, Sketchpad i Mathematica) - kroz nastavne teme redovne nastave povremeno organizirati rad učenika na računalu - zadavati učenicima domaće zadaće matematičkih zadataka na računalu u programskom paketu Geogebra
Potrebni materijali	- programski paket Geogebra - nastavni listići - računala za učenike, tableti
Oblici i metode rada:	- rad u skupinama, individualni rad
Očekivani rezultati:	- sposobnost učenika da koriste računalo za rješavanje matematički problema
Evaluacija:	- prezentacija projekta na Školskom stručnom vijeću anketni upitnik za učenike

Projekt	Svjetski dan poezije – A.B.Šimić
Cilj:	Poticanje čitanja, pisanja i proučavanja poezije. Istražiti životopis i pjesničko stvaralaštvo A.B.Šimića povodom 105. godišnjice smrti
Zadaće:	<ul style="list-style-type: none"> • analizirati odabrane lirske pjesme • argumentirati vlastite stavove i tumačenje poezije • smjestiti odabrane pjesnike u nacionalne književnosti i pjesničke pravce • potaknuti učenike na čitanje pjesama i razvijati sposobnost pronalaženja i vrjednovanja informacija u knjižnici
Ciljana skupina i nositelji:	Projekt je namijenjen svim zainteresiranim učenicima Voditeljica: Vera Žužić, prof. i knjižničar Josip Strija
Vrijeme ostvarenja:	ožujak 2019.
Koraci ostvarivanja projekta/izleta...	<ol style="list-style-type: none"> 1. izrada projekata 2. upoznavanje učenika s projektima 3. formiranje skupina učenika i podjela zadataka 4. realizacija projekta 5. evaluacija projekta
Potrebni materijali	Literatura: internet, zbirke pjesama, udžbenici, časopisi Materijali: fotokopirni papir, plakat, papir u boji, web stranica škole, nagrade učenicima
Oblici i metode rada:	Individualni, rad u skupinama, rad na tekstu, izrada plakata i prezentacije
Očekivani rezultati:	Zainteresiranost učenika za različite oblike književnosti i potaknuti čitanje i pisanje poezije.
Evaluacija:	Prezentacija projekta 21. ožujka 2018. na Svjetski dan poezije, odnosno u Tjednu darovitih učenika povodom Dana škole.

Izvanastavna aktivnost - projekt	„Koraci sjećanja“ (Memory walk metoda u sklopu projekta Historija, Istorija, Povijest)
Cilj:	Istaknuti važnost pojedinih povijesnih spomenika i naučiti vrednovati spomenike u današnjem društvu. Istraživati dostupne literature i razvijanje sposobnosti javnog iznošenja tema. Razvijati osjećaj domoljublja i pripadnosti lokalnoj zajednici.
Zadaće:	Poticati učenike na promišljanje i raspravu o povijesti, njenim poukama i posljedicama.
Ciljana skupina i nositelji:	Uključeni zainteresirani učenici, Ana Novosel Grgić, prof. i treneri metode „Koraci sjećanja“.
Vrijeme ostvarenja:	Tijekom školske godine 2018./19.
Koraci ostvarivanja projekta	Koraci radionice prema planu voditelja radionice (projekcije kratkih dokumentarnih filmova povijesne tematike, vježbe i rasprave)
Materijali potrebni za izvođenje programa	Materijali u okviru radionice „Koraci sjećanja“
Oblici i metode rada:	<ul style="list-style-type: none"> - korištenje stručne literature - analiza podataka - izrada zadataka radionice
Očekivani rezultati:	Obogaćivanje znanja i informiranosti učenika naše škole o hrvatskoj povijesti. Razvijanje kreativnosti u pripremanju radionice i njezinoj realizaciji.
Sustav procjene	Uključenost nastavnika i učenika škole. Rasprava – mišljenje učenika o tematici i sadržaju projekta.

Projekt	Postali smo srednjoškolci
Cilj:	Uspješna prilagodba učenika prvih razreda na srednju školu
Zadaće:	<ul style="list-style-type: none"> • Upoznati učenike sa školom, programom, obvezama i profesorima • Pomoći učenicima da se prilagode na novu sredinu (razred, prof.) • Upoznati roditelje s mogućim poteškoćama koje se javljaju tijekom procesa prilagodbe i uputiti ih na načine na koje mogu pomoći svojoj djeci • Upoznati učenike s različitim strategijama i metodama učenja • Prepoznati kod sebe jake strane i javno ih izreći • Koristiti JA-govor u komunikaciji s drugima
Ciljana skupina i nositelj	Učenici prvih razreda i njihovi roditelji pedagoginja, psihologinja, ravnateljica, razrednici, nastavnici
Način realizacije - koraci:	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Prvi nastavni dan</i> – predstavljanje škole, ravnateljica, stručna služba, profesori, razrednici; upoznavanje s prostorom škole, projektima, INA • <i>Roditeljski sastanak s roditeljima prvih razreda</i>: ravnateljica, razrednici, pedagoginja, psihologinja; upoznavanje roditelja s radom u školi i mogućim poteškoćama koje se javljaju tijekom procesa prilagodbe. Upućivanje na načine na koje mogu pomoći svojoj djeci • <i>Radionice Učimo učiti</i>; psihologinja; upoznavanje učenika s različitim strategijama i metodama učenja; prepoznavanje vlastitog stila učenja • <i>Radionica Komunikacija</i>; pedagoginja; međusobno predstavljanje i upoznavanje; prepoznavanje svojih jakih strana, vježbanje JA-govora na zadanim situacijama; jačanje razrednog zajedništva i komunikacije (na SRZ-u i na jednom od roditeljskih sastanaka)
Vremenik:	Rujan i listopad 2018.
Materijali potrebni za izvođenje programa	ppt.prezentacija, anketni listići, radni materijali za izvođenje radionica flomasteri, bojice
Način vrednovanja i način korištenja rezultata:	Kako i koliko su se učenici uspješno prilagodili na srednju školu i novu sredinu vidjet će se prema ponašanju i zadovoljstvu učenika, kroz razgovor s njima te prema uspjehu u nastavi

	Maturalne svečanosti
Cilj:	Obilježiti završetak gimnazijskog obrazovanja
Zadaće:	Upoznati roditelje i goste s obrazovnim i odgojnim djelovanjem tijekom gimnazijskog školovanja. Predstaviti školu i aktivnosti učenika maturanata
Ciljana skupina i nositelji:	Učenici četvrtih razreda, roditelji i razrednici IV. a, b, c, d razreda
Vrijeme ostvarenja:	30.ožujka (4.b), 27.travnja (4.d), 13. travnja (4.a), 6. travnja (4.c) 2019.
Koraci ostvarivanja projekta/izleta...	Planiranje, organizacija i provedba maturalne svečanosti u nekom ugostiteljskom objektu.
Očekivani rezultati:	Maturalnom svečanošću obilježiti završetak jednog razdoblja u životu mladih.

Projekt	Klub volontera
Ciljevi:	Podizanje svijesti o važnosti volontiranja Kluba volontera – nastavak rada Provedba volonterskih akcija
Zadaće:	Koordinacija radom Kluba volontera Provedba humanitarnih akcija – socijalna samoposluga Edukacija umirovljenika Pomoć učenicima u učenju
Ciljana skupina i nositelji:	Ciljana skupina za prezentaciju su svi učenici i djelatnici škole. Ljiljana Main, prof. psihologije-koordinator školskog preventivnog programa – koordinator Projekta
Vrijeme ostvarenja:	Trajanje Projekta 1.8. 2017 do 31.7. 2019.
Koraci ostvarivanja projekta:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Sastanci Kluba volontera 2. Edukacija volontera 3. Provedba akcija 4. Izlet na Plitvička jezera, travanj 2019. volonteri
Materijali potrebni za izvođenje programa	Knjige Prve pomoći, materijal za vježbu, lutka za vježbanje reanimacije
Oblici i metode rada:	grupni individualno-pomoć učenicima s teškoćama u učenju
Prijedlozi tema seminarskih radova i prezentacija:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Volontiranje 2. Plakat sa zajedničkom fotografijom učenika – volontera, fotografirane aktivnosti kroz projekt 3. Prezentacija nakon završenog projekta
Ishodi	Očekujemo da će se učenici upoznati s pojmom volontiranja i načinima organizacije volonterskog rada. Podizanje svijesti o društvenoj solidarnosti, i motivacija za uključivanje u aktivnosti volontiranja. Aktivan rad Kluba volontera Provedeni osnovni stupanj edukacije za volontere Proveden tečaj pružanja prve pomoći
Sustav procjenjivanja: e) kriteriji f) instrumenti	<ol style="list-style-type: none"> e) kriterij za procjenjivanje uspješnosti biti će prihvaćanje volontiranja kao školske tradicije f) ankete
Evaluacija:	Vrednovanje projekta realizirati će učenici volonteri u suradnji s voditeljima projekta pisanim izvješćem, te ispunjavanjem evaluacijskog listića. Učenici će projekt prezentirati roditeljima kao i medijima koji će moći ocijeniti jesu li sredstva i rad uloženi u projekt dali očekivane rezultate.
Program izradila	Ljiljana Main prof. psihologije; koordinator školskog Kluba volontera

Aktivnost iz programa knjižnično-informacijskog odgoja i obrazovanja	Mala slobodna knjižnica Gimnazije Petra Preradovića „Uzmi knjigu – vrati knjigu“
Cilj:	Poticanje čitanja i vaninstitucionalne posudbe i vraćanja knjižne građe te stvaranje interesa za različita beletristička i publicistička izdanja izvan propisane lektire.
Zadaće:	<ul style="list-style-type: none"> • omogućiti slobodan pristup različitoj knjižnoj građi i njezinoj nesmetanoj posudbi i vraćanju izvan prostora školske knjižnice • organizirati prostor za poklonjenu građu koja se može ostaviti na polici i u prostoru Male slobodne knjižnice • potaknuti učenike na slobodnu samoposudbu i korištenje građe izložene na polici Male slobodne knjižnice • reorganizirati građu i police nakon nekog vremena ukoliko postane potrebno
Ciljana skupina i nositelji:	<p>Mala slobodna knjižnica i sva njezina građa, kako ona postavljena na police, tako i ona koja će se s vremenom pojaviti, namijenjena je svim učenicima, nastavnicima, stručnim suradnicima i radnicima Gimnazije Petra Preradovića kao i ostalim posjetiteljima škole.</p> <p>Provedba: Josip Strija, prof. i dipl. knjiž.</p>
Vrijeme ostvarenja:	<ul style="list-style-type: none"> • organizacija i postavljanje polica i građe: od 9. do 11. mjeseca 2018. godine • ostvarenje cilja aktivnosti: od 11. mjeseca 2018. godine pa nadalje
Koraci ostvarivanja projekta/izleta...	<ol style="list-style-type: none"> 1. prikupljanje građe i uređivanje prostora i polica 2. postavljanje polica i ormara s građom ispred ulaza u školsku knjižnicu 3. u poznavanje učenika, nastavnika, stručnih suradnika i radnika škole s ciljem aktivnosti putem socijalnih profila i mrežne stranice škole
Potrebni materijali	<p>Literatura: mrežne stranice vezane uz temu Male slobodne knjižnice za izradu upute i teksta za objavu na mreži i socijalnim profilima Gimnazije</p> <p>Materijali: donirana i otpisana građa, polica i ormar (svi su materijali osigurani)</p>
Oblici i metode rada:	Kako se radi o postavu građe koja će biti u slobodnom pristupu, neće se koristiti posebni oblici ili metode rada.
Očekivani rezultati:	<ul style="list-style-type: none"> • zainteresiranost svih trenutnih korisnika školske knjižnice te potencijalnih korisnika i šire javnosti kojoj će aktivnost biti zanimljiva • posudba i korištenje građe iz postava • veći interes za knjigu i posudbu građe u školskoj knjižnici
Evaluacija:	Aktivnost može biti evaluirana kroz broj preuzete građe s polica i iz ormara iako takva evidencija nije dobro rješenje zbog broja građe kojega će korisnici donijeti ili vratiti te kroz komentare i prijedloge vezane uz projekt, a upućene školskom knjižničaru.

Aktivnost iz programa knjižnično-informacijskog odgoja i obrazovanja	Školski newsletter Gimnazije Petra Preradovića
Cilj:	Mjesečna diseminacija informacija o aktivnostima škole roditeljima, nastavnicima škole, zainteresiranim učenicima i svima ostalima koji se pretplate na newsletter.
Zadaće:	<ul style="list-style-type: none"> • upoznati roditelje s provedenim aktivnostima u školi • prenijeti najsvježije informacije i poveznice do informacija na mrežnoj stranici škole, društvenim mrežama škole i ostalim informacijama vezanim uz rad škole ili prosvjetu općenito • diseminirati važne informacije o ostvarenju Kurikuluma i Godišnjeg plana i programa rada
Ciljana skupina i nositelji:	Ciljana skupina: roditelji, nastavnici Gimnazije Petra Preradovića, zainteresirani učenici i svi ostali koje zanimaju informacije o radu i aktivnostima u školi. Provedba: Josip Strija, prof. i dipl. knjiž. i nastavnici Gimnazije Petra Preradovića
Vrijeme ostvarenja:	<ul style="list-style-type: none"> • 1. rujna 2018. – 31. kolovoza 2019. godine: školska godina 2018./2019.
Koraci ostvarivanja projekta/izleta...	<ol style="list-style-type: none"> 1. prikupljanje gotovih vijesti i objava s mrežne stranice Gimnazije 2. obrada informacija i unos u sadržaj newslettera 3. diseminacija informacija i arhiviranje newslettera
Potrebni materijali	Materijali objavljeni na mrežnoj stranici i društvenim mrežama Gimnazije Petra Preradovića; besplatan račun otvoren u servisu MailChimp.
Oblici i metode rada:	<ul style="list-style-type: none"> • izrada mjesečnog newslettera (do 10. datuma u mjesecu) • suradnja s učenicima i nastavnicima kroz odabir i obradu informacija • automatizirano slanje newslettera pretplatnicima
Očekivani rezultati:	<ul style="list-style-type: none"> • zainteresiranost učenika i nastavnika za dostupnost informacija na mrežnoj stranici škole • veći interes za aktivnosti koje se provode u Gimnaziji i sadržaje objavljene na mrežnim stranicama škole i veća iskoristivost mrežnog prostora
Evaluacija:	Nekoliko pokazatelja može biti vrednovano: broj pretplatnika i pregledavanja newslettera, broj otvaranja vijesti i/ili najava, broj pristupa sadržaju putem poveznica.

Projekt	Međunarodni dan glazbe
Ciljevi:	Uključiti učenike u obilježavanje Međunarodnog dana glazbe Razvijati ljubav prema glazbi i timski rad učenika; aktivno muziciranje
Namjena:	motiviranje na kreativnost, promocija glazbe među učenicima potaknuti učenike na razmišljanje o važnosti glazbe u svakodnevnome životu. Posvećivanje pažnje različitim vrstama glazbe
Ciljana skupina i nositelj:	Učenici, Vanja Stamenić, prof.
Vrijeme i način ostvarenja:	2.10.2018.
Način i koraci realizacije:	Formirati grupe i animirati pojedinačno učenike Dogovoriti zaduženja i podijeliti zadaće, Pratiti rad grupa i pojedinačno učenika prezentirati povodom Međunarodnog dana glazbe 1. ili 2. 10. 2018.
Potrebni materijali	CD, glazbeni instrumenti, razglas
Oblici i metode rada:	Razgovor, pjevanje, sviranje individualni, skupni
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Po brojnosti učenika Uočiti ljepotu glazbe i njen značaj u svakodnevnom životu Poticati na aktivno muziciranje i profesionalno i amaterski Dobivenim rezultatima osmisлити kreativniji pristup radu i tijekom redovne nastave

Izvanučionična nastava	Posjet opernoj/operetnoj predstavi ili baletu
Ciljevi:	razvijati glazbeni senzibilitet učenika; razvijati interes za sve vrste glazbene umjetnosti; razviti sposobnost kritičkog slušanja glazbe; umjetničkih glazbala; spoznati estetsku i etičku vrijednost umjetničkih glazbenih djela : Razvijati stajalište za praćenjem ih događaja sredine u kojoj živi;
Namjena:	Povezati glazbeno-scensko djelo sa nastavnim sadržajima
Ciljana skupina i nositelj:	Učenici trećih razreda Članovi zbora Nastavnik glazbene umjetnosti i razrednici
Vrijeme ostvarenja:	Drugo polugodište
Način i koraci realizacije:	Pripremanje učenika za gledanje glazbeno- scenskog djela Upoznavanje sa sadržajem Gledanje scensko glazbene vrste; doživljaj
Potrebni materijali	Autobus, učenici, roditelji
Oblici i metode rada:	Razgovor o glazbenoj vrsti, gledanje i slušanje , doživljaj kroz razgovor i analiza
Troškovnik:	Troškove snose roditelji
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Kritičko vrednovanje glazbene vrste, osvrt na scenografiju, glazbu glumu, iznijeti svoje mišljenje o vrst, stvaranje interesa za gledanje i drugih glazbeno- scenskih vrsta, opera baleta , opereta mjuzikla i dr

Izvannastavna aktivnost -projekt	„Arheološki susreti“ - posjet lokalitetu Zvonimirovo
Cilj:	Popularizirati arheologiju kod učenika naše škole (suradnja - Arheološki muzej u Zagrebu i Gradski muzej Virovitica)
Zadaće:	Upoznati učenike na edukativno-interaktivan način s arheološkim istraživanjima. Približiti učenicima arheološki lokalitet koji pripada povijesnom razdoblju mlađega željeznog doba (latenska kultura, Kelti)
Ciljana skupina i nositelji:	Uključeni učenici svih razrednih odjela, Nikolina Hečimović, prof. Ana Novosel Grgić, prof. Miroslav Novosel, prof. i voditelji radionice.
Vrijeme ostvarenja:	Tijekom školske godine 2018./19.
Koraci ostvarivanja projekta	<ol style="list-style-type: none"> 1. prikupljanje tekstualnog materijala 2. posjet arheološkom lokalitetu Zvonimirovo 3. izrada prezentacije 4. prezentacija projekta
Potrebni materijali	Računalo, projektor, papir, pisač. Financiranje iz vlastitih izvora škole.
Oblici i metode rada:	- korištenje stručne literature, analiza podataka, izrada plakata/prezentacije
Očekivani rezultati:	Obogaćivanje znanja i informiranosti učenika naše škole o arheološkim lokalitetima na našem području (Virovitica i okolica). Razvijanje kreativnosti u pripremanju i realizaciji projekta. Primjena stečenoga znanja s izvornog arheološkog lokaliteta u nastavi likovne umjetnosti i povijesti.
Sustav procjenjivanja:	Uključenost nastavnika i učenika Razgovor – mišljenje učenika o tematici i sadržaju projekta i prezentacija
Evaluacija:	Rasprava o dojmovima i stečenom znanju na nastavi likovne umjetnosti i povijesti.
Izvannastavna aktivnost -projekt	Free2Choose (projekt Kuće Anne Frank)
Cilj:	Povećati svijest učenika o važnosti ljudskih prava i učiti stvarati stavove te kritičko razmišljanje.
Zadaće:	Poticati učenike na promišljanje i raspravu o ljudskim pravima (jednakosti) u svakodnevnom okruženju i društvu, o opasnostima antisemitizma, rasizma i diskriminacije te o važnosti slobode i demokracije ne samo u Hrvatskoj, nego i u cijelom svijetu.
Ciljana skupina i nositelji:	Uključeni zainteresirani učenici, Ana Novosel Grgić, prof. i treneri metode „Free2Choose“.
Vrijeme ostvarenja:	Tijekom školske godine 2018./19.
Koraci ostvarivanja projekta	Koraci radionice prema planu voditelja radionice (projekcije kratkih dokumentarnih filmova, vježbe i rasprave)
Potrebni materijali	Materijali u okviru radionice „Free2Choose“
Oblici i metode rada:	- korištenje stručne literature, analiza podataka, izrada zadataka radionice
Očekivani rezultati:	Obogaćivanje znanja i informiranosti učenika naše škole o temeljnim ljudskim pravima.
Sustav procjenjivanja:	Uključenost nastavnika povijesti i učenika škole. Rasprava – mišljenje učenika o tematici i sadržaju projekta na temelju kratkih dokumentarnih filmova.
Evaluacija:	Analiza dobivenih rezultata i zaključaka nakon radionice na nastavi povijesti.

Izvanastavna aktivnost -projekt	Dan sjećanja na žrtvu Vukovara (1991. – 2018.)
<p>Ciljevi:</p> <p>- opći</p> <p>- specifični</p>	<p>Obilježiti 27. godišnjicu herojske borbe grada Vukovara.</p> <p>Približiti učenicima četvrtih razreda na nastavi putem dokumentarnih filmova događaje iz novije hrvatske povijesti.</p> <p>Poticati kreativnost učenika prilikom izrade referata i istraživanje dostupne literature (u školskoj knjižnici i Gradskoj knjižnici Virovitica), pripremanje izložbe s tematikom Domovinskog rata u prostorima škole razvijanje sposobnosti javnog iznošenja tema.</p> <p>Razvijati osjećaj domoljublja i poštovanja prema herojskoj prošlosti.</p> <p>Detaljnije upoznati učenike četvrtih razreda s novijom hrvatskom povijesti.</p>
Zadaće:	Opisati herojsku obranu Vukovara, objasniti ulogu ključnih osoba u obrani grada Vukovara, prikazati razmjere stradanja stanovništva Vukovara te istaknuti značaj Vukovara za hrvatsku povijest danas.
Ciljana skupina i nositelji:	<ul style="list-style-type: none"> - učenici četvrtih razreda - Ana Novosel Grgić, prof. - Miroslav Novosel, prof.
Vrijeme ostvarenja:	16. ili 18. studeni 2018.
Koraci ostvarivanja projekta:	listopad 2018. - prikupljanje i proučavanje potrebnog materijala <ul style="list-style-type: none"> - izrada seminarskih radova i prezentacija - prezentacija projekta
Sredstva i pomagala:	- laptop i projektor
Oblici i metode rada:	<ul style="list-style-type: none"> - korištenje stručne literature - analiza podataka - izrada plakata (uređenje školskog panoa) - izrada powerpoint prezentacija - izrada referata
Prijedlozi tema seminarskih radova i prezentacija:	Obogaćivanje znanja i informiranosti učenika naše škole o Domovinskom ratu Razvijanje patriotskog duha u pripremanju i realizaciji projekta
Očekivani rezultati:	Uključenost nastavnika i 15 učenika Razgovor – mišljenje učenika o tematici i sadržaju projekta.
Sustav procjenjivanja: g) kriteriji h) instrumenti	-

Aktivnost iz programa knjižnično-informacijskog odgoja i obrazovanja	DAR – Digitalni arhiv radova učenika i nastavnika Gimnazije Petra Preradovića
Cilj:	Obrada, čuvanja i davanje na korištenje radova i materijala učenika i nastavnika Gimnazije Petra Preradovića u digitalnom okruženju.
Zadaće:	<ul style="list-style-type: none"> • obraditi i bibliografski opisati jedinicu građe koja se arhivira u digitalni arhiv • upoznati nastavnike i učenike s mogućnostima pregleda i korištenja radova • čuvanje radova i davanje na korištenje prema potrebi • izraditi preglednu bazu radova s najvažnijim informacijama • objaviti bazu na mrežnoj stranici škole
Ciljana skupina i nositelji:	DAR kao digitalni arhiv gotovih radova učenika i nastavnika Gimnazije Petra Preradovića može poslužiti svima kojima će informacije koje prikuplja biti zanimljive: učenicima, nastavnicima i ostalim korisnicima mrežne stranice škole. Provedba: Josip Strija, prof. i dipl. knjiž., učenici i nastavnici Gimnazije Petra Preradovića
Vrijeme ostvarenja:	<ul style="list-style-type: none"> • 1. rujna 2018. – 31. kolovoza 2019. godine: školska godina 2018./2019.
Koraci ostvarivanja projekta/izleta...	<ol style="list-style-type: none"> 1. prikupljanje gotovih radova, prezentacija, plakata... kroz školsku godinu 2. obrada informacija i upis u bazu 3. objava informacija na mrežnoj stranici škole 4. upoznavanje učenika i nastavnika s mogućnostima korištenja 5. korištenje informacija prema potrebi
Potrebni materijali	Skener i besplatni alati za obradu podataka i izradu baze.
Oblici i metode rada:	<ul style="list-style-type: none"> • izrada digitalnog arhiva (školski knjižničar) • suradnja s učenicima i nastavnicima kroz odabir i obradu informacija
Očekivani rezultati:	<ul style="list-style-type: none"> • zainteresiranost učenika i nastavnika za dostupnost informacija na mrežnoj stranici škole • veći interes za sadržaje objavljene na mrežnim stranicama škole i veća iskoristivost mrežnog prostora • arhiviranje i čuvanje radova učenika i nastavnika • iskoristivost arhiviranog gradiva u budućnosti
Evaluacija:	Nekoliko pokazatelja može biti vrednovano: broj pristupa određenom sadržaju, broj pohranjenih radova, raznovrsnost radova i broj korisnika koji dostavljaju svoje radove (učenici i nastavnici). Konkretna ljestvica vrijednosti će se moći formirati nakon godine dana unosa podataka i prikupljanja materijala.

PROJEKT	100 godina Gimnazije u Virovitici
Cilj i namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - obilježiti prvi nastavni dan u Gimnaziji (8.X. 1918.) - obilježiti sto godina Gimnazije u Virovitici - pripremiti i objaviti monografiju o sto godina gimnazijskoga školovanja u Virovitici - prigodnim manifestacijama obilježiti obljetnicu (izložbe, svečana akademija, predavanja...) - upoznati učenike i širu društvenu zajednicu s poviješću naše škole, tradicijom i rezultatima rada - prikupiti i sačuvati dokumentaciju o školi
Očekivani ishodi	<ul style="list-style-type: none"> - učenici i djelatnici Gimnazije razumjet će i prosuditi mjesto i ulogu naše škole u razvoju obrazovanja u gradu Virovitici i Županiji - prepoznat će važnost i vrijednost školske ustanove s dugogodišnjom uspješnom tradicijom - prikupljene materijale koristit će buduće generacije za procjenu i komunikaciju s poviješću naše škole i našega okruženja - učenici i nastavnici uključit će se u suradnju s drugim ustanovama u gradu i Županiji - svi sudionici prihvatit će odrednice timskoga rada - usvojit će pozitivne vrijednosti pripadnosti zajednici koja njeguje pozitivno društveno i obrazovno nasljeđe
Vrijeme provedbe aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - 8./9.X. – prvi nastavni dan, školska priredba - objava monografije (19.3.2019.), izložba, školska priredba - prigodna predavanja i susreti - završna priredba za kraj stote nastavne godine
Nositelji aktivnosti	Povjerenstvo za obilježavanje 100 godina gimnazijskog obrazovanja, Nastavničko vijeće Gimnazije, Z.Kos, prof.
Način realizacije aktivnosti	- prikupljanje slikovnog i pisanog materijala o povijesti škole, priprema za tisak (CD), organizacija izložbe, organizacija prigodnih priredbi i predavanja
Način praćenja i vrednovanja aktivnosti	- objava CD –a i monografije u formi knjige, izložba za javnost; javno predavanje/prezentacija
Okvirni troškovnik	- troškovi istraživanja i prikupljanja slikovnog i pisanog materijala,objava CD-a, troškovi fotokopiranja, priprema materijala za izložbu, postavljanje izložbe, troškovi putovanja učenika i nastavnika u Grabrovcu (rodna kuća Petra Preradovića)

Izvanastavna aktivnost -projekt	Obilježavanje značajnih datuma hrvatske povijesti i međunarodnih spomen-dana
Cilj:	Obilježiti važne događaje u hrvatskoj povijesti, ali i međunarodne značajne datume te pokušati uočiti njihov značaj. Poticati kreativnost naših učenika prilikom ostvarenja koraka projekta. Istraživanje dostupne literature i razvijanje sposobnosti javnog iznošenja tema. Razvijati osjećaj domoljublja i pripadnosti široj europskoj zajednici.
Zadaće:	Upoznati učenike detaljnije sa hrvatskom poviješću. Istaknuti važnost pojedinih povijesnih događaja i osoba te objasniti njihov utjecaj na daljnji tijek povijesnih zbivanja. Prikazati okolnosti nastanka događaja koji su ostavili duboki trag na živote ljudi danas.
Ciljana skupina i nositelji:	Uključeni učenici svih razrednih odjela i profesori povijesti Ana Novosel Grgić i Miroslav Novosel
Vrijeme ostvarenja:	Tijekom školske godine 2018./19.
Koraci ostvarivanja projekta	<ol style="list-style-type: none"> 1. prikupljanje tekstualnog materijala 2. izrada seminarskih radova, eseja i prezentacija 3. prezentacija projekta
Materijali potrebni za izvođenje programa; način financiranja	Računalo, projektor, papir, pisač. Financiranje iz vlastitih izvora škole.
Oblici i metode rada:	<ul style="list-style-type: none"> - korištenje stručne literature - analiza podataka - izrada plakata - izrada seminarskih radova
Očekivani rezultati:	Obogaćivanje znanja i informiranosti učenika naše škole o hrvatskoj povijesti. Razvijanje kreativnosti u pripremanju i realizaciji projekta.
Sustav procjenjivanja:	Uključenost nastavnika i učenika Razgovor – mišljenje učenika o tematici i sadržaju projekta.

Projekt	Jezična (ne)ispravnost javnih natpisa u našoj okolini
Nositelji aktivnosti	Učenici 2.a i 2.d razreda; nastavnica hrvatskoga jezika Zdenka Kos, prof.
Cilj i namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - obilježiti Dane hrvatskoga jezika - ukazati na jezičnu nepravilnost javnih natpisa u neposrednoj okolini - ukazati na činjenicu da je pravilna uporaba hrvatskoga jezika u javnoj komunikaciji važna i nužna - razviti kod učenika jezičnu osjetljivost, odgovornost i ljubav prema hrvatskom standardnom jeziku
Očekivani ishodi	<p>Učenici će:</p> <ul style="list-style-type: none"> - razlikovati jezično ispravne od neispravnih javnih natpisa - uočavati pogrešne javne natpise - objasniti kako bi ih trebalo ispravno napisati - razumjeti zašto su jezično neispravni - primijeniti stečeno znanje u javnoj komunikaciji - spoznati važnost dobrog poznavanja materinjeg jezika - osjetiti privrženost i pripadnost svom jeziku - razviti vještine potrebne za timski rad i kritički odnos prema nepravilnostima
Vrijeme provedbe aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - od početka školske godine do ožujka 2019. - od 17. do 22. ožujka 2019.
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - učenici će uočavati jezično netočne natpise na javnim mjestima kojima se kreću, snimiti ih i pohraniti u računalo u školskoj knjižnici - izraditi ppt prezentaciju s netočnim i točnim natpisima
Način praćenja i vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - objava ppt prezentacije na školskoj internetskoj stranici (i u zainteresiranim medijima) - izrada plakata s ispravkom jezične pogreške - upis bilješke u rubriku praćenja učenika i ocjena za najaktivnije sudionike projekta
Okvirni troškovnik	- troškovi kopiranja, plakat

Projekt	Obilježavanje Dana ružičastih majica Psihologija-Preventivni program
Cilj:	Senzibiliziranje učenika i nastavnika o problemima nasilja u školama
Zadaće:	Učenici i nastavnici obučeni će ružičaste majice u znak podrške borbi protiv nasilja
Ciljana skupina i nositelji:	Ciljana skupina za prezentaciju su svi učenici i djelatnici škole. Ljiljana Main, prof. psihologije-koordinator školskog preventivnog programa
Vrijeme ostvarenja:	27. veljače, 2019.
Koraci ostvarivanja projekta:	Priprema projekta-obavijesti učenicima kao i na web stranici škole Obrada sadržaja vezano uz prevenciju svih oblika nasilja listopad, prosinac Obilježavanje Dana ružičastih majica prezentacija projekta svibanj
Materijali potrebni za izvođenje programa	Dodatna literatura, časopisi, Internet, ružičaste majice
Oblici i metode rada:	grupni Istraživanje, internetsko istraživanje
Prijedlozi tema seminarских radova i prezentacija:	Nasilje i različiti oblici nasilja Radionice nenasilnog rješavanja sukoba Plakat sa zajedničkom fotografijom učenika i djelatnika škole
Očekivani rezultati:	Očekujemo da će učenici usvojiti nenasilne oblike rješavanja sukoba, asertivnost, da će naučiti samostalno istraživati te raditi u grupi, kao i preuzimati odgovornost za svoj dio zadataka, da će naučiti surađivati s nastavnicima i zajednički ostvarivati ciljeve, te razvijati kritičko mišljenje i donošenje stavova.
Sustav procjenjivanja: i) kriteriji j) instrumenti	g) kriterij za procjenjivanje uspješnosti biti će prihvaćanje obilježavanja „Dana ružičastih majica“ kao školske tradicije h) ankete
Evaluacija:	Vrednovanje projekta realizirati će učenici u suradnji s voditeljima projekta pisanim izvješćem, te ispunjavanjem evaluacijskog listića. Učenici će projekt prezentirati roditeljima kao i medijima koji će moći ocijeniti jesu li sredstva i rad uloženi u projekt dali očekivane rezultate.

**12.Tjedan darovitih učenika - projektni tjedan
(od 15. do 23. ožujka 2019.)**

Tema	Cilj /zadaće	Voditelji	Vrijeme realizacije
Klokan bez granica	Popularizacija matematike	Ivana Andrović, prof., nastavnici matematike	21. ožujka
Svjetski dan prava potrošača	uključivanje učenika u istraživanje tema vezanih za potrošačko društvo	Krunoslav Kovačić, prof. Martina Buneta, prof.	15.ožujka
Školska priredba povodom Dana škole Predstavljanje monografije	Obilježiti 100. obljetnicu gimnazijskog obrazovanja u Virovitici i predstaviti monografiju	M.Bašnec, Z.Kos Učenici i nastavnici	19. ožujka
Dan darovitih učenika	Prezentacija rezultata rada s različitim oblicima darovitosti kod učenika	Ivana Bezak	21. ožujka
Rokovi matematičari	Popularizacija matematike	A.Razlog, M.Uzelac, nastavnici matematike	23. ožujka
Obilježavanje 105. obljetnice smrt A.B.Šimića	upoznati stvaralački opus A.B.Šimića	Profesorice hrvatskoga jezika	21.ožujka
Otvorenje izložbe Likovne grupe	prezentirati rad i uspjeh učenika, izvesti predstave i monologe s kojima su se učenici predstavili na smotri LiDraNo	Dubravka Sikora, prof. Maja Bašnec, prof. Učenici i nastavnici	18. ožujka
Voda za život	Proanalizirati vode naše županije	B.Louvar, I.Baškarad	22. ožujka

	Natjecanje „Rokovi matematičari“
Ciljevi:	Popularizacija matematike
Zadaće:	Rješavanje matematičkih zadataka i problema na tri razine složenosti
Ciljana skupina i nositelji:	Ekipe od po četiri učenika (najmanje jedan iz prvog ili drugog razreda i najviše dva iz četvrtog iz gimnazija i strukovnih škola županije) Profesorice matematike iz gimnazija i strukovnih škola županije
Vrijeme ostvarenja:	ožujak 2019.
Koraci ostvarivanja projekta:	<ul style="list-style-type: none"> - planiranje projekta - anketiranje učenika i slaganje ekipa - prikupljanje financijskih sredstava - sastavljanje i izrada zadataka za testove - provođenje natjecanja - vrednovanje uradaka i izrada rang lista - medijsko praćenje projekta - valorizacija projekta
Materijali potrebni za izvođenje programa	<ul style="list-style-type: none"> - papir, toner i ostali sitni uredski materijal - hrana i piće za sudionike
Oblici i metode rada:	- ekipni rad nastavnika i učenika
Očekivani rezultati:	Bolje motivacija učenika (ne samo posebno nadarenih) za praćenje nastave matematike i njihov veći angažman u matematici u redovnoj nastavi.
Sustav procjenjivanja:	Zadaci će ovisno o razini složenosti nositi 5, 10 ili 20 bodova, a netočno riješeni -5, -10 ili -20 bodova.

Program	Svjetski dan prava potrošača
Ciljevi: -opći	-upoznavanje učenika sa specifičnim problemima koji se tiču prava potrošača u modernim društvima; -isticanje važnosti uloge građanina kao potrošača u konzumerističkim društvima -poticanje kreativnosti naših učenika
-specifični	-uključivanje učenika u istraživanje tema vezanih za potrošačko društvo (kviz, radionice, vizualni i pisani mediji itd.) uz dostupnu literaturu – npr. E. Fromm: Imati ili biti
Namjena	-poticati učenike da se uključe u sastavljanje pitanja za kviz, te samo natjecanje u kvizu kao i u radionice koje se odnose na istraživački rad o pravima potrošača
Ciljana skupina i nositelji	-učenici svih razreda gimnazije, a posebno oni koji pohađaju nastavu etike nositelji projekta: profesori filozofije i etike
Vrijeme ostvarenja	15. ožujak
Vremenik aktivnosti (koraci)	1) siječanj 2019. – upoznavanje učenika s projektom, uključivanje učenika 2) veljača 2019. – podjela zadataka 3) ožujak 2019. – realizacija projekta
Sredstva i pomagala	-učionice (računalo, pametna ploča, bilježnica kao zapisnik)
Način vrednovanja rezultata	-rasprava na satovima etike i filozofije - nagradni kviz na stranicama škole
Način korištenja ostvarenih rezultata	-prezentacija i objava rezultata na internetskim stranicama škole -nagrađivanje najuspješnijeg razreda

Naziv aktivnosti	Natjecanje „Klokan bez granica“
Cilj:	Popularizacija matematike i širenje matematičke kulture
Namjena:	Organizacija igre-natjecanja koja popularizira matematiku među mladima. Rješavanje zanimljivih problema i zadataka iz matematike u kategorijama kadeta, juniora i studenata.
Ciljana skupina i nositelji:	Učenici od prvog do četvrtog razreda svih gimnazijskih programa Nositelji: profesori I. Andrović, A. Razlog, M. Uzelac, J. Puž
Vrijeme ostvarenja:	od veljače do svibnja 2019.
Koraci i način ostvarivanja:	Prijava učenika i uplata kotizacije Provođenje natjecanja (ožujak 2019.) Objava rješenja zadataka i objava rezultata Nagrađivanje učenika (10% najboljih) Natjecanje se organizira istoga dana u isto vrijeme u svim zemljama sudionicama.
Materijali potrebni za izvođenje programa; način financiranja	Kopirani zadaci, čisti papiri za izradu zadataka pribor za pisanje i crtanje nagrade i pokloni za učenike
Oblici i metode rada:	Pojedinačni rad Rješavanje testova
Očekivani rezultati:	Povećan interes kod učenika za matematikom
Sustav procjenjivanja:	procjenjivanje testova vrši Udruga “Klokan bez granica“ i nagrađuje 10% najboljih

13. PROJEKTI

1. **Darujmo vrijeme za dobra djela** - Projekt odobren u sklopu poziva „Podrška organizatorima volontiranja za unaprjeđenje menadžmenta volontera i provedbu volonterskih programa“. Sufinanciran je iz Europskog socijalnog fonda. Ukupna vrijednost projekta je 992.578,24 kune sa stopom sufinanciranja 100%. Europska unija financira projekt u iznosu od 843.691,50 kuna (85%), dok preostali iznos (15%) sufinancira Ured za udruge Vlade Republike Hrvatske. Gimnazija je partner u provedbi projekta čiji je nositelj Gradsko društvo Crvenog križa Virovitica. Koordinatoricom projekta Gimnazije Petra Preradovića Virovitica imenovana je Ljiljana Main, prof.- psihologinja. Ciljevi projekta su podizanje razine svijesti o važnosti volontiranja, uključenje u volonterski rad, razvoj humanijeg društva. U školi je prošle godine osnovan Klub volontera čiji su članovi provodili slijedeće aktivnosti: pomoć starijim i nemoćnim osobama; volontiranje u socijalnoj samoposluzi; pomoć u učenju slabijim učenicima škole. Svi volonteri prošli su osnovnu edukaciju kao i tečaj prve pomoći. Projekt se provodi od 1.8. 2017 do 31.7. 2019.
2. **Projekti Fonda za zaštitu okoliša i energetske učinkovitost** U građevinsko, elektro i strojarskom projektu Energetske obnove zgrade Gimnazije P.Preradovića koji završava 31.1.2019. utrošit će se preko 5,600.000 kuna. Projekt financiraju Fond za zaštitu okoliša i osnivač. Radovi u projektu su u tijeku.
3. **ESF- projekt** u okviru operativnog program „Razvoj ljudskih potencijala“ u natječaju „Poticanje rada s darovitom djecom i učenicima na predtercijarnoj razini“ sudjelujemo u projektu „**Budi STEMpatičan**“. Projekt je vrijedan 926.091,10 kuna, a napisala ga je VIDRA Agencija za regionalni razvoj Virovitičko-podravске županije u suradnji sa županijskim Upravnim odjelom za prosvjetu, kulturu, šport i tehničku kulturu. Cilj je bio kroz projekt razviti i testirati model za prepoznavanje talentiranih i darovitih učenika u STEM području koristeći se prednostima Virovitičko-podravске županije koja predstavlja prosječnu školsku sredinu što osigurava kasniju univerzalnost primjene dosegnutih spoznaja za ukupni hrvatski obrazovni sustav. Projekt Budi STEMpatičan ima za cilj jačanje kapaciteta odgojno-obrazovnih djelatnika za prepoznavanje, identifikaciju i rad s talentiranim i darovitim STEM učenicima na području VPŽ gdje će se kroz projekt, razvijanjem i testiranjem modela, demonstracijom primjenjivosti modela i razvojem STEM preporuka, smjernica i priručnika osigurati pretpostavke primjenjive na lokalnoj i nacionalnoj razini.
4. **Shema školskog voća** radi povećanja unosa svježeg voća i povrća te mlijeka i mliječnih proizvoda, kao i podizanja svijesti o značaju zdrave prehrane kod školske djece, Republika Hrvatska Školsku shemu, odnosno dodjelu besplatnih obroka voća, povrća i mlijeka za školsku djecu. Shema je regulirana Pravilnikom o Školskom shemi voća i povrća te mlijeka i mliječnih proizvoda (NN 69/2018).

Projekt	Naučimo upravljati novcem kako bismo lakše upravljali budućnošću
Cilj:	Povećati kapacitete srednjih škola na području VPŽ za provedbu aktivnosti u okviru kurikuluma usmjerenih na financijsku i digitalnu pismenost.
Namjena:	Stručno usavršavanje odgojno-obrazovnih djelatnika nizom aktivnosti i edukacija iz područja financijske i digitalne pismenosti te podizanje razine financijske i digitalne pismenosti razvojem ključnih kompetencija učenika srednjih škola kroz provedbu izvannastavnih aktivnosti.
Nositelj projekta:	Strukovna škola Virovitica
Partneri:	<ul style="list-style-type: none"> • Virovitičko-podravska županija • Gimnazija Petra Preradovića, Virovitica (Jasminka Viljevac, Ivana Andrović, Mateja Uzelac) • Tehnička škola Virovitica • Industrijsko-obrtnička škola Virovitica • Srednja škola Stjepana Sulimanca u Pitomači • Srednja škola Marka Marulića Slatina • Srednja škola "Stjepan Ivšić" Orahovica • Industrijsko-obrtnička škola Slatina
Ciljana skupina:	<ul style="list-style-type: none"> • 24 odgojno-obrazovna djelatnika (8 ravnatelja i 16 nastavnika) iz srednjih škola VPŽ kojima je osnivač VPŽ) • 160 učenika srednjih škola (20 učenika iz svake škole, uključujući i učenike s teškoćama u razvoju)
Vrijeme ostvarenja:	24 mjeseca od 30. studenog 2017. god.
Koraci i način ostvarivanja:	<ul style="list-style-type: none"> - početna i završna konferencija - objava članaka u novinama i na internetskim stranicama - izrada loga projekta - jednodnevne radionice iz područja digitalne pismenosti - 4 jednodnevne radionice iz financijske pismenosti - studijsko putovanje u Češku - izrada digitalnog priručnika za odgojno-obrazovne djelatnike iz financijske pismenosti - izrada mobilne i web aplikacije za financijsku pismenost - 24 radionice iz područja digitalne pismenosti za učenike srednjih škola (3 radionice po svakoj školi) - 32 radionice iz područja financijske pismenosti za učenike srednjih škola (4 radionice po svakoj školi) - terenska nastava u Ljubljani - terenska nastava u Zagrebu (posjet svjetskom tjednu novca) - izrada otvorenog digitalnog repozitorija - nabava tableta za odgojno-obrazovne djelatnike - provedba evaluacije provedenih projektnih aktivnosti iz financijske pismenosti - izrada i distribucija promotivnih materijala -
Način financiranja i vrijednost:	Vrijednost projekta: 1.412.696,22 HRK Bespovratna sredstva dodjeljuju se u 100% iznosu. Bespovratna sredstva potječu iz Europskog socijalnog fonda u financijskom razdoblju 2014. – 2020.
Oblici i metode rada:	<ul style="list-style-type: none"> • edukacije, radionice, stručna putovanja •

<p>Očekivani rezultati:</p>	<p>1. Modul – Zaštita potrošača</p> <ul style="list-style-type: none"> • učenici će steći znanja, vještine i stavove odgovornog potrošača • moći će razlikovati želje od potreba • uočiti kako na potrošača utječu marketinške poruke, mediji, okolina, emocije <p>2. Modul – Novac</p> <ul style="list-style-type: none"> • učenici će moći definirati značenje i ulogu novca, bankovne račune, platne kartice • steći vještine kako se njima koristiti za odgovorno upravljanje novcem • upoznati se s uslugama mobilnog i Internet bankarstva <p>3. Modul – Financijske institucije i proizvodi</p> <ul style="list-style-type: none"> • definirati financijske proizvode za štednju ili ulaganje • upoznati se s pravima i odgovornostima njihova korištenja • uočiti rizike kod štednje i ulaganja (fondovi, osiguranja, štedionice) <p>4. Modul – Planiranje osobnih financija</p> <ul style="list-style-type: none"> • definirati svoje financijske ciljeve • kreirati osobni proračun, pratiti i kontrolirati njegovo izvršavanje • upravljati dugom • uočiti kako porezi utječu na osobne financije
<p>Sustav procjenjivanja:</p>	<p>Odgojno-obrazovni djelatnici na kraju projekta će:</p> <ul style="list-style-type: none"> • podići razinu svojih kompetencija • primijeniti inovativne pristupe u poučavanju • razviti i uvesti nove kurikule – fakultativni predmet • biti osposobljeni novostečena znanja prenositi generacijama učenika koji nam dolaze • izraditi online kvizove, ankete i provjere znanja • stvoriti virtualne učionice te koristiti društvene mreže kao pomoć u nastavnom procesu • osmisliti i realizirati projektno učenje u digitalnom okruženju <p>Učenici će na kraju projekta:</p> <ul style="list-style-type: none"> • postati odgovorniji potrošači • osvijestiti važnost štednje • shvatiti da je upravljanje novcem cjeloživotni proces koji se neprestano nadograđuje • upoznati financijske proizvode iz svog okruženja • biti sposobni koristiti ih u budućnosti • izraditi online kvizove, križaljke, ankete i provjere znanja • izraditi multimedijalne sadržaje • kritički promisliti o sigurnosti na internetu i digitalnim tragovima koje ostavljaju

Projekt	Škola ambasador Europskog parlamenta
Ciljevi:	Bolje razumijevanje Europske unije Odabir učenika ambasadora EU Postavljanje info – pulta o Europskom parlamentu u školi Proslava Dane Europe
Zadaće:	Provedba aktivnosti škole ambasadora EU Edukacija učenika o vrijednostima EU, toleranciji, o radu Europskog parlamenta, uključivanje učenika u aktivnosti
Ciljana skupina i nositelji:	Ciljana skupina: svi učenici i djelatnici škole Nositelji projekta: viši ambasador EU Ljiljana Main i ambasadori EU učenici
Vrijeme ostvarenja:	Školska godina 2018/19
Koraci ostvarivanja projekta:	Edukacija o projektu Edukacija učenika ambasadora Provedba akcija info pulta i proslava Dana Europe
Materijali potrebni za izvođenje programa	Materijali Ureda za informiranje u EU Materijali proizašli iz projekta Škole ambasadori EU
Oblici i metode rada:	grupni izrada edukativnih prezentacija
Prijedlozi tema seminarских radova i prezentacija:	Hrvatska u EU Europske vrijednosti Tolerancija
Očekivani rezultati:	Očekujemo da će se učenici upoznati s pojmom EU i načinima organizacije Europskog parlamenta. Podizanje svijesti o društvenoj solidarnosti, i motivacija za uključivanje u aktivnosti Europskog parlamenta mladih Hrvatske.
Sustav procjenjivanja: k) kriteriji l) instrumenti	i) kriterij za procjenjivanje uspješnosti biti će vanjsko vrednovanje projekta j) ankete
Evaluacija:	Vrednovanje projekta realizirati će Forum za slobodu odgoja pisanim izvješćem, te ispunjavanjem evaluacijskog listića. Učenici će projekt prezentirati roditeljima kao i medijima koji će moći ocijeniti jesu li sredstva i rad uloženi u projekt dali očekivane rezultate.
Program izradila:	Ljiljana Main, prof. psihologije; viši ambasador EU

14.GODIŠNJAK ŠKOLE

Godišnjak škole izašao je šesnaest puta u kontinuitetu, stoga ga planiramo i ove godine, u digitalnom DVD obliku.

Sadržavat će sažet, ali cjelovit prikaz rada škole. Svi će ga učenici dobiti uz svjedodžbe, kao i članovi Školskog odbora, Vijeća roditelja, Županija, Grad, Ministarstvo i ostali suradnici škole.

Način vrednovanja: čitatelji Godišnjaka; primjedbe će se usvojiti za sljedeću godinu

Način korištenja rezultata: Godišnjak je, uz dopunu tablica o uspjehu učenika, zapravo godišnje izvješće o radu škole

Projekt	GODIŠNJAK ŠKOLE
Ciljevi:	- prezentacija rada škole kroz nastavnu godinu - javnost rada škole
Namjena	- promocija škole, prepoznatljivost škole u društvenom okruženju - svi učenici dobivaju Godišnjak u digitalnom DVD obliku na kraju nastavne godine - roditeljima učenika kako bi dobili uvid u rad škole - suradnici škole: članovi Školskog odbora, Županija, Grad, ustanove kulture u gradu ...
Zadaće	- ostvarivanje timskog rada ravnateljice, nastavnika i učenika - redovito praćenje događanja, bilježenje i pohranjivanje podataka - motivirati što više osoba za uključivanje u rad - uređivanje i izdavanje, uručivanje učenicima, nastavnicima, suradnicima
Nositelji	- ravnateljica škole Jasminka Viljevac - knjižničar Josip Strija i pedagoginja Ivana Bezak kao urednici s ravnateljicom - nastavnici škole - učenici koji se žele uključiti u rad
Vrijeme ostvarenja	- tijekom cijele godine; objava krajem lipnja (svi učenici ga dobiju uz svjedodžbe)
Plan i program po koracima	- rujanj: dogovor i zaduženja - tijekom cijele godine: bilježe se podaci, vremenik događanja, novinari i školski knjižničar snimaju i pohranjuju slike, nastavnici surađuju s tekstovima, kao i učenici koji žele - svibanj: završna verzija - lipanj: priprema i objava - lipanj i srpanj: učenici ga dobivaju uz svjedodžbe, kao i ostali suradnici Škole
Potrebni materijal i način financiranja	- računala, fotoaparati i sav ostali materijal imamo u školi - izrada i umnažanje u digitalnom DVD obliku (prema ponudama i sredstvima) - iz doprinosa roditelja
Oblici i metode rada	- timski rad – međusobna suradnja, dogovori - bilježenje podataka, osvrta - snimanje događaja u školi i na izletima, pohranjivanje podataka i slika - uređivanje i priprema za izradu
Očekivani rezultati	- uspješna prezentacija rada škole - spremnost za timski rad - uključenost najmanje 8 nastavnika i 5 učenika- izvrsno
Sustav procjenjivanja	- uspješnost prezentacije : mišljenja učenika, roditelja, Nastavničkog vijeća, Školskog odbora, društvenog okruženja
Evaluacija	- prema dobivenim komentarima i anketama

VII.NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA OSTVARENIH REZULTATA

Na kraju školske godine Tim za kvalitetu, Nastavničko vijeće, Školski odbor, kao i Vijeće učenika i Vijeće roditelja procijenit će ostvarene rezultate ovog kurikulumuma.

Ostvareni rezultati bit će vidljivi i u Godišnjaku škole.

Nastavničko će vijeće donijeti procjenu i prijedloge za sljedeću školsku godinu, u suglasnosti s Nacionalnim okvirnim kurikulumom i predmetnim kurikulumima.